

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим объединением учителей

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ *Кушикова Л.В.*

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом школы

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Секретарь: \_\_\_\_\_ *Алимская Т.Н.*

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ ООШ жд.ст.

Мадалан

*Фурманова Е.К.* \_\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
жд. ст. Мадалан.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по английскому языку 4 класс  
на 2016-2017 учебный год**

**Составитель:**  
Разуваева Анастасия Анатольевна

2016 г.

# Пояснительная записка

## Рабочая программа разработана на основе:

- примерной образовательной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык), 2011;
- авторской программы по английскому языку М.З. Биболетовой, Н.А. Трубаневой, включающий в себя компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования к УМК Enjoy English для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2011;
- базисного учебного плана МАОУ СОШ с.Тахтамыгда на 2013/2014 учебный год;
- требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранному языку второго поколения (ФГОС-2).

## В процессе обучения по курсу "Enjoy English" (4 класс) реализовываются следующие цели:

- формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в родном и английском языках;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

**Тип программы:** типовая, базового уровня.

## **Сведения о программе**

Рабочая программа по английскому языку создана на основе авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» авторов *М.З. Биболевой, Н.А. Трубаневой для 2-11 кл. общеобраз. учрежд.* – Обнинск: Титул, 2011

Комплект соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

## **Изменения в авторской программе**

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено существенных изменений.

## **Каково назначение данного учебно-методического комплекта**

Предлагаемый учебно-методический комплект (УМК) предназначен для обучения детей 10-11 лет английскому языку в общеобразовательной школе (при минимальной сетке 2 часа в неделю). Он является первым учебником всего УМК для массовой школы, в которой предусмотрено обучение английскому языку с первого или второго класса. В УМК реализуется коммуникативно-когнитивный подход, который выражается в следующих характеристиках:

- приоритет коммуникативной цели в обучении ИЯ;
- соблюдение деятельностного характера обучения ИЯ;
- ориентация на личность учащегося;
- сбалансированное обучение устным (говорение и понимание на слух) и письменным (чтение и письмо) формам общения;
- дифференцированный подход;
- учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся;
- широкое использование эффективных современных технологий обучения;
- социокультурная направленность.

## **Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»**

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной

компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

### **Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка на этапе начального общего образования, в том числе во II, III, IV классах по 2 часа в неделю. При этом примерная программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объеме 10% (20-22 часа) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом.**

### **Формы организации учебного процесса**

Основной формой образовательного процесса является урок.

**Групповые формы:** групповая работа на уроке, групповые творческие задания, совместная пробно-поисковая деятельность.

**Индивидуальные формы:** самостоятельная деятельность, выполнение индивидуальных заданий, 5-minutes tests, **авторские интерактивные тесты и задания в табличном редакторе EXCEL.**

**Программа по английскому языку разработана с учетом современных образовательных технологий:** деятельностный метод, развитие критического мышления, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, исследовательская деятельность, проектная деятельность

## **Контроль и оценка деятельности учащихся**

Учебник и рабочая тетрадь "Enjoy English" (4 класс) состоят из 7 разделов, каждый из которых рассчитан на 7-14 занятий. В конце каждого раздела предусмотрено выполнение учащимися **самостоятельных заданий**, которые позволяют учителю и самим школьникам оценить, в какой степени усвоен пройденный языковой и речевой материал. Для удобства учащихся, а также с целью сохранения учебника для дальнейшего использования самостоятельные задания даны в рабочих тетрадях после каждого раздела. Предлагаемый формат самостоятельных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны детям. Принимая во внимание возраст учащихся и ограниченный запас лексики на английском языке, формулировки заданий даны на русском языке и каждое задание содержит образец (пример) выполнения.

Для самопроверки языковых умений и навыков учащихся в "Test yourself" используются различные задания.

После каждого задания указано максимальное количество баллов, которые можно набрать, выполнив задание правильно (Score \_\_\_\_ / 6). В конце работы дана таблица, в которой соотнесено количество баллов, набранных за выполнение всех заданий, и получаемая оценка (Very good! Good! OK! Try again!).

Оценивание работы может проходить двумя способами:

1. Учитель проверяет работу, отмечая ошибки. Затем учащийся подсчитывает количество баллов за каждое задание, суммарное количество баллов за выполненную работу и выставляет себе оценку, пользуясь таблицей.
2. Учащийся проверяет свою работу с помощью образца правильно выполненной работы. Образец дан в приложении книги для учителя и может быть ксерокопирован учителем для работы в классе. Закончив выполнение работы, ученик получает образец, с помощью которого проверяет свою работу, сам выставляет баллы за каждое задание, подсчитывает суммарный результат и выставляет себе оценку. Желательно, чтобы учитель перепроверил получившийся результат. Можно предложить учащимся проверить по описанной выше схеме работы друг друга.

Если у учителя нет возможности ксерокопировать страницы образца выполнения, он может выписать на доске ключи и предложить учащимся проверить свои работы.

Предлагаемый второй вариант оценивания позволяет формировать у младших школьников умения самоконтроля и самооценки.

В конце каждой четверти предусмотрена проверка коммуникативных умений младших школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи ("Progress check"). Эти проверочные задания даны в конце рабочих тетрадей. Контроль, прежде всего, направлен на выявление достижений школьников. Предлагаемые проверочные задания и технология их выполнения знакомы учащимся. Они неоднократно выполняли их в течение учебной четверти.

Проверка коммуникативных умений в аудировании и чтении осуществляется с помощью заданий на выбор ответа.

Использование заданий, не требующих развернутого ответа, снимает дополнительные трудности, связанные с правильным лексико-грамматическим оформлением высказывания младшими школьниками, экономит время выполнения работы.

Для проверки умений в письменной речи учащимся предлагается:

Напиши письмо другу по переписке, рассказав о себе

Заполни анкету для занятий в кружке любителей английского языка

Чтобы оценить умения учащихся в устной речи, им предлагается высказаться в связи с заданной ситуацией общения, которая знакома детям, а также побеседовать с партнером (или учителем), разыграв диалог этикетного характера или проведя диалог-расспрос в соответствии с заданной ситуацией.

В УМК "Enjoy English" (4 класс) проверочные задания ("Progress check") даны в рабочей тетради, чтобы учащиеся могли выполнить их письменно.

Предполагается, что ученики сначала выполняют первую (письменную) часть проверочной работу:

- дважды слушают аудиотексты, стараясь понять их содержание, опираясь на иллюстрации, затем выполняют задание;
- читают про себя короткий текст, построенный на изученном языковом материале, и выполняют задания, позволяющие оценить понимание прочитанного;
- пишут личное письмо с опорой на образец (отвечают на письмо друга по переписке) или поздравительную открытку, заполняют анкету для занятий в кружке любителей английского языка.

После того как учащиеся выполнили первую (письменную) часть работы, они беседуют с учителем, рассказывая о себе, своих друзьях, России и городе (селе), в котором они живут, своей школе; разыгрывают диалоги с одноклассниками.

Развернутые письменные ответы (написание письма с опорой на образец, заполнение анкеты) оцениваются по пятибалльной шкале. Если учащийся в письме и открытке дописал предложения без ошибок или допустил отдельные ошибки (например, в орфографии слов, в сочетании слов и др.), которые не затрудняют понимание написанного, правильно дописал обращение и заключительную фразу, он получает отличную оценку. При наличии ошибок, препятствующих пониманию, отсутствию обращения или заключительной фразы оценка за письмо или открытку снижается.

При заполнении анкеты учитывается правильность сведений и наличие или отсутствие ошибок, затрудняющих понимание написанного.

При оценивании заданий на говорение рекомендуется руководствоваться приложением 1 на стр. 98-99.

Общая отметка за выполнение проверочной работы складывается из четырех отметок за выполнение отдельных заданий (заданий на аудирование, чтение, письмо и говорение) и является их средним арифметическим, округляемым по общим правилам, то есть 3,5 и выше дают 4 балла, 4,5 и выше дают 5 баллов.

**Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме тестов и контрольных работ. Материалы контроля представлены в учебнике и Рабочих тетрадях №1 и №2 на печатной основе (разделы «Progress check» и «Test yourself»); книге для учителя, а также on-line тесты на сайте [www.ruteachers.ru](http://www.ruteachers.ru). Также практикуются, так называемые 5-minutes tests (5-ти минутные тесты) для проверки лексических и грамматических навыков после изучения тем.**

**Согласно приказу и графику проведения контрольных работ предусмотрены 4 контрольные работы по проверке лексико-грамматических навыков и речевых умений и итоговая контрольная работа за 4 класс.**

### **Учебно-методическое обеспечение курса**

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**, учебники которого соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

1. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 4 класса/М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010.

2. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул. 2010.
3. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010.
4. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: аудиокассета / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2006.
5. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: аудиоприложение CD MP3 / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010.
6. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: обучающая компьютерная программа/ М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010.
7. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.) / М. З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2010.
8. Биболетова М. З. и др. Enjoy English: «Read up» - книга для чтения- Обнинск: Титул, 2011.

## **Дополнительный учебный материал**

### **Печатные издания**

1. Проверочно-обучающие материалы для проведения итогового контроля по английскому языку в начальной школе «Ten steps to success»: практическое пособие / В. В. Илларионова. - М. Аркти, 2004.
2. Игры на уроках английского языка / Ю. А Пучкова. - М.: Астрель, АСТ, 2001.
3. Сборник песен для начальной школы «Game songs». - Обнинск. Титул, 2001.

### **Диски CD, DVD**

1. Игры со словами из серии «Учим английский по - английски»
2. «Алиса в стране чудес» из серии «Учим английский по - английски»
3. Английские сказки из серии «Английский клуб»
4. Мой первый букварь из серии «Учим английский по - английски»
5. «Златовласка и три медведя» из серии «Учим английский по - английски»
6. Аудиокурс к учебнику В. П. Кузовлева
7. Англо-русский и русско-английский говорящий электронный словарь
8. «Три поросенка» из серии «Учим английский по - английски»
9. Английские сказки для детей из серии «Учим английский по - английски»
10. Моя коллекция слов из серии «Учим английский по - английски»
11. Учимся читать из серии «Учим английский по - английски»
12. Учим английские слова

13. «Колобок» из серии «Учим английский по - английски»

14. Спелинг для начинающих

## **Содержание образования на первой ступени**

### **1. Речевая компетенция**

#### **1.1. Предметное содержание устной и письменной речи**

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

*Я и моя семья.* Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Моя семья. Семейные праздники (день рождения, Новый год). Прием и угощение гостей. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Любимая еда. Моя одежда. Мое здоровье.

*Мир моих увлечений.* Любимые игрушки, занятия, хобби. Мои любимые сказки и любимые сказки моих зарубежных сверстников. Выходной день (в зоопарке, в цирке). Каникулы.

*Я и мои друзья.* Мои друзья. Помощь друг другу. Совместные занятия. Любимое домашнее животное.

*Моя школа.* Школа. Классная комната. Учебные предметы. Школьные принадлежности. Занятия в школе. Школьные праздники (школьный спектакль).

*Мир вокруг меня.* Мой дом, моя квартира, моя комната. Мой город / мое село. Любимое время года. Погода. Природа.

*Страна изучаемого языка (общие сведения).* Литературные персонажи популярных детских книг (общее представление), небольшие простые произведения детского фольклора — стихи, песни, сказки.

### **В результате изучения английского языка в четвертом классе ученик должен:**

#### **1) знать:**

- особенности интонации основных типов предложений;
- рифмованные произведения детского фольклора наизусть;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;



## **2) уметь:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания картинки по образцу;
- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;

## **3) использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

## Учебно-тематический план

Тематика общения	Количество часов
1. Любимое время года. Занятия в разное время года. Погода. Каникулы зимой и летом. Дикие животные в разное время года: сказка 'Two Rabbits'.	12
2. Жизнь в городе и селе. Дикие и домашние животные. Как люди и животные помогают друг другу.	13
3. Мир моих фантазий: сочиняем свои истории и сказки, рассказываем известные детские сказки, разыгрываем их по ролям.	12
4. Вечер в кругу семьи: любимые занятия членов моей семьи, что они любят читать. Помощь по дому. Сказка о вежливости "Be Polite? Вежливый телефонный разговор. Поведение в семье и гостях.	12
5. В магазине: как пройти, как сделать покупку. Покупка одежды. Что купить для путешествия. Еда в разное время суток. Покупка продуктов в разных упаковках и в разном количестве: литр, килограмм, кусочек и др.	12
6. Проект	4
7. Контрольная работа	5
Всего	70

## Примерное распределение содержания обучения устной речи

Сфера общения / тема	Содержание темы	Коммуникативные задачи	Речевые и языковые средства
Социально-бытовая сфера Я и моя семья	Семья Мои родственники	1) Пригласить своего друга в гости и представить ему членов своей семьи. 2) Рассказать, как провели воскресный вечер члены твоей семьи.	family, daughter, son, grandma, grandpa, grandson, granddaughter; be together, to make a toy, to watch the stars, to play computer games, to play chess, to take a photo, to watch TV, to wash, to cook, to listen to the music; to get along with; curious, happy, polite, hardworking, wise

	<p>Моя одежда</p>	<p>3) Разыграть с партнером диалог, который мог бы состояться в магазине "Продукты" между покупателем и продавцом.</p> <p>1) Помочь моднице-мартышке распаковать сумки, назвав вещи, которые она купила. 2) Придумать и нарисовать карнавальный костюм для Хоббита. Описать его. 3) Посоветовать Хоббиту, как нужно одеваться в суровую русскую зиму, чтобы не заболеть. 4) Разыграть с партнером диалог, который мог бы состояться в магазине "Одежда" между покупателем и продавцом.</p>	<p>There is some... There is not any... Is there any...?</p> <p>some, any, no; bag, bar (of chocolate), kilo, litre, loaf (of bread), piece (of cake), slice (of meat), tin, bottle;</p> <p>cup, glass; food; water, juice; orange, cucumber, vegetable</p> <p>dress, T-shirt, jacket, mitten(s), raincoat, coat, jacket, jeans, shorts, scarf, suit, hat, trousers; boot(s), shoe(s); umbrella; to have on, to suit, to wear</p>
	<p>Я и мои друзья</p>	<p>1) Расспросить своих друзей, что они любят делать в разное время года. 2) Убедить своих друзей, что каждый человек должен</p>	<p>to toboggan, to ski jump, to ride a bike, to dive, to water-ski; dictionary, magazine, news, information, cookbook. fairy tale, letter, calendar, poem;</p>

		<p>уметь читать. 3) Объяснить, как ты понимаешь пословицу: A friend in need is a friend indeed.</p>	friendship, fun
	Мой город / село	<p>1) Рассказать о своем любимом месте на земле.</p> <p>2) Расспросить своего партнера, что находится недалеко от его дома.</p>	<p>country (in the country), city. town, field, hill, mountain, river, sea, ocean, desert, wood, garden. yard, road, path; church, house. farmhouse, bridge, flowerbed; deep</p>
Мир вокруг меня	Любимое время года Погода	<p>1) Сказать, почему ты любишь лето, зиму, осень, весну.</p>	<p>I like ... because... What is the weather like? It is cold. (It's cold.)</p>

		<p>2) Говорят, что у природы нет плохой погоды. Доказать, что это справедливо. Рассказать, чем можно заниматься, например, в очень холодный день.</p> <p>3) Хоббит решил отправиться на Южный полюс летом, чтобы позагорать. Убедить его изменить свои планы и пригласить к себе в гости. Рассказать ему о погоде в твоём родном крае, и чем вы будете заниматься.</p>	<p>weather; snow, rain, cloudy, cold, foggy, frosty, rainy, snowy, sunny, warm, windy; bright, lovely</p>
	Природа	<p>1) Уговорить Хоббита пойти с тобой в зоопарк.</p> <p>2) Сказать, что животные</p>	<p>monkey, horse, sheep, penguin, eagle, camel, whale, lamb, sheep, mouse (mice);</p>

<p><b>Учебно- трудовая сфера</b> Моя школа</p>	<p>Моя школа Моя классная комната</p> <p>Занятия на уроке, на перемене Обязанности</p> <p>по классу</p>	<p>делают для человека и что человек делает для животных. 3) У тебя есть попугай (собака, кошка). Рассказать одноклассникам о своем питомце и убедить их завести такого же.</p> <p>1) Рассказать, что ты обычно делаешь на уроке, на перемене.</p> <p>(ручку, ластик и т. д.), который ты забыл дома.</p> <p>5) Сказать, для чего ты изучаешь русский язык, математику, английский язык.</p>	<p>to climb</p> <p>school, classroom, break, lesson, blackboard, desk, cassette recorder, video, pen, rubber, pencil, felt-tip pen. paints, sharpener, instruction, textbook, exercise book, mark,</p> <p>teacher, pupil; language, future, job, result; to copy, to count, to discuss, to explain, to find out,</p> <p>to imagine, to know, to learn,</p> <p>to need, to retell, to translate, to remember, to understand. to shout, to be sure; correct, different, easy, wrong; by heart, of course; during, never, often, sometimes, soon</p>
<p><b>Социально- культурная сфера</b> Продолжа- ем знаком- ство с Англией</p>	<p>Детские английские сказки, песни и стихи</p>	<p>1) Рассказать / продеклами- ровать английское стихотво- рение. 2) Разучить и спеть англий- скую песенку.</p>	

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>3) Охарактеризовать героев прочитанной / прослушанной английской сказки.</p> <p>4) Выразить свое мнение о прочитанной / прослушанной английской сказке.</p> <p>5) Поинтересоваться мнением одноклассников о прочитанной / прослушанной английской сказке.</p> |  |
|--|--|--|

### Календарно-тематическое планирование.

Раздел учебника	№	Тема урока	Применение ЦОРов	Языковой материал			Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата	
				Грамматика	Лексика	Фонетика				По плану	По факту

2.	Мое любимое время года	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Обучающая компьютерная программа к УМК	Безличные предложения <i>It is cold. It is winter.</i> Сложноподчиненные предложения с союзом <i>because.</i> Повторение: личные местоимения	sunny, windy, cloudy, snowy, hot, cold, warm, rainy  because	<b><u>Rhyme:</u></b>  It's sunny today What a lovely day!	Комбинированный	Текущий	wb Ex.4, 8 р. 4 Ex. 2 р. 18 рассказать почему ты любишь лето (весну, осень или зиму)		
3.	Погода	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Презентация	<i>When it is cold I ...</i>	weather	<b><u>Rhyme:</u></b>  In winter it's snowy, slippery, foggy.	Комбинированный	Текущий	Ex. 3 р. 18 рассказать о погоде об осенней погоде в Рязани		
4.	Времена года и погода  Сказка «Две утки и лягушка»	<a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a> для изучения простого будущего времени Презентация Обучающая компьютерная программа к УМК	Future Simple Утвердительные предложения; спутники будущего времени: <i>tomorrow, next week, next year, in an hour</i>	will, tomorrow, next week, next year, in an hour	<b><u>Rhyme:</u></b>	Словарный диктант	Текущий	wb Ex. 9, 10, 11 р. 5 выучить правило, новые слова		



5.	<p>Времена года и погода</p> <p>Сказка «Любимое время года ослика»</p>	<p><a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a> для изучения простого будущего времени</p> <p>Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию</p>	<p>Future Simple</p> <p>Сокращение 'll вместо <i>will</i></p> <p>Отрицательные и вопросительные предложения: <i>we will = we'll he will = he'll; will not = won't</i></p> <p><i>Will he read? He won't read.</i></p>	think	<b><u>Rhyme:</u></b>	Комбинированный	Текущий	<p>Ex. 6 p. 19</p> <p>Ex. 7 p. 19</p>		
6.	Выходной день пикник	<p><a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a> для изучения простого будущего времени</p> <p>Обучающая компьютерная программа к УМК</p>	<p>Future Simple: повторение</p>	<p>holiday, holidays, to have a picnic, to fly a kite, to play hide-and-see</p>	<b><u>Rhyme:</u></b>	Комбинированный	Текущий	<p>wb Ex. 18 p. 8 wb Ex. 14 p. 7</p> <p>выучить слова</p>		
7.	<p>Урок-повторение</p> <p>«Времена года и погода»</p>	<p>English for children – ч.4, для изучения правил чтения английских буквосочетаний.</p> <p>Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)</p>				Комбинированный	Текущий	<p>Повторить грамматику</p>		

Unit2. Enjoying your home	8.	Дом, милый дом.  Английский дом	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Презентация  Обучающая компьютерная программа к УМК Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Предложения с оборотом: <i>there is / there are</i>  <i>there is no / there are no</i>	a hall,a kitchen,a pantry,a living room,a bedroom,a bathroom,a toilet,window,a wall, a door, a flat	Ex. 3 p. 21  <b><u>Rhyme:</u></b>	Урок ознакомления с новым материалом	Текущий	Ex. 1 p. 30  Ex. 2 p. 30  выучить слова		
	9.	Мой дом, моя квартира, моя комната.	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Обучающая компьютерная программа к УМК Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения с оборотом <i>there is / there are Is there...? - Yes, there is. / No, there isn't. Are there any...? -Yes, there are. / No, there aren't.</i>	a sofa, a picture, a fireplace, a shelf, an armchair, a lamp, a piano, TV, a table, a carpet, a floor, a chair	Ex.12 p. 23	Комбинированный	Текущий	wb Ex. 4 p.13 wb Ex. 5 p.13 wb Ex. 6 p.13 выучить слова , ex.18 p. 25 рассказ		

10.	Дом, милый дом. Сказка о приключениях английского мальчика «Большой секрет»	<a href="http://www.englishforkids.ru">http://www.englishforkids.ru</a> Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Обучающая компьютерная программа к УМК Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Предложения с оборотом: <i>there is / there are:</i>  повторение	in the middle of, next to, under, behind, between, on, above, in the left corner, in the right corner		Комбинированный	Словарный диктант	Ex. 4 p.30 Ex. 6 p.31  выучить слова  Ex. 23 p.27 рассказ		
11.	Урок-повторение «Дом, милый дом».	English for children – ч.4, для изучения правил чтения английских буквосочетаний.	Предложения с оборотом: <i>there is / there are:</i>  повторение	a desk, a wardrobe, a bed	Ex.28 p. 29	Урок закрепления изученного	Текущий	Ex.7 p.31  выучить слова  wb Ex. 17 p.17		
12.	Тест «Дом, милый дом».	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - лексические тесты Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)				Урок проверки и знаний и умений	Фронтальный			

Unit3. Being happy in the country and in the city	13.	Проект «В следующие выходные мы посетим сказочную страну»	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию				Защита проекта	Фронтальный			
	14.	Будь счастлив и в городе и в деревне	English for children – ч.4, для изучения правил чтения английских буквосочетаний. Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)				Урок ознакомления с новым материалом	Текущий			
	15.	Жизнь в городе и селе	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Обучающая компьютерная программа к УМК	Present Simple Множественное число существительных - исключения: повторение; <b>a sheep - many sheep; a man - men, a woman - women</b>	a field, a cow, a road, a garden, a hill, a bridge, an apple tree, a sheep, a horse, a river	Ex.1 p.33 Ex.2 p.34 Ex.6 p.35	Комбинированный	Словарный диктант	Ex.1 p.48 выучить слова wb Ex.1 p.20		

16.	Различия города и деревни	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Present Simple Формы глагола <i>to be (am, is, are)</i> повторение	a country, in the country, a capital, a city, people, Great Britain(GB)	Ex.1 p.33 Ex.6 p.35	Комбинированный	Текущий	wb Ex.5 p.22 Ex. 2 p.48 выучить слова		
17.	Жизнь в городе и селе.  Сказка о превращении серого города в цветущий сад «Зеленый сад»	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Обучающая компьютерная программа к УМК Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Степени сравнения прилагательных:  <i>warm – warmer - (the) warmest; He is taller than Jim.</i>  Безличные предложения: повторение  <i>It's sunny</i>	to take off, a coat	Ex.14 p.37 Ex.15 p.38 Ex.19 p.40	Комбинированный	Текущий	выучить правило Ex. 3 p.48 Ex. 4 p.48 Ex. 14 p. 37 - наиз		

18.	Жизнь в городе и селе.  Люди и животные в деревне и в городе.	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> – игры, стихи и тесты по теме «Животные» Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Презентация	Степени сравнения прилагательных:  <i>good - better - (the) best bad - worse - (the) worst much(many) - more - (the) most little - less - (the) least</i>	good - better - (the) best bad - worse - (the) worst much(many) - more - (the) most little - less - (the) least	Ex.19 p.41	Грамматически ориентированный урок	Текущий	wb Ex. 11 p.24  Ex.26 p.42  выучить слова  выучить правило стр.42		
19.	Жизнь в городе и селе.  Дикие и домашние животные.	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> – игры, стихи и тесты по теме «Животные» Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Степени сравнения прилагательных: повторение	to become	Ex.19 p.41  Ex.21 p.41  <b>Song:</b> “Our little garden”	Комбинированный	Текущий	повторить правила на стр 38 и 42  подготовиться зачету р.49		
20.	Жизнь в городе и селе.  Как люди и животные помогают друг другу.	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> – игры, стихи и тесты по теме «Животные» Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Степени сравнения прилагательных:  <i>interesting - more interesting - (the) most interesting</i>	to carry, a thing, an eagle, a dolphin, a whale, an ocean, a mountain, a sea, useful	Ex. 32 p. 44  Ex. 34 p. 45	Грамматически ориентированный урок	Текущий	Ex.6 p.49  повторить правила на стр 38 и 42, 46  Ex.41 p. 46  выучить слова		

Unit4. Telling stories	21.	Жизнь в городе и селе.  Как люди и животные помогают друг другу.	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Степени сравнения прилагательных: повторение		<b>Rhyme:</b>	Комбинированный	Текущий	повторить правила на стр 38 и 42, 46  выучить стихотворение		
	22.	Урок-повторение  « Как люди и животные помогают друг другу».	Обучающая компьютерная программа к УМК Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)				Комбинированный	Фронтальный			
	23.	Сочиняем истории и сказки (введение в тему)	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Past Simple  Образование второй формы глаголов  <i>to see - saw, to go - went, to have - had, to say - said, to fly - flew</i>	to talk to see - saw,  to go - went,  to have - had, to say - said, to fly - flew	Ex. 7 p. 52	Урок ознакомления с новым материалом	Текущий	Ex. 1 p. 62  Ex. 2 p. 62  выучить правило на стр. 51  выучить 5 неправильных глаголов на стр. 53		

24.	Сочиняем истории и сказки Прошедшее простое время	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию  Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Past Simple  Образование второй формы глаголов:  <b><i>fall - fell, do - did, take - took, give - gave, sit - sat</i></b>	to fall - fell, to do - did, to take - took, to give - gave, to sit - sat	Ex. 6 p. 52 Ex. 7 p. 52	Грамматически ориентированный урок	Текущий	Ex. 3 p. 62  выучить 5 неправильных глаголов на стр. 53  wb Ex. 6 p. 30		
25.	Сочиняем истории и сказки Прошедшее простое время	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Past Simple Спутники прошедшего времени: <b><i>yesterday, the day before yesterday, ago, last</i></b>	yesterday, the day before yesterday / a week / a month ago, last year / night	Ex. 14 p. 54	Грамматически ориентированный урок	Текущий	Ex. 14 p. 54 – наиз Ex. 4 p.62 выучить неправильные глаголы на стр 55-56		
26.	Сочиняем истории и сказки Прошедшее простое время	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Глагол <b><i>to be:</i></b> <b><i>was (was not / wasn't), were (were not / weren't)</i></b>	to catch - caught, to sing - sang, to tell - told, to come - came, to draw - drew, to meet - met, to put - put, was, were	Ex. 14 p. 54	Грамматически ориентированный урок	Текущий	wb Ex. 11 p. 31  Ex. 4 p.62  выучить неправильные глаголы на стр 55-56		



27.	Сочиняем истории и сказки Прошедшее простое время	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Past Simple Вопросительные предложения	to bite - bit, to read - read, to write - wrote, to think - thought, to run - ran	Ex. 14 p. 54 Ex. 22 p. 57	Грамматически ориентированный урок	Текущий	Ex. 5 p. 62 выучить неправильные глаголы на стр 57-58 Ex. 22 p. 57 - наиз		
28.	Мир моих фантазий	Обучающая компьютерная программа к УМК Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Past Simple: повторение	to cut - cut, to let - let, to make - made,	Ex. 14 p. 54 Ex. 22 p. 57 Ex. 30 p.59	Комбинированный	Текущий	wb Ex. 19 p. 34 слова стр. 63		
29.	Английские истории и сказки	<a href="http://www.linguistic.ru">http://www.linguistic.ru</a> – материал по страноведению	Past Simple: повторение	to shout - shouted, can - could	Ex. 14 p. 54 Ex. 22 p. 57 Ex. 30 p.59	Комбинированный	Текущий	wb Ex. 20 p. 34 слова стр. 63		
30.	Урок-повторение «Сочиняем истории и сказки»	Обучающая компьютерная программа к УМК Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)				Урок закрепления изученного	Текущий			

Unit5. Havin g a good time with your famil y	31.	Тест «Сочиняем истории и сказки»	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - лексические тесты				Урок проверк и знаний и умений	Текущий			
	32.	Проект «Давайте напишем сказку »	Обучающая компьютерная программа к УМК				Защита проекта	Текущий			
	33.	Проводим время со своей семьей (введение в тему)	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Present Simple, Past Simple: повторение Повелительные предложения: повторение <i>Please, skate!</i> <i>Olga, make a snowman, please!</i>	a daughter, a son, to take photo of, to watch the stars,  to make a toy	Ex. 2 p.65  Rhyme	Урок ознаком ления с новым материа лом	Текущий	wb Ex. 2 p. 37 Ex. 1 p.82 выучить слова с.65 Ex. 2 p.65		
	34.	Выходные в кругу семьи: любимые занятия членов семьи	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - грамматические тесты по теме «Простое прошедшее время»	Past Simple: повторение Краткие отрицательные формы: <i>don't</i> , <i>doesn't, can't</i> , <i>won't, haven't</i> , <i>hasn't, didn't</i> , <i>wasn't, weren't</i>		Ex. 2 p.65	Комбин ированн ый	Текущий	Ex. 2 p.82 выучить правило на с. 67 повторить неправильн ые глаголы на с.63		

35.	Мои любимые занятия	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - грамматические тесты по теме «Простое прошедшее время»	Past Simple: повторение	to get - got, to buy - bought		Комбинированный	Текущий	Ex. 3 p.82 Ex. 11 p. 68 - 69 повторить неправильные глаголы на с.63		
36.	Помощь по дому	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Обучающая компьютерная программа к УМК	Past Simple Правильные и неправильные глаголы: повторение	to make one's bed, to lay the table, to do the washing up, to answer the phone calls,	Ex. 18 p. 71	Комбинированный	Текущий	Ex. 6 p.82 выучить первые шесть устойчивых словосочетаний Ex. 16 p. 70		
37.	Что ты делаешь, чтобы помочь своей семье	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Present Simple, Past Simple: повторение	to clean the room, to feed the pet, to water the flowers, to take a pet for a walk, to repair one's bike	Ex. 21 p. 71	Комбинированный	Текущий	wb Ex. 11 p. 40 Ex. 7 p.82 выучить устойчивые словосоч.		

38.	Проводим время со своей семьей	Обучающая компьютерная программа к УМК	Present Simple, Past Simple: повторение <i>May I help you to...? Can you help me...?</i>	to bring - brought		Комбинированный	Текущий	Ex. 16 p. 70		
39.	Проводим время со своей семьей	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Present Simple, Past Simple: повторение		Ex. 27 p. 74	Комбинированный	Текущий	Ex. 5 p. 82 Ex. 29 p. 75		
40.	Проводим время со своей семьей	Обучающая компьютерная программа к УМК	Present Simple, Past Simple: повторение		Ex. 27 p. 74	Комбинированный	Текущий	Ex. 27 p. 74		
41.	Проводим время со своей семьей	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Present Simple: повторение <i>Can you...? What time is it?</i>	a quarter, half, past It's... past (to)... It's half past...	Ex. 27 p. 74	Комбинированный	Текущий	Ex. 9 p. 83 Ex. 34 p. 76 wb Ex. 15 p. 41		
42.	Английские сказки «Почему коты умываются после обеда» «Я не хочу»	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Презентация	<i>It's ... o'clock. It's half past ... It's ... minutes past (to) ...</i>  Past Simple: повторение	to begin - began	Ex. 34 p. 76	Комбинированный	Текущий	Ex. 42 p. 79 Ex. 10 p. 83 Ex. 45 p. 79		

43.	Вежливый телефонный разговор	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию  Видеосюжет	Past Simple: повторение  Наречия <i>always, often, sometimes</i>  Личные и притяжательные местоимения	always,  often,  sometimes		Комбинированный	Текущий	Ex. 8 p. 83 Ex. 50 p. 81 повторить слова на с. 84		
44.	Поведение в семье и в гостях	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Обучающая компьютерная программа к УМК Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Past Simple Правильные и неправильные глаголы: повторение Личные и притяжательные местоимения: / - <i>my, he - his, she - her, it - its, we - our, they -their</i> : повторение Предлоги: <i>on, under, in, behind, next to, between, above</i> : повторение		<b>Song:</b> The more we are together	Комбинированный	Текущий	wb Ex. 21 p. 44 повторить слова на с. 84 выучить устойчивые словосочетания Ex. 16 p. 70 повторить неправильные глаголы на с.63, 71, 59		
45.	Урок-повторение «Проводим время со своей семьей»	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - лексические тесты				Урок закрепления изученного	Фронтальный			

Unit6. Shopping for every thing	46.	Покупки на все случаи жизни (введение в тему)	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Презентация Обучающая компьютерная программа к УМК Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)		clothes, a coat, a T-shirt, a dress, a sweater, trousers, a blouse, shoes, trainers, boots, mittens, a scarf, an umbrella	Ex. 2 p. 85	Комбинированный	Словарный диктант	Ex. 11 p. 88 Ex. 14 p. 89 Ex. 2 p. 96		
	47.	Покупка одежды	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Существительные: <i>trousers, jeans, shorts, clothes</i> Словосочетания: прилагательное + прилагательное (цвет) + существительное: <i>a nice blue shirt</i>		Ex. 1 p. 85	Урок ознакомления с новым материалом	Текущий	Ex. 4 p. 96 Ex. 5 p. 96 wb Ex. 7 p. 49		
	48.	Вежливый разговор с продавцом	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Степени сравнения прилагательных: повторение Советы с модальным глаголом <i>may</i>	to have on, to put on	Ex. 17 p. 90	Комбинированный	Текущий	wb Ex. 8 p. 49 Ex. 20 p. 91 Ex. 6 p. 97		

49.	Нет плохой погоды-есть плохая одежда	Обучающая компьютерная программа к УМК	Past Simple, Present Simple: Общие и специальные вопросы: повторение			Комбинированный	Текущий			
50.	Покупка продуктов в разной упаковке	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Обучающая компьютерная программа к УМК Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Past Simple, Present Simple Общие и специальные вопросы: повторение	a bag of..., a glass of..., a cup of..., a bottle of..., a box of..., a piece of...	<b>Songs</b> “Happy Birthday to you” “Clap, clap, clap your hands”	Грамматически ориентированный урок	Текущий	Ex. 7 p. 97 выучить словосочетания на с. 93 wb Ex. 13 p. 51 wb Ex. 14 p. 51		
51.	Вежливый разговор за столом. Типичный английский завтрак.	<a href="http://www.linguistic.ru">http://www.linguistic.ru</a> – материал по страноведению Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Местоимения <i>some, any, no</i> Past Simple, Present Simple Общие и специальные вопросы: повторение	Ex. 31 p. 94 Ex. 32 p. 95		Комбинированный	Текущий	wb Ex. 18 p. 51 wb Ex. 19 p. 51 Ex. 8 p. 97 повторить слова на с. 98, неправильные гл с. 84		

Unit7. Shool is fun	52.	Урок-повторение «Покупки на все случаи жизни»	Обучающая компьютерная программа к УМК				Урок закрепления изученного	Текущий			
	53.	Тест «Покупки на все случаи жизни»	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - лексические тесты				Урок проверки и знаний и умений	Текущий			
	54.	Проект «Современный модный журнал для звезд»	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию				Защита проекта	Текущий			
	55.	Школа-это здорово! (введение в тему)	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Обучающая компьютерная программа к УМК	Оборот <b>there is / there are:</b> повторение Present Simple, Past Simple: повторение Модальный глагол <b>must:</b> повторение	a break, a desk, a poster, a classroom, a goldfish, during to translate (from ...into), to learn by heart,	Ex. 1 p. 100	Урок ознакомления с новым материалом	Текущий	wb Ex. 1 p. 55 Ex. 1 p. 115 Ex. 2 p. 115 выучить слова из Ex. 3 p. 101		



56.	Моя школа	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - грамматические и лексические тесты	Present Simple, Past Simple: повторение  Модальный глагол <b>must</b> : повторение		Ex. 9 p. 102	Комбинированный	Текущий	Ex. 3 p. 115 Ex. 4 p. 115		
57.	Моя классная комната	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Present Simple: повторение	a textbook, a cassette, a ruler, coloured pencils, a pencil, sharpener, a dictionary	Ex. 19 p. 104	Комбинированный	Текущий	Ex. 24 p. 104 – наизусть wb Ex. 8 p. 57 wb Ex. 9 p. 58 выучить с. 103		
58.	Занятия в школе	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - грамматические тесты по теме «Простое прошедшее время»	Present Simple, Past Simple: повторение			Комбинированный	Текущий	wb Ex. 12 p. 59 Ex. 6 p. 115 Ex. 7 p. 115 Ex. 8 p. 115 выучить с. 106		
59	Школьные предметы	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - грамматические и лексические тесты	Present Simple, Past Simple: повторение  Указательные местоимения <b>this / that, these / those</b>	this / that, these / those	<b>Rhyme</b>	Комбинированный	Текущий	Ex. 9 p. 116 Ex. 10 p. 116 выучить правило на с. 106		

60.	Школьные истории	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Present Simple, Past Simple: повторение  Указательные местоимения <i>this / that, these / those</i>		<u>Rhyme</u>	Комбинированный	Текущий	<b>проект:</b> оформить расписание уроков х. 11 р. 116 Ех. 13 р. 117		
61.	Чтение для удовольствия «Король и сыр»	Обучающая компьютерная программа к УМК	Present Simple, Past Simple: повторение		<u>Rhyme</u>	Комбинированный	Текущий	пересказ сказки по плану в тетради		
62.	Чтение для удовольствия «Король и сыр»	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - грамматические тесты по теме «Простое прошедшее время»	Present Simple, Past Simple: повторение			Комбинированный	Текущий	Ех. 13 р. 117 повторить слова на с. 117		
63.	Чтение для удовольствия «Король и сыр»	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - грамматические тесты по теме «Простое прошедшее время» Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)	Present Simple, Past Simple: повторение		Songs, rhymes	Комбинированный	Текущий	Перечитать сказку		

64.	Урок-повторение «Школа-это здорово»!	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - грамматические и лексические тесты Презентация Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)				Урок закрепления изученного	Фронтальный с выборочным оцениванием	Повторить слова и правила		
65.	Тест «Школа-это здорово»!	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - лексические тесты Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.)				Урок проверки и знаний и умений	Фронтальный	Подготовить проект		
66.	Проект «Диплом»	Enjoy English-4 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию				Защита проекта	Фронтальный	Повторить грамматику		
67.	Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - просмотр м/ф Сборник английских песен для начальной школы к УМК М.З.Биболевой «Enjoy English»				Подготовка к концерту	Текущий	Учить стихотворения и свои роли		

	68.	Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - просмотр м/ф Enjoy English-4 – – аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию				Урок-концерт	Текущий	Учить стихотворения и свои роли		
--	-----	--	---	--	--	--	--------------	---------	---------------------------------	--	--

**Оставляю за собой право изменять последовательность тем и незначительно – количество часов, отводимых на изучение некоторых тем. Домашнее задание тоже может меняться, т.к. оно определяется продвижением учащихся по теме во время урока.**