

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим объединением учителей

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ Кушикова Л.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом школы

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_ 20\_\_\_ г.

Секретарь: \_\_\_\_\_ Алимская Т.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ ООШ жд.ст.

Мадалан

Фурманова Е.К. \_\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ж.д. ст. Мадалан.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по английскому языку 7 класс  
на 2016-2017 учебный год**

**Составитель:**  
Разуваева Анастасия Анатольевна

2016 г.

## Пояснительная записка

### Рабочая программа разработана на основе:

- примерной образовательной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык), 2011;
- авторской программы по английскому языку М.З. Биболевой, Н.А. Трубаневой, включающий в себя компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования к УМК Enjoy English для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2011;
- базисного учебного плана МАОУ СОШ с.Тахтамыгда им. Н.К.Магницкого на 2013/2014 учебный год;
- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку.

### В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 7-х классах (учебник «Enjoy English -7») реализуются следующие цели:

развитие речевых умений в целях дальнейшего формирования способности и готовности общаться на иностранном языке, то есть для достижения иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих, как:

- **речевая компетенция** — развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского *допорогового уровня обученности* (A2 / Pre intermediate / Waystage);
- **языковая компетенция** - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- **социокультурная компетенция** - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- **компенсаторная компетенция** — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;
- **учебно-познавательная компетенция** - развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности рода языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

**Тип программы:** типовая, базового уровня.

### **Сведения о программе**

Рабочая программа по английскому языку создана на основе авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» авторов *М.З. Биболетовой, Н.А. Трубаневой для 2-11 кл. общеобраз. учрежд.* – Обнинск: Титул, 2011  
Комплект соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

### **Изменения в авторской программе**

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, поэтому в программу не внесено существенных изменений.

### **Назначение данного учебно-методического комплекта**

Обучение английскому языку по курсу «Enjoy English» в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 7 классов с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как языковая догадка, переспрос, перефраз, жесты, мимика и др.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым английским словарем, Интернетом, мобильным телефоном, электронной почтой.

В контексте формирования системы личностных отношений, способности к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностного отношения к миру, происходящих на второй ступени, авторами УМК ставится задача акцентировать внимание учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения практически в любой точке земного шара; на формировании положительного отношения к английскому языку, культуре народов, говорящих на нем; понимании важности изучения английского и других иностранных языков в современном мире и потребности пользоваться ими, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать

особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке, представлений о достижениях культуры своего и англоговорящих народов в развитии общечеловеческой культуры.

Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Некоторые проекты носят межпредметный характер (например, обществоведение / география / история).

В УМК реализуется коммуникативно-когнитивный подход, который выражается в следующих характеристиках:

- приоритет коммуникативной цели в обучении ИЯ;
- соблюдение деятельностного характера обучения ИЯ;
- ориентация на личность учащегося;
- сбалансированное обучение устным (говорение и понимание на слух) и письменным (чтение и письмо) формам общения;
- дифференцированный подход;
- учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся;
- широкое использование эффективных современных технологий обучения;
- использование аутентичных текстов;
- социокультурная направленность.

## **Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»**

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).

## **Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования, в том числе в 5-7 классах 315 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю; в 8-9 классах 310 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю.

Примерная программа рассчитана на 525 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

**Рабочая программа рассчитана на 105 часов (3 учебных часа в неделю, в том числе 4 промежуточных и 1 итоговая контрольные работы).**

## **Формы организации учебного процесса**

Основной формой образовательного процесса является урок.

**Групповые формы:** групповая работа на уроке, групповые творческие задания, совместная пробно-поисковая деятельность.

**Индивидуальные формы:** самостоятельная деятельность, выполнение индивидуальных заданий, 5-minutes tests, **авторские интерактивные тесты и задания в табличном редакторе EXCEL.**

**Программа по английскому языку разработана с учетом современных образовательных технологий:** коммуникативная, деятельностный метод, развитие критического мышления, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, исследовательская

деятельность, проектная деятельность и др..

## **Содержание образования на второй ступени**

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки. Переписка - 80 часов.
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года - 60 часов.
3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников - 90 часов.
4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды - 40 часов.

### **Речевые умения**

#### **Говорение**

**Диалогическая речь.** В 5–7 классах продолжается развитие таких речевых умений, как умения вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи.

Обучение ведению диалогов этикетного характера включает такие речевые умения как:

- .. начать, поддержать и закончить разговор;
- .. поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- .. вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов – до 4-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-побуждения к действию отрабатываются умения:

- .. обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- .. дать совет и принять/не принять его;
- .. пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться, принять в нем участие.

Объем диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-обмена мнениями отрабатываются умения:

- выражать свою точку зрения;
- выражать согласие/ несогласие с точкой зрения партнера;
- выражать сомнение;
- выражать чувства, эмоции (радость, огорчение).

Объем учебных диалогов – до 2-х реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь. Развитие монологической речи в 5-7 классах предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 8-10 фраз.

### **Аудирование**

Владение умениями воспринимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие умений:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5-7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Время звучания текстов для аудирования – до 2-х минут.

### **Чтение**

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 5-7 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность. Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на предметное содержание, выделяемое в 5-7 классах, включающих факты, отражающие особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. Объем текстов для чтения – 400-500 слов.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 5-7 классах. Формируются и отрабатываются умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);

.. выражать свое мнение по прочитанному.

Объем текстов для чтения до 250 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

### **Письменная речь**

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- .. делать выписки из текста;
- .. писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания
- .. заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- .. писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма – 50-60 слов, включая адрес);

### **Социокультурные знания и умения**

Учащиеся знакомятся с отдельными социокультурными элементами речевого поведенческого этикета в англоязычной среде в условиях проигрывания ситуаций общения «В семье», «В школе», «Проведение досуга». Использование английского языка как средства социокультурного развития школьников на данном этапе включает знакомство с:

- .. фамилиями и именами выдающихся людей в странах изучаемого языка;
- .. оригинальными или адаптированными материалами детской поэзии и прозы;
- .. иноязычными сказками и легендами, рассказами;
- .. с государственной символикой (флагом и его цветовой символикой, гимном, столицами страны/ стран изучаемого языка);
- .. с традициями проведения праздников Рождества, Нового года, Пасхи и т.д. в странах изучаемого языка;
- .. словами английского языка, вошедшими во многие языки мира, (в том числе и в русский) и русскими словами, вошедшими в лексикон английского языка.

Предусматривается овладение умениями:

- писать свое имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;
- правильно оформлять адрес на английском языке;
- описывать наиболее известные культурные достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга, городов/сел/ деревень, в которых живут школьники.

## **ЯЗЫКОВЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ**

### **Графика и орфография**

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.



### **Фонетическая сторона речи**

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах.

Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.

Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

### **Лексическая сторона речи**

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения. К 500 лексическим единицам, усвоенным в начальной школе, добавляется около 400 новых лексических единиц, включающих устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Знание основных способов словообразования:

а) аффиксации:

- глаголы с префиксами re- (rewrite);
- существительные с суффиксами –ness (kindness), -ship (friendship), -ist (journalist), -ing (meeting);
- прилагательные с суффиксами –y (lazy), -ly (lovely), -ful (helpful), -al (musical), -ic (fantastic), -ian/an (Russian), -ing (boring); -ous (famous), префиксом un- (unusual) ;
- наречия с суффиксом -ly (quickly);
- числительные с суффиксами –teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth)

б) словосложения: существительное + существительное (football)

в) конверсии (образование существительных от неопределенной формы глагола – to change – change)

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

### **Грамматическая сторона речи**

Расширение объема значений грамматических средств, изученных в начальной школе, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке ( We moved to a new house last year); предложения с начальным It и с начальным There + to be ( It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park); сложносочиненных предложений с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so; условных предложений реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French); всех типов вопросительных предложений ( общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous); побудительных предложений в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry.) форме

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций с глаголами на –ing: to be going to (для выражения будущего действия); to love/hate doing something; Stop talking. Конструкций It takes me ... to do something; to look/ feel/ be happy.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous); и формах страдательного

залога в Present, Past, Future Simple; модальных глаголов и их эквивалентов ( may, can/ be able to, must/have to/should); причастий настоящего и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения.

Навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного и нулевого артиклей; неисчисляемых и исчисляемых существительных ( a flower, snow) существительных с причастиями настоящего и прошедшего времени ( a writing student/ a written exercise); существительных в функции прилагательного ( art gallery), степеней сравнения прилагательных и наречий, в том числе, образованных не по правилу ( good-better-best); личных местоимения в именительном (my) и объектном (me) падежах, а также в абсолютной форме (mine); неопределенных местоимений (some, any); наречий, оканчивающиеся на -ly (early), а также совпадающих по форме с прилагательными (fast, high); количественных числительных свыше 100; порядковых числительных свыше 20.

### **Учебно-методический комплект**

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**, учебники которого соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

1. Учебник (Student's Book) английского языка для 7 класса общеобразовательных школ «Enjoy English»: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. - Обнинск: Титул, 2010.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book) к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных школ «Enjoy English»: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.: Рабочая тетрадь. - Обнинск: Титул, 2010.
3. Книга для чтения (Reader) к учебнику «Enjoy English» для 7 класса общеобразовательных школ.: Биболетова М.З., Денисенко О.А. - Обнинск: Титул, 2010.
4. Книга для учителя (Teacher's Book к учебнику «Enjoy English» для 7 класса общеобразовательных школ): Биболетова М.З. - Обнинск: Титул, 2010.
5. Аудиокассета к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2006.
6. Аудиоприложение CD MP3 к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2010.
7. Обучающая компьютерная программа к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English» : Обнинск: Титул, 2010.
8. Видеокассета к учебнику английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2006

### **Дополнительная литература**

1. Кузовлев В. П. Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений / В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа. - М.: Просвещение, 1998.
2. Деревянко Н. Н. New Millennium English: учебник английского языка для 7 класса общеобразовательных учреждений / Н. Н. Деревянко. - Обнинск: Титул, 2006.

3. M. Harris. Opportunities, Beginner / M. Harris. - Longman, 2002.

4. Методические рекомендации журнала «Английский язык в школе», приложение к газете «Первое сентября» English, ресурсы Интернет сайт для учителей англ. языка [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru) и др. тестирование в режиме on-line на сайте [www.ruteachers.ru](http://www.ruteachers.ru)

### **Диски CD, DVD**

1. Игры со словами из серии «Учим английский по - английски»
2. Учим английские слова
3. Уроки английского языка Кирилла и Мефодия
4. Английский язык в помощь учащимся из серии «Учимся вместе»
5. Профессор Хиггинс. Английский без акцента.
6. Англо-русский и русско-английский говорящий электронный словарь
7. Живой говорящий словарь из серии «Учим английский по - английски»

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения английского языка ученик должен:

#### **знать/понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

#### **уметь: *говорение:***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

#### ***аудирование:***

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты;

#### ***чтение:***

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания; читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выразить свое мнение; читать текст с выборочным пониманием нужной или

интересующей информации;

**письменная речь:**

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

.для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

-для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире; для приобщения к ценностям мировой культуры.

## Контроль и оценка деятельности учащихся

Учебник и рабочая тетрадь "Enjoy English" (7 класс) состоят из 4 разделов (юнитов), каждый из которых рассчитан на 25-27 занятий. В конце каждого раздела предусмотрено выполнение учащимися **самостоятельных заданий**, которые позволяют учителю и самим школьникам оценить, в какой степени усвоен пройденный языковой и речевой материал. Предлагаемый формат самостоятельных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны детям. Для самопроверки языковых умений и навыков учащихся в "Test yourself" используются различные задания. В конце каждой четверти предусмотрена проверка коммуникативных умений школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи ("Progress check"). Эти проверочные задания даны в конце каждого юнита. Контроль, прежде всего, направлен на выявление достижений школьников. Предлагаемые проверочные задания и технология их выполнения знакомы учащимся. Они неоднократно выполняли их в течение учебной четверти. Для повторения и контроля лексики предусмотрена таблица «Key vocabulary»

**Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме тестов и контрольных работ. Материалы контроля представлены в Рабочих тетрадях №1 и №2 и книге для учителя, а также on-line тесты на сайте [www.ruteachers.ru](http://www.ruteachers.ru) .**

**Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные и контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос, зачет.**

## Учебно-тематический план

Тематика общения	Количество часов
1. Информация о себе (имя, возраст, характер, место жительства, любимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах, интернет); характер и увлечения друзей.	6

2. Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России.	7
3. Выдающиеся люди: знаменитые политики (Sir Winston Churchill, Andrei Sakharov), известные писатели и художники (William Shakespeare, Leonardo Da Vinci), знаменитые изобретатели (Alexander Bell, Pavel Shilling).	5
4. Праздники и народные приметы англоговорящих стран (Halloween) и России.	2
5. Истории изобретений средств коммуникации (телеграф, телефон). Современные средства коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет.	7
6. Страны мира и их столицы, национальности / народы и языки, на которых они говорят.	5
7. Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру (А. С. Пушкин).	7
8. Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран (Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии) и России.	5
9. Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль.	4
10. Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.	4
11. Карта города. Ориентация в городе. Транспорт.	4
12. Школьная жизнь: учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.	7
13. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися; школьные друзья.	10
14. Круг чтения: как научиться правильно читать книгу.	3
15. Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения.	4
16. Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом.	
17. Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США, России.	6

18. Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте.	<b>10</b>
19. Из истории Олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России. Всемирные юношеские игры в Москве.	
20. Проекты:	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Would you like to take part in the Competition?</li> <li>• English is a world language.</li> <li>• We'd like to study at a Perfect School?</li> <li>• They were the first.</li> </ul>	
21. Контрольные работы	<b>5</b>
Всего:	<b>105</b>

### Календарно-тематическое планирование.

Раздел	№ урока	Тема урока	Применение ЦОРов	Языковой материал			Тип урока И Вид контроля	Домашнее задание по разделу Homework	Дата	
				Фонетика	Лексика	Грамматика			по плану	по факту
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Unit1  The world Teenager's Competitions	1	Добро пожаловать на соревнование подростков (введение в тему)	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию  Обучающая компьютерная программа CD к УМК	Интонация специальных вопросов, побудительных предложений.	Chance. To try one's chance. To take one's chance. To miss one's chance. To have (no) chance. It's a chance in a million. Competition, tour planet, luck, to be in (out of) luck, Good luck!; waste of time, to win, winner, to win (to lose) a competition, To take part in a competition,	Времена группы Simple, I would like to; Let's + -ing	Вводный урок Составление предложений с новыми ЛЕ	Упр.1,4 стр.28		
	2	Добро пожаловать на соревнование.					Комбинированный Составление диалогов по теме «Участие в соревнованиях»	Упр.2,3 стр.28		
	3	Добро пожаловать на соревнование					Лексический диктант	Упр.5,7 стр.28		
	4	Описание людей.	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по	Интонация повествовательных побудительных,	I'm sure, I'm afraid, In my opinion, as for me I believe, I agree (disagree with,	Прилагательные, оканчивающиеся на: -able, -ible, -ous, -ive, -ful,	Собственное высказывание по теме.	Упр.8,9 стр.28		
	5	Описание себя. Что					Комбинированный	Упр.10,11		

		бы тебе хотелось изменить в себе.	аудированию <a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> - грамматические тесты	вопросительных предложений.	It's worth doing smth.	-y, -ly, -ic, -al, -ing.	ый Текущий	стр.28-29		
6		Что бы ты хотел изменить в себе?	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Motto	Simple Tenses, Present Continuous		Комбинированный Текущий	Упр.12-13 стр.29		
7		Что бы ты хотел изменить в себе?								
8		Что ты думаешь о своем будущем?	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Интернациональные слова	Communication cures for...Cancer; In this year time; Space discoveries, To be optimistic about, They say... To control, Disease, I'm looking forward to...	Future / Present Simple (review)	Комбинированный Essay "My opinion about future"	Упр.16,17 стр.29		
9		Будущее нашей планеты								
10		Моя планета через 10 лет								
11		Используй свой шанс.	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	Произношение новых слов и выражений.	Enter the competition, Be nervous (excited), Get through to the final, Dead line, free.		Мини-проект «Объявление о соревнованиях»	Упр.20 стр.30		
12		Используй свой шанс.								
13		Числительные, даты.			I was born , Left to, Moved to.	Количественные и порядковые числительные.	Комбинированный Текущий	Упр.23,26 стр.30		
14		Степени сравнения прилагательных (повторение).	Enjoy English-7— аудиоприложение CD MP3 - упражнения по			Степени сравнения прилагательных.	Комбинированный Текущий .	Презентация «степени сравнения прилагательных»		



			аудированию					ых»		
	15	Говорим о знаменитостях.	Обучающая компьютерная программа CD к УМК		Biographies, Quiz, the Second World War, Government, Politician	Verb+-ing Enjoy(love, like, hate mind, stop)	Комбинированный Текущий .	Упр.24,25 стр.30		
	16	Академик Сахаров.	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию		Academician, Prime minister, (Dis)Advantages, The Nobel Peace Prize, Official career, The Moscow Committee on Human Rights.	Give up, finish doing smth. Герундий.	Рассказ об известном человеке.	Презентация «Знаменитые люди мира»		
	17	Предвззудки.	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - материалы по теме «Приметы в Великобритании» <a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - материалы по теме «Празднование Хеллоуина»		Superstitions ,believe in, touch wood, cross thingers wear a charm, kill a spider have horse shore over the door, look for a four-leaf clover, luck lantern, pumpkin, the	Повелительное наклонение (повтор)	Комбинированный Текущий	Упр. 27,28 стр.30		
	18	Вериль ли ты в приметы?	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - материалы по теме «Святотчные гадания»		souls of the dead, decorate with, candle, trick or treat, scary.	Простые времена (повтор).	Комбинированный Текущий	Упр.30,31 стр.30		
	19	Средства коммуникации	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 -		Means of communication, to invent, a message, a coast , to coast line, to entitle, to serve, to reach, to telephone	Each other, one another	Комбинированный Текущий	Упр. 32,36 стр.30-31		
	20	Средства коммуникации	упражнения по аудированию				Комбинированный Текущий	Упр.33,34 стр.31		

								Упр. 37,38 стр.31		
	21	Телефонный разговор.	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	Развитие навыков аудирования.	Закрепление ЛЕ прошлого урока.		Комбинированный Текущий	Диалоги по телефону на дисках		
	22	Этикет телефонного Разговора.					Диалог по телефону	Диалоги по телефону на дисках.		
	23	Компьютер как средство коммуникации.	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Интернациональные слова.	A computer, a key-board, mouse, a monitor, a diskette, a screen, a CD-ROM, fax, Fax message, e-mail, telegram, the Internet, To print, to chat, a computer programmer.	Времена группы Simple, Модальные глаголы can, need .	Текущий	Упр. 39 стр.31		
	24	Компьютер как средство коммуникации.					Письменное сообщение	Упр.40,41 стр.31		
	25	Домашнее чтение	Обучающая компьютерная программа CD к УМК		Key vocabulary.		Progress Check, р.33	Текст с заданиями		
	26	Урок-повторение: «Всемирные соревнования подростков»	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - лексические и грамматические тесты				Урок обобщения и систематизации знаний	Повторить грамматику		
	27	Тест: «Всемирные соревнования подростков»					Урок проверки знаний Текущий	Повторить грамматику		
Unit2 Meet the winners of the International	28	Приветствуем победителей международных соревнований.	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - информация по страноведению	Названия стран.	Africa, continent, Asia, North America, Europe, South America, Let me introduce, Finalists, Federation, Republic, Kingdom, States/ Названия стран.	Определенный артикль с географическими названиями.	Комбинированный Текущий.	Упр.1,2 стр.5		

ional Teenager's competition	29	Страны и национальности.	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию  Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Enjoy English -4 – видеоматериал к учебнику для 7 кл..	Countries, Name of place, Languages.	Europe, language nationality, is famous for penguins, the Pyramids, Olympic games, kangaroos, skyscraper, Coliseum, the Great Wall of China. Название рек. Океанов, морей, озер. Названия языков.	Определенный артикль с названиями национальностей и названиями языков.	Комбинированный Текущий	презентация «Кругосветное путешествие»		
	30	Страны и национальность		Фонетическая отработка прилагательных, обозначающих языки и страны.	Foreign, nationality, language. Personal characteristics, Название национальностей.	Clauses with who/that/which Ex.23,24	Комбинированный Текущий	Упр.3,4 56 стр.		
	31	Моя малая Родина - Тахтамыгда.	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию		Takhtamygda		Монологическое высказывание «Тахтамыгда-моя земля»	Презентация «Моя малая Родина»		
	32	Английский – язык, на котором говорит весь мир!	Enjoy English -4 – видеоматериал к учебнику для 7 кл..	Languages	Mother tongue First(second) language Foreign, official, native	Структуры в Passive voice	Текущий	Упр.5,6 стр.5		
	33	Английский – язык, на котором говорит весь мир!	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	Ex. 26, 27, p. 39 (the same pronunciation)	Transcription, International words, Pronunciation, Easy to learn, To express thoughts and feelings.	Future Simple (review)	Транскрипционный диктант.	Упр.7,8 стр.5		

34	Англоговорящие страны	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию		Foreign; official language; first (second) language; nationality, population, To be situated, financial, maple, cultural, Kiwi English Center, a bit, emblem, difference, powerful, advanced, original, Australians.	Synonyms	Комбинированный	Упр.9 стр.57		
35	Великобритания.						Комбинированный Эссе «Уголок России, где я живу».	Региональный компонент	
36	Америка, Канада	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию		Official, to exchange ideas; dialect, solutions to, politician, subtitles, Dubbing, neither...nor, The only reason is..., Заимствования.	Существительные, заканчивающиеся на : -tion/-sion, -er/-or, -ance/-ence -ment, -ing/-ity. -ist.	Монологическое высказывание «Почему я учу английский»	Упр.10,11 стр.57		
37	Австралия, Новая Зеландия						Эссе «для чего нужно учить иностранные языки?»	Упр.12,13 стр.57	
38	Для чего нужно учить английский?	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Обучающая компьютерная программа CD к УМК	Звуки : [n] – [n] [g] [dз]	Foreign; official language; first (second) language, To speak a language, To learn a language, Success, to have success To be successful in, to succeed in...	Модальный глагол Can. (повторение).	Комбинированный Текущий	Упр.14,15 стр.57		
39	На скольких языках ты говоришь?		Повторение				How big How long How far	Вопросы, начинающиеся с «How»	Комбинированный Текущий

					How much/ many How high How safe How old (повтор)	(повторение)				
40	Разнообразие языков.	Обучающая компьютерная программа CD к УМК		To award An award To be awarded a prize To collect (one's thoughts) To collect smth from smb	Синонимы (повтор)	Комбинированный Текущий	Упр.18,19 стр.57-58			
41	Международный язык.							Монологическое высказывание	Упр.20 стр.58	
42	Страдательный залог.	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - тесты по теме «Страдательный залог»		The Passive Voice 3 forms of irregular Verbs(review)	Страдательный залог 3 формы неправильных глаголов (повторение)	Грамматически ориентированный	Упр.21 стр.58			
43	Страдательный залог.								Грамматический тест Passive Voice	Упр.23-24 стр.58
44	Страдательный залог. Путешествуем вокруг света.	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию		People Peoples World Focus	The Passive Voice (review)	Грамматически ориентированный	Презентация			
45	Путешествуем вокруг света.								On foot, Travel by, Go by, Travel across America, Travel abroad, By plane(boat, train, car, coach, bus, bike); Travel round the world, To drive, to cycle,	Comparison of adjectives (review)

					To sail, to fly, To hitchhike; Solution, crucial, vital, go sightseeing					
	46	Виды транспорта	Обучающая компьютерная программа CD к УМК		Kinds of transport: A plane, a train, a helicopter, underground, an air ship, a hot-air balloon, a spaceship, a bicycle, a motorcycle, a van, a double-decker bus, a ship, a boat, a horse,	Comparison of adjectives (review)	Эссе «Проблемы 21 века»	Упр.26,27 стр.58-59		
	47	Урок- повторение: «Приветствуем победителей международных соревнований».	Обучающая компьютерная программа CD к УМК		Повторение ЛЕ по теме.	Урок обобщения и систематизации знаний	Комбинирован ый Повторить грамматику	Повторить грамматику		
	48	Тест: «Приветствуем победителей международных соревнований».					Урок закрепления знаний	Повторить грамматику		
Unit3	49	Проблемы подростков (введение в тему)	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию		Allow, is (not) allowed to, can't get along with, upset, frightened, they call me names, I get so angry about it! I'm so depressed about it! I'm fed up with doing it!	The Passive Voice (review)	Комбинирован ый Текущий	Упр. стр.		
Look at Teenage problems: School education	50	Проблемы подростков.	Обучающая компьютерная программа CD к УМК				Комбинирован ый	Упр.2,3 стр.92		

51	Проблемы подростков.			Закрепление ЛЕ.		Письменное сообщение о своей проблеме	Упр.4,5 стр.9								
52	На пути в школу.	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> - информация по теме «Предлоги направления»	I + gh Ou + gh Au + gh Ai (ei) + gh	It takes me...to get to; by bus; on foot; To do smth; Round/ around; Across/ through; Go straight ahead; Take the 1 <sup>st</sup> street on the right/ left; Next to; excuse me; Could you tell me...? I'm afraid I can't... I don't know... To leave home for; To go to school by myself	Предлоги места	Комбинированный Текущий	Упр. 7,8 стр.92								
53	Школа – это здорово!	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> , - информация по теме «Школьная жизнь»								Закрепление ЛЕ	Предлоги места	Диалог «On the way to school»	Упр.10-11 стр.93		
54	Школа – это здорово!														
55	Школьное образование	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Ee, Ea, Ear	Strict, easy-going, collecting labels, sense of humour		Комбинированный	Упр.15,16 стр.93								
56	Школьное образование	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	Ex. 38, p. 69		Модальные глаголы Must (have to), should.	Текущий Комбинированный	Упр.17,18 стр.93-94								

57	Школьное образование	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию		Babysitting, an interview, sloppy, Neat, It doesn't matter, To be on time.	Модальные глаголы	Текущий Комбинированный	Упр.19-20 стр.94		
58	Школьная жизнь в англоговорящих странах	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	Ударение в английских словах; Упр.49, стр. 72	To learn, to study, to develop one's mind/imagination, experienced teachers mood, extra, has nothing to do with real life.	Повторение: Пассивный залог	Комбинированный Текущий	Упр.21-22 стр.94		
59	Британская школа		Совершенствование слухо-произносительных навыков.	Quit/ quite; punishment, compulsory, To treat each other with respect, Discipline, To talk freely about, uniform	The Passive Voice The Active Voice	Комбинированный Текущий	Упр.23-24 Стр94.		
60	Американская школа		Совершенствование слухо-произносительных навыков.	ЛЕ по теме «Школьная жизнь»	Времена английского глагола	Плакат «Идеальная школа»	Упр.25-26 стр.94		
61	Австралийская школа.		Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Совершенствование слухо-произносительных навыков.	Uniform, to select, A written entrance test, an interview, to be keen on, to develop an interest in the arts, a school tie/ badge, to arrange.	Абсолютные формы притяжательных местоимений.	Комбинированный Текущий	Упр. 27,28 стр.94-95	
62	Типы школ.	Обучающая компьютерная программа CD к	Совершенствование слухо-произносительных навыков.	Education, to attend, To educate, compulsory, higher, private, state, free; "School of the Air",		Комбинированный Проект «Design your own	Упр.29-30 стр.95		



			УМК		“School through the Mailbox”, names of private school: Eton, Harrow, Rugby, Winchester. Religious, democratic, (non)academic activities, Basic subjects		uniform»			
63	Хотели бы вы посещать частную школу?			Совершенствование слухо-производительных навыков.	Повторение ЛЕ Раздела.	Повторение грамматики раздела	Написать письмо о школе по предложенному плану.	Упр.31-32 стр.95		
64	Школьная форма	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	Совершенствование слухо-производительных навыков.	The English phrasal verbs	The Passive Voice: The Prepositional Passive	Комбинированный	Упр. 34-35 стр.95-96			
65	Книги.	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Совершенствование слухо-производительных навыков.	A detective story, A fantastic story, A biography, a horror story, an adventure story, the title, the sort of a story, the main characters, to recommend, to hear(to listen) to.		Комбинированный	Упр.36-37 стр.96			
66	Мы не идеальные ученики, не так ли?	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Совершенствование слухо-производительных навыков.	Punish, punishment, Behaviour, behave, Lines, detention, Report, suspension, Exclusion, severe, effective.	Существительные Оканчивающиеся на: -tion/-sion, -ment. (повтор)	Комбинированный Текущий	Упр. 38,39 стр.96			
67	Наказания в школе.	Обучающая	Совершенство-	Is prohibited,	Степени сравнения	Правила	Упр.42,43			

			компьютерная программа CD к УМК	вание слухо-произносительных навыков.	To have much in common	прилагательных (повтор)	поведения в школе	стр.96		
68	Школьные друзья – друзья навсегда.	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию			To forbid, to permit		Комбинированный	Упр.45,46 стр.96		
69	Мои школьные друзья.				to forbid, to permit, Words and expression from the Role play		Ролевая игра.	Упр.47,48 стр.97		
70	Введение Грамматич. мат-ла: Условные предложения 2 типа.	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Совершенствование слухо-произносительных навыков	Have much in common, Share ideas, Have a fight, Offer to help	Conditional II: If + Past Simple + would( might) + infinitive	Грамматически ориентированный	Упр 49. стр.9			
71	Закрепление грамматич. мат-ла: Условные предложения 2 типа.	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	Совершенствование слухо-произносительных навыков	To be in a bad / good mood, to quarrel about, it's not my fault	Conditional II: If + Past Simple + would( might) + infinitive	Грамматически ориентированный				
72	Автоматизация грамматич. материала: Условные предложения 2 типа.		Совершенствование слухо-произносительных навыков	To expect	Complex Object: Want/ expect smb. Suffixies }review Prefixies }review	Грамматически ориентированный	Упр.50,51 стр.97			
73	Вывод грамматического мат-ла в речь: Условные предложения 2 типа	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	Совершенствование слухо-произносительных навыков	To support smb's idea, to declare, various, to write a draft	Грамматика раздела	Составление монологического высказывания с использованием Second Conditional	Упр.52-53 стр.97			

	74	Сложные дополнения.	<a href="http://www.linguistic.ru">http://www.linguistic.ru</a> – закрепление изученного материала в тестах Обучающая компьютерная программа CD к УМК	Совершенствование слухо-произносительных навыков	To track smb's problems To reply, a magazine correspondent Smoking, smoker, A "No smoking" sign, anti-social, deadly, die because of lung cancer, tobacco, to hang.	One/ ones	Комбинированный Текущий	Упр.54 стр.97		
	75	Решение школьных проблем.					Комбинированный Текущий	Упр. 55 стр.97		
	76	Домашнее чтение					Комбинированный Текущий	Текст с заданиями		
	77	Урок-повторение: «Проблемы подростков»					Урок обобщения и систематизации знаний	Повторить грамматику		
	78	Тест: «Проблемы подростков»	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию		ЛЕ по теме.	Грамматический материал по разделу	Комбинированный Текущий	Повторить грамматику		
Unit4 Sport is fun!	79	Спорт-это здорово! (введение в тему)	Enjoy English -3 – видеоматериал к учебнику для 7 кл. Обучающая компьютерная программа CD к УМК	Автоматизация и коррекция произносительных навыков.	Swimming pool, Court, To be good at, To do sports, Sports fun, Sport centre/ club, To keep fit, To be sporty, Stating ring, Sports ground,	Наречия. Образование и классификация.	Вводный урок	Упр. 1,2 стр.120		

				Gym, to kick, To handle, net, healthy, sports and places					
80	Почему люди занимаются спортом?	Enjoy English -3 – видеоматериал к учебнику для 7 кл..		To be good at, To keep fit To train hard To catch/ ride a wave To be alive, to appreciate, a referee, speed, a coach		Комбинирован ый	Упр.3,4 стр.120		
81	Почему люди занимаются спортом?			ЛЕ по теме «Спорт»		Монологическ е высказывание : «Мой любимый вид спорта»	Упр.5 стр.120		
82	Быть всегда в форме!	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию		To keep fit, Hard/hardly, Late/lately, Near/ nearly, High/ highly Sport centre/ club Pound Dollar Penny Cent “Word Focus	Прилагательные и наречия: Hard/hardly, Late/lately, Near/ nearly, High/ highly	Комбинирован ый Текущий	Упр.6,7 стр.120		
83	Здоровый образ жизни.	Обучающая компьютерная программа CD к УМК				Комбинирован ый Комбинирован ый Текущий	Упр.8 стр.120		
84	Здоровый образ жизни.					Комбинирован ый Текущий	Упр.9,10 стр.120-121		
85	Здоровый образ жизни.					Эссе: « I eat to live, but I don't live to eat »	Упр.11-12 стр.121		

86	Степени сравнения наречий.					Плакат : «Keeping fit».	Упр.13 стр.121			
87	Здоровье прежде всего!	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию		To feel fine/ well/ sick/back To have got a sore throat ( eye, finger), To have got a head-ache (stomachache, toothache, backache), to have got a runny nose/ a cough, to have got a cold/ flu	Условные предложения (повторение)	Комбинированный	Упр.14 стр.121			
88	Здоровье важнее богатства.			A nurse, A chemist, A pharmacy, To take one's temperature Blood pressure, A pain, To take medicine	Модальные глаголы (повторение)	Диалог в соответствии с ролевой игрой («у врача», « в аптеке»), и т.д.)	Упр.15,16 стр.121			
89	Здоровое питание.				Степени сравнения наречий		Комбинированный	Упр. 17,18 стр.121		
90	Витамины.						Диалог на тему «В больнице»	Упр.19 стр.121		
91	Систематизация и обобщение лексико-грамматического материала.		Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию				Пересказ текста «Dangerous sports» от имени героев	Упр.20,21 стр.122		
92	Почему людям нравится соревноваться?	Enjoy English -3 – видеоматериал к учебнику для 7 кл.		Olympic games To be held, The host of, Six linked rings,	Сравнительные и превосходные формы наречий.	Комбинированный	Упр.22 стр.122			

		Обучающая компьютерная программа CD к УМК		The emblem of, To revive, The Olympic sprint, Glory, honour, to represent .					
93	Олимпийские игры.			The Olympic champion, To compete, To make a good career, To win the race, A race.	Сравнительные и превосходные формы наречий	Рассказ о выдающихся спортсменах России.	Упр.23 Стр122		
94	Из истории Олимпийских игр.				Сравнительные и превосходные формы наречий	Комбинированный	Упр.24-25 стр.122		
95	Знаменитые спортсмены			The World youth games, A bear cub, To provide, Marathon, A mascot		Рассказ: «Всемирные Юношеские игры в Москве».	Упр.26 стр.123		
96	Московские Олимпийские игры.	Enjoy English-7 — аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию					Упр.27 стр.123		
97	Домашнее чтение	<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> - информация по теме «Опасные виды спорта»				Чтение текста и выполнение заданий к нему	Текст с заданиями		
98	Домашнее чтение	Обучающая				Чтение текста и	Текст с		

			компьютерная программа «Учимся читать»				выполнение заданий к нему	заданиями		
99	Домашнее чтение		Обучающая компьютерная программа «Учимся читать»				Чтение текста и выполнение заданий к нему	Текст с заданиями		
100	Домашнее чтение		Обучающая компьютерная программа «Учимся читать»				Чтение текста и выполнение заданий к нему	Текст с заданиями		
101	Урок-повторение: «Спорт». Систематизация и обобщение лексико-грамматических навыков		<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> - грамматические тесты		Повторение ЛЕ темы.	Повторение грамматического материала темы.	Урок обобщения и систематизации знаний	Повторить грамматику		
102	Тест: «Спорт»						Урок проверки знаний и умений			
103	Урок-повторение по всем темам года		<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> - грамматические тесты		Повторение ЛЕ темы.	Повторение грамматического материала всего учебного года	Урок обобщения и систематизации знаний	Контроль аудирования чтения		
104	Урок-повторение по всем темам года		<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> - грамматические тесты		Повторение ЛЕ темы.	Повторение грамматического материала всего учебного года	Урок обобщения и систематизации знаний	Контроль грамматики		
105	Урок-повторение по всем темам года		<a href="http://www.native-english.ru">http://www.native-english.ru</a> - грамматические тесты		Повторение ЛЕ темы.	Повторение грамматического материала всего учебного года	Урок обобщения и систематизации знаний	Контроль письма		

**Оставляю за собой право изменять последовательность тем и незначительно – количество часов, отводимых на изучение**

**некоторых тем. Домашнее задание тоже может меняться, т.к. оно определяется продвижением учащихся по теме во время урока.**