

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим объединением учителей

Протокол № ____ от

« ____ » ____ 20 ____ г.

Руководитель _____ Кушикова Л.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом школы

Протокол № ____ от « ____ » ____ 20 ____ г.

Секретарь: _____ Алимская Т.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ ООШ жд.ст.

Мадалан

Фурманова Е.К. _____

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ж.д. ст. Мадалан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По геометрии в 7 классе
на 2016 -2017 учебный год**

Составитель:
Гавриленко Светлана Федоровна
Учитель математики

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса геометрии для 7 класса на 2016 – 2017 учебный год составлена на основе федерального закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ и программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 7 - 9 классы (к учебному комплексу по геометрии для 7-9 классов авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.), (составитель Бурмистрова Т.А.-М.: Просвещение, 2010г.) в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком на 2016 – 2017 учебный год МБОУООШ жд. ст. Мадалан.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике.

Место предмета в базисном учебном плане:

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 7 классе отводится не менее 70 часов из расчета 2 ч в неделю.

Количество учебных часов:

В год – 70 часов (2 часа в неделю, всего 70 часов)

В том числе:

Контрольных работ - 6

Резервное время - 10 ч.

Основные цели курса:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;
- приобретение опыта планирования и осуществления алгоритмической деятельности;
- освоение навыков и умений проведения доказательств, обоснования выбора решений;
- приобретение умений ясного и точного изложения мыслей;
- развить пространственные представления и умения, помочь освоить основные факты и методы планиметрии;
- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов.

Задачи обучения:

- ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
- научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
- ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
- изучить признаки равенства треугольников;
- изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательстве теорем;
- научить решать геометрические задачи на построение, на доказательства и вычисления;

-подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах.

Контрольные работы направлены на проверку уровня базовой подготовки учащихся, а также на дифференцированную проверку владения формально-оперативным математическим аппаратом, способность к интеграции знаний по основным темам курса.

Промежуточный контроль знаний осуществляется с помощью проверочных самостоятельных работ, электронного тестирования, практических работ

. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Кол-во часов по программе	Контрольные работы
1	Начальные геометрические сведения	10	1
2	Треугольники	17	1
3	Параллельные прямые	13	1
4	Соотношение между сторонами и углами треугольника	18	2
5	Повторение	12	1
	Итого:	70	6

График контрольных работ

К/р 1	К/р 2	К/р 3	К/р 4	К/р 5	К/р 6
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Содержание курса

1. Начальные геометрические сведения (10 часов, из них 1 контрольная работа)

Прямая, отрезок, луч и угол. Виды углов. Обозначение углов. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Единицы измерения. Транспортир. Перпендикулярные прямые. Вертикальные и смежные углы.

2. Треугольники (17 часов, из них 1 контрольная работа)

Первый признак равенства треугольников. Условие и заключение теоремы. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Свойство углов при основании равнобедренного треугольника. Свойство биссектрисы равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Задачи на построение. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Построение перпендикулярных прямых. Построение середины отрезка.

3. Параллельные прямые (13 часов, из них 1 контрольная работа)

Признак параллельности двух прямых по равенству накрест лежащих углов. Признак параллельности двух прямых по равенству соответственных углов. Признак параллельности двух прямых по равенству односторонних углов. Аксиома параллельных прямых. Теорема о накрест лежащих углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Теорема об односторонних и соответственных углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 часов, из них 2 контрольные работы)

Сумма углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный, тупоугольный треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по двум сторонам и углу между ними. Построение треугольника по стороне и двум прилежащим к ней углам. Построение треугольника по трём сторонам

5. Повторение (14 часов, из них 1 итоговая контрольная работа)

Календарно-тематическое планирование
(2 ч в неделю, всего 70 ч в год, геометрия, 7 класс)

№ п/п	№ раз-дела-темы	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
				Всего	Знания и умения	Самостоятельные работы	Контроль-ные работы
	1.		Начальные геометрические сведения.	10			
1	1.1.		Прямая и отрезок	1	Уметь изображать возможные случаи взаимного расположения точек и прямых		
2	1.2.		Луч и угол	1	Обозначать неразвернутые и развернутые углы	1	
3	1.3.		Сравнение отрезков и углов	1	Сравнивать отрезки и углы и записывать результат сравнения		
4	1.4.		Измерение отрезков	1	Находить длину отрезка в тех случаях, когда точка делит данный отрезок на два отрезка, длины которых известны	1	
5	1.5.		Измерение углов	1	Находить градусные меры данных углов, используя транспортир		
6	1.6.		Измерение углов	1	Изображать прямой, острый, тупой, развернутый углы	1	
7	1.7.		Перпендикулярные прямые	1	Строить угол, смежный с данным углом, изображать вертикальные углы		
8	1.8.		Перпендикулярные прямые	1	Объяснять, почему две прямые, перпендикулярные к третьей, не пересекаются	1	
9	1.9.		Перпендикулярные прямые. Решение задач.	1	Решать задачи типа 57, 58, 61, 64, 65, 69.		
10	1.10.		Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1	Уметь применять все изученные свойства геометрических фигур при решении задач		1
	2.		Треугольники	17			
11	2.1.		Анализ контрольной работы. Пер-	1	Сравнивать треугольник с ранее изу-		

№ п/п	№ раз-дела-те-мы	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
				Всего	Знания и умения	Самостоятельные работы	Контроль-ные работы
			вый признак равенства треуголь-ников		ченными фигурами		
12	2.2.		Первый признак равенства тре-угольников	1	Называть элементы треугольника		
13	2.3.		Первый признак равенства тре-угольников	1	Решать задачи типа 90, 92 – 95, 97.	1	
14	2.4.		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	Объяснять, какой отрезок называется перпендикуляром		
15	2.5.		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	Какие отрезки называются медианой, биссектрисой, высотой треугольника, отличать их друг от друга		
16	2.6.		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	Доказывать теоремы о свойствах равнобедренного треугольника	1	
17	2.7.		Второй и третий признаки равен-ства треугольников	1	Формулировку и доказательство вто-рого признака равенства треугольни-ков		
18	2.8.		Второй и третий признаки равен-ства треугольников	1	Применять второй признак равенства треугольников при решении задач		
19	2.9.		Второй и третий признаки равен-ства треугольников	1	Применять третий признак равенст-ва треугольников при решении задач	1	
20	2.10.		Второй и третий признаки равен-ства треугольников	1	Уметь решать задачи типа 121 – 123, 125, 129, 132, 136, 137 – 139.		
21	2.11.		Задачи на построение	1	Объяснять, что такое центр, радиус, диаметр, хорда, дуга окружности		
22	2.12.		Задачи на построение	1	Выполнять с помощью циркуля и ли-нейки простейшие построения: от-резка, равного данному		
23	2.13.		Задачи на построение	1	Построение прямой, проходящей че-рез данную точку и перпендикуляр-ной к данной прямой	1	
24	2.14.		Признаки равенства треугольни-ков. Решение задач	1	Построение середины данного отрез-ка		

№ п/п	№ раз-дела-темы	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
				Всего	Знания и умения	Самостоятельные работы	Контрольные работы
25	2.15.		Признаки равенства треугольников. Решение задач	1	Закрепить навыки в решении задач на применение признаков равенства треугольников	1	
26	2.16.		Признаки равенства треугольников. Решение задач	1	Применять простейшие построения при решении задач типа 148 – 151, 154, 155		
27	2.17.		Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	1	Уметь применять весь изученный материал при решении задач		1
	3.		Параллельные прямые	13			
28	3.1.		Анализ контрольной работы. Признаки параллельности двух прямых	1	Показывать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов		
29	3.2.		Признаки параллельности двух прямых	1	Доказывать признаки параллельности двух прямых		
30	3.3.		Признаки параллельности двух прямых	1	Использовать признаки при решении задач типа 186 – 189, 191, 194	1	
31	3.4.		Признаки параллельности двух прямых	1	Строить параллельные прямые при помощи чертежного угольника и линейки		
32	3.5.		Аксиомы параллельных прямых	1	Доказывать свойства параллельных прямых		
33	3.6.		Аксиомы параллельных прямых	1	Доказывать свойства параллельных прямых		
34	3.7.		Аксиомы параллельных прямых	1	Применять аксиомы при решении задач	1	
35	3.8.		Аксиомы параллельных прямых	1	Применять их при решении задач типа 196, 198, 199, 203 – 205, 209		
36	3.9.		Аксиомы параллельных прямых	1	Отличать накрест лежащие, соответственные и односторонние углы	1	
37	3.10.		Параллельные прямые. Решение задач	1	Доказывать параллельность прямых, если углы равны		
38	3.11.		Параллельные прямые. Решение	1	Доказывать равенство углов, если	1	

№ п/п	№ раз-дела-темы	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
				Всего	Знания и умения	Самостоятельные работы	Контроль-ные работы
			задач		прямые параллельны		
39	3.12.		Параллельные прямые. Решение задач	1	Закрепить полученные навыки при решении задач		
40	3.13.		Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1	<i>Уметь</i> применять все изученные теоремы при решении задач		1
	4.		Соотношение между сторонами и углами треугольника	18			
41	4.1.		Анализ контрольной работы. Сумма углов треугольника	1	<i>уметь</i> доказывать теорему о сумме углов треугольника и ее следствия		
42	4.2.		Сумма углов треугольника	1	Решать задачи типа 223 – 226, 228, 229, 234	1	
43	4.3.		Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	<i>Уметь</i> доказывать теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника и следствия из нее		
44	4.4.		Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	Доказывать теорему о неравенстве треугольника	1	
45	4.5.		Соотношение между сторонами и углами треугольника. Решение задач	1	Применять данные теоремы при решении задач типа 236 – 240, 243, 244, 248, 249, 250		
46	4.6.		Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1			1
47	4.7.		Анализ контрольной работы. Прямоугольные треугольники	1	Доказывать свойства $1^0 - 3^0$ прямоугольных треугольников		
48	4.8.		Прямоугольные треугольники	1	<i>Знать</i> формулировки признаков равенства прямоугольных треугольников		
49	4.9.		Прямоугольные треугольники	1	<i>Уметь</i> доказывать данные теоремы	1	
50	4.10.		Прямоугольные треугольники	1	<i>Уметь</i> применять свойства и признаки при решении задач типа 254 – 256, 258, 260, 263, 265		
51	4.11.		Построение треугольника по трем	1	<i>Знать</i> , какой отрезок называется на-		

№ п/п	№ раздела темы	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
				Всего	Знания и умения	Самостоятельные работы	Контрольные работы
			элементам		клонной, проведенной из данной точки к данной прямой		
52	4.12.		Построение треугольника по трем элементам	1	Знать что называется расстоянием от точки до прямой и расстоянием между двумя параллельными прямыми		
53	4.13.		Построение треугольника по трем элементам	1	Уметь доказывать, что перпендикуляр, проведенный из точки к прямой, меньше любой наклонной, проведенной из той же точки к этой прямой	1	
54	4.14.		Построение треугольника по трем элементам	1	Уметь строить треугольник по двум сторонам и углу между ними		
55	4.15.		Прямоугольные треугольники. Решение задач	1	Уметь строить треугольник по стороне и двум прилежащим к ней углам		
56	4.16.		Прямоугольные треугольники. Решение задач	1	Уметь строить треугольник по трем сторонам	1	
57	4.17.		Прямоугольные треугольники. Решение задач	1	Уметь решать задачи типа 271, 273, 277, 278(а), 283, 284, 288, 290, 291		
58	4.18.		Контрольная работа №5 по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	Уметь применять все изученные теоремы при решении задач		1
	5.		Повторение. Решение задач	12			
59	5.1.		Анализ контрольной работы. Повторение. Прямые, углы	1	Уметь проводить луч, разделяющий угол на два угла		
60	5.2.		Повторение. Прямые, углы	1	Уметь обозначать прямые и углы	1	
61	5.3.		Повторение. Треугольники	1	Различать равнобедренный, равно-сторонний треугольники		
62	5.4.		Повторение. Треугольники	1	Различать медиану, высоту и биссектрису треугольника	1	
63	5.5.		Повторение. Параллельные прямые	1	Применять признаки равенства треугольников для доказательства равенства треугольников		
64	5.6.		Повторение. Параллельные пря-	1	Уметь доказывать параллельность		

№ п/п	№ раз-дела-темы	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			
				Всего	Знания и умения	Самостоятельные работы	Контроль-ные работы
			мые		прямых из равенства углов		
65	5.7.		Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	Находить неизвестный треугольника по двум известным	1	
66	5.8.		Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	<i>Уметь</i> применять все изученные теоремы при решении задач		
67	5.9.		Итоговая контрольная работа № 6	1	<i>Уметь</i> применять все изученные теоремы при решении задач	1	
68	5.10.		Анализ итоговой контрольной работы. Итоговое занятие.	1			
69-70			Повторение	Всего: 70 ч.		2	

Список литературы:

1. Программы по геометрии для 7 – 9 класса. Автор Л.С. Атанасян.
2. Л.С. Атанасян. Геометрия 7 – 9. Учебник.
3. Л.С. Атанасян. Геометрия. Рабочая тетрадь для 7 класса. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.
4. Мельникова Н.Б. Тематический контроль по геометрии. 7 класс.
5. Т.М. Мищенко. А.Д. Блинков. Геометрия. Тематические тесты. 7 класс.
6. А.П. Ершова, В.В. Голобородько, А.С. Ершова. Алгебра. Геометрия 7. Самостоятельные и контрольные работы.
7. Л.С. Атанасян и др. Изучение геометрии в 7 – 9 классах.