

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим объединением учителей

Протокол № ___ от «___» ___ 20___ г.

Руководитель _____ Кушикова Л.В.

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом школы

Протокол № ___ от «___» ___ 20___ г.

Секретарь: _____ Алимская Т.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ ООШ жд.ст.

Мадалан

Фурманова Е.К. _____

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
жд. ст. Мадалан.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку 8 класс
на 2016-2017 учебный год**

Составитель:
Разуваева Анастасия Анатольевна

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- примерной образовательной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык), 2011;
- авторской программы по английскому языку М.З. Биболетовой, Н.А. Трубаневой, включающий в себя компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования к УМК Enjoy English для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2011;
- базисного учебного плана МАОУ СОШ с.Тахтамыгда им. Н.К.Магницкого на 2013/2014 учебный год;
- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по иностранному языку.

В 8 классе реализуются следующие цели и задачи:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

В 8 классе на первый план выдвигается обучение говорению, которое носит более продуктивный характер.

Говорение - довести до уровня продуктивного владения материал, усвоенный рецептивно ранее, используя механизмы комбинирования, варьирования трансформации.

Чтение - продолжить работу над овладением тремя основными видами чтения: ознакомительным, изучающим и просмотровым на текстах разных жанров (публицистических, функциональных, художественных, научно-популярных).

Аудирование - развиваются и совершенствуются сформированные ранее навыки и умения. Учащиеся учатся воспринимать и понимать на слух тексты с разными целями: с глубоким проникновением в их содержание, с пониманием основного смысла, с выборочным извлечением информации.

Письмо.

Перед учащимися 8 класса ставятся **задачи**:

1)заполнить анкету, опросный лист;

- 2) написать письмо/поздравительную открытку;
- 3) подготовить вопросы для интервью, составить план рассказа;
- 4) написать аннотацию прочитанной книги.

- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- **социокультурная компетенция** - приобщение к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран;

- **учебно-познавательная и компенсаторная компетенции** - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с доступными способами и приемами самостоятельного изучения языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий. Учащиеся 8 класса продолжают учиться работать с двуязычными словарями, справочниками и другой дополнительной литературой, при оформлении проектов, пользовании компьютером и информацией, полученной по Интернету.

Тип программы: типовая, базового уровня.

Сведения о программе

Рабочая программа по английскому языку создана на основе авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» авторов *М.З. Биболетовой, Н.А. Трубаневой для 2-11 кл. общеобраз. учреждений.* – Обнинск: Титул, 2011

Комплект соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования.

Изменения в авторской программе

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, поэтому в программу не внесено существенных изменений.

Каково назначение данного учебно-методического комплекта

Предлагаемый учебно-методический комплект (УМК) предназначен для обучения детей 14—15 лет английскому языку в общеобразовательной школе (при минимальной сетке 3 часа в неделю). Он является продолжением курса английского языка "Enjoy English—1", "Enjoy English—2", "Enjoy English—3", "Enjoy English—4", "Enjoy English—5-6", "Enjoy English—7", для массовой школы, в

которой предусмотрено обучение английскому языку с первого или второго класса. В данном типе школ предполагается несколько превысить базовый уровень владения иностранным языком за счет раннего начала обучения.

В УМК реализуется коммуникативно-когнитивный подход, который выражается в следующих характеристиках:

- приоритет коммуникативной цели в обучении ИЯ;
- соблюдение деятельностного характера обучения ИЯ;
- ориентация на личность учащегося;
- сбалансированное обучение устным (говорение и понимание на слух) и письменным (чтение и письмо) формам общения;
- дифференцированный подход;
- учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся;
- широкое использование эффективных современных технологий обучения;
- использование аутентичных текстов;
- социокультурная направленность

Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе английскому).

Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного (общего) образования, в том числе в 5-7 классах 315 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю; в 8-9 классах 310 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю.

Примерная программа рассчитана на 525 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа (из расчета 3 часа в неделю).

Формы организации учебного процесса

Основной формой образовательного процесса является урок.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповые творческие задания, совместная пробно-поисковая деятельность.

Индивидуальные формы: самостоятельная деятельность, выполнение индивидуальных заданий, 5-minutes tests, **авторские интерактивные тесты и задания в табличном редакторе EXCEL.**

Программа по английскому языку разработана с учетом современных образовательных технологий: коммуникативная, деятельностный метод, развитие критического мышления, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, исследовательская деятельность, проектная деятельность.

Содержание образования 8-9 классы

1. Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе; внешность и характеристики человека; досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/театра, дискотеки, кафе); молодежная мода; покупки, карманные деньги - 50 часов.

2. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним; международные школьные обмены; переписка; проблемы выбора профессии и роль иностранного языка - 35 часов.

3. Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), достопримечательности, путешествие по странам изучаемого языка и России; выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, радио, Интернет) – 75 часов.

4. Природа и проблемы экологии. Здоровый образ жизни - 30 часов.

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь. Развитие у школьников диалогической речи на средней ступени предусматривает овладение ими умениями вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию и диалог-обмен мнениями, а также их комбинации:

Речевые умения при ведении диалогов этикетного характера:

- .. начать, поддержать и закончить разговор;
- .. поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них;
- выразить благодарность;
- .. вежливо переспросить, выразить согласие/ отказ.

Объем этикетных диалогов – до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении диалога-расспроса:

- .. запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
- .. целенаправленно расспрашивать, «брать интервью».

Объем данных диалогов – до 6 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении диалога-побуждения к действию:

- .. обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- .. дать совет и принять/не принять его;
- .. пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться принять в нем участие;
- .. сделать предложение и выразить согласие/несогласие, принять его, объяснить причину.

Объем данных диалогов – до 4 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении диалога –обмена мнениями:

- .. выразить точку зрения и согласиться/не согласиться с ней;
- .. высказать одобрение/неодобрение;
- .. выразить сомнение;
- .. выразить эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание);
- .. выразить эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов.

Объем диалогов - не менее 5-7 реплик со стороны каждого учащегося.

При участии в этих видах диалога и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи, предполагающие развитие и совершенствование культуры речи и соответствующих речевых умений.

Монологическая речь. Развитие монологической речи на средней ступени предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

- .. кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные коммуникативные типы речи (описание, повествование, сообщение, характеристика), эмоциональные и оценочные суждения;
- .. передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- .. делать сообщение в связи с прочитанным текстом.
- .. выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

Объем монологического высказывания – до 12 фраз.

Аудирование

Владение умениями понимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

При этом предусматривается развитие следующих умений:

- .. прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- .. выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- .. выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст;
- .. игнорировать незнакомый языковой материал, несущественный для понимания.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8-9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность.

Время звучания текста – 1,5-2 минуты.

Чтение

Школьники учатся читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8-9 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- .. определять тему, содержание текста по заголовку;
- .. выделять основную мысль;
- .. выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- .. устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте.

Объем текста – до 500 слов.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.

Умения чтения, подлежащие формированию:

- .. полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария);
- .. оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- .. прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Объем текста - до 600 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть аутентичный текст, (статью или несколько статей из газеты, журнала, сайтов Интернет) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- .. делать выписки из текста;
- .. писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выразить пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- .. заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- .. писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (распрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).

Учебно-методическое обеспечение

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**, учебники которого соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации»:

1. Учебник (Student's Book) английского языка для 8 класса общеобразовательных школ «Enjoy English»: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. - Обнинск: Титул, 2010.
2. Рабочая тетрадь (Activity Book) к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных школ «Enjoy English»: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.: Рабочая тетрадь. - Обнинск: Титул, 2010.
3. Книга для чтения (Reader) к учебнику «Enjoy English» для 8 класса общеобразовательных школ.: Биболетова М.З., Денисенко О.А. - Обнинск: Титул, 2010.
4. Книга для учителя (Teacher's Book к учебнику «Enjoy English» для 8 класса общеобразовательных школ): Биболетова М.З. - Обнинск: Титул, 2010.
5. Аудиокассета к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2006.

6. Аудиоприложение CD MP3 к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2010.

7. Обучающая компьютерная программа к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English» : Обнинск: Титул, 2010.

8. Видеокассета к учебнику английского языка для 8 класса общеобразовательных учреждений «Enjoy English». - Обнинск: Титул, 2006

Дополнительная литература

1. Кузовлев В. П. Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа.- М.: Просвещение, 1998.

2. Кузовлев В. П. Счастливый английский. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / В. П. Кузовлев, Н. П. Лапа. - М.: Просвещение, 2000.

3. M. Harris. Opportunities: Elementary / M. Harris. - Longman, 2001.

Диски CD, DVD

1. Игры со словами из серии «Учим английский по - английски»
2. Учим английские слова
3. Уроки английского языка Кирилла и Мефодия
4. Английский язык в помощь учащимся из серии «Учимся вместе»
5. Профессор Хиггинс. Английский без акцента.
6. Англо-русский и русско-английский говорящий электронный словарь
7. Живой говорящий словарь из серии «Учим английский по - английски»

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;

- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;

уметь: *говорение:*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, в школе; характеристики человека; покупки, карманные деньги; переписка; родная страна и страны изучаемого языка, их культурные особенности (праздники, традиции и обычаи); выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру; средства массовой информации (пресса, телевидение, Интернет); природа и проблемы экологии;
- делать краткие сообщения по темам: межличностные взаимоотношения в семье, в школе; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страны изучаемого языка; столицы и их достопримечательности;

аудирование:

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую интонацию. определять тему и выделять главные факты;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;

- для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- для приобщения к ценностям мировой культуры;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

Контроль и оценка деятельности учащихся

Учебник и рабочая тетрадь "Enjoy English" (8 класс) состоят из 4 разделов (юнитов), каждый из которых рассчитан на 25-27 занятий. В конце каждого раздела предусмотрено выполнение учащимися **самостоятельных заданий**, которые позволяют учителю и самим школьникам оценить, в какой степени усвоен пройденный языковой и речевой материал. Предлагаемый формат самостоятельных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны детям. Для самопроверки языковых умений и навыков учащихся в "Test yourself" используются различные задания.

В конце каждой четверти предусмотрена проверка коммуникативных умений школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи ("Progress check"). Эти проверочные задания даны в конце каждого юнита. Контроль, прежде всего, направлен на выявление достижений школьников. Предлагаемые проверочные задания и технология их выполнения знакомы учащимся. Они неоднократно выполняли их в течение учебной четверти. Для повторения и контроля лексики предусмотрены таблицы «Key vocabulary»

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме тестов и контрольных работ. Материалы контроля представлены в Рабочих тетрадях №1 и №2 и книге для учителя, а также on-line тесты на сайте www.ruteachers.ru .

Формы промежуточного и итогового контроля: лексико-грамматические тесты, письменные и контрольные работы, проектная деятельность, устный опрос, зачет.

Учебно-тематический план

Тематика общения	Количество часов
1. Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.	4
2. Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.	6
3. Космос и человек: известные ученые, изобретатели (К. Tsiolkovsky, S. Korolev) и космонавты (Y. Gagarin, V Tereshkova, A. Leonov, N. Armstrong). Мечта человечества о	4

космических путешествиях.	6
4. Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.	6
5. Удивительные природные места в России и англоговорящих странах: Kingdom of Birds (New Zealand), Hot and Dangerous (Australia), the Niagara Falls (the USA), the Peak District (Great Britain), "White Nights" (Russia). Информация о мировых "чемпионах" (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д.).	6
6. Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.	5
7 Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа "Gulliver's Travels" by Jonathan Swift).	8
8. Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.	5
9. Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации.	4
10. Телевидение — способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.	8
11. Пресса как источник информации: газеты центральные (The Times, The Daily Telegraph) и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды (the Sun) и молодежные журналы (Just Seventeen, Smash Hits, Shout, TV Hits). Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия — репортер (Artem Borovik). Создание собственного репортажа.	8
12. Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.	6
13. Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников (Agatha Christie, Mark Twain, Jack London, Charles Dickens, Bernard Show, Lewis Carrol, Robert L. Srevenson, William Shakespeare, James H. Chase, Arthur Conan Doyale, Stephen King, Pete Johnson; Alexander Pushkin, Anna Ahmatova, Anton Chekhov, Nikolai Gogol, Alexander Belyaev, Vasily Shukshin). Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге.	6
14. Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты,	

<p>некоторые биографические данные (Abraham Lincoln, Charlie Chaplin, Mother Teresa, Jack London, Walt Disney, The Beatles, Bill Gates; Galina Ulanova, Slava Polynin, Irina Rodnina, Alia Pugacheva, Garri Kasparov). Успешные люди в твоём окружении</p>	6
<p>15. Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа "Jane Eyre" by C. Bronte).</p>	4
<p>16. Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).</p>	4
<p>17. Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).</p>	
<p>18. Проекты</p>	4
<p>19. Контрольные работы</p>	5
<p>Всего:</p>	105

Календарно-тематическое планирование.

Раздел учебника	№	Тема урока	Применение ЦОРов	Языковой материал			Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание	Дата	
				Фонетика	Лексика	Грамматика				По плану	По факту
Unit1 It's a wonderful planet we live on	1.	Мы живем на прекрасной планете (введение в тему)	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Мультимедийный словарь «Учим английские слова»	Sweeden, Finland, Norway, Belgium, Bulgaria	Achievement, beach, damage, disaster, drought, earth, earthquake,	It's... «The» with unique thing	Вводный урок	Текущий	Ex. 1,2, p. 34		
	2.	Погода в Британии	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Презентация		exploration, flood, hurricane, moon, planet, pole, research, researcher,		Урок закрепления изученного	Текущий	Ex. 3, 4, p. 34		

3.	Измерение температуры воздуха.	Обучающая компьютерная программа CD к УМК		satellite, spacemen, spaceship, star, tornado, universe, volcano, beak, damage, destroy,		Комбинированный	Текущий	Ex. 5, p. 34		
4.	Погода в России	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию		explore, hurt, launch, research, awful, foggy, humid, miserable, stormy, terrible, wet		Комбинированный	Словарный диктант	Ex. 6, 7, p. 34		
5.	Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер...).	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Мультимедийный словарь «Учим английские слова»	Romania, Slovakia, Belarus, Switzerland,	The Solar system, the galaxy, The universe, the Milky Way, planet,	Определенный артикль с существительным, единственным в своем роде	Комбинированный	Текущий	Ex. 8, 9, И, p. 34		
6.	Паспорт Земли	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Мультимедийный учебник «Уроки англ. Языка Кирилла и Мефодия»	Portugal, Denmark, Germany, Austria,	satellite, distance, the Sun, the Earth, The Moon, pole, atmosphere, ocean, ton, star,	Определенный артикль с существительным, единственным в своем роде	Комбинированный	Текущий	Ex. 12, 13, 14, 15, pp. 34-35		

7.	Есть ли жизнь на других планетах	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Слайд-шоу	Ireland, The UK, Greece	intergalactic, space travel, spaceship, astronaut, telescope	Определенный артикль с существительным, единственным в своем роде	Комбинированный	Словарный диктант	Ex. 16, 17, p. 35		
8.	Космос и человек.	Мультимедийный словарь «Учим английские слова» Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Space, spaceman, spaceship, spacesuit,	Be know internationally, key problem, outer space,	Past Progressive	Урок закрепления изученного	Монологическое высказывание об исследовании Космоса: польза или вред	Ex. 18, p. 35		
9.	Известные ученые изобретатели (К. Tsiolkovsky)	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	station, radio, way, galaxy, planet, satellite,	solve a problem, space flight, space travel,	Past Progressive	Комбинированный	Монологическое высказывание	Ex. 19, p. 35		

10.	Космонавты (U. Gagarin, J. Tereshkova, A. Leonov, N. Armstrong).	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Презентация	travel, parted, family, happy	Milky Way, Solar system, South/North Pole	Past Progressive	Комбинированный	Монологическое высказывание	Ex.21, p. 35		
11.	Освоение космоса	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	Space, spaceman, spaceship, spacesuit, station, radio, way, galaxy, planet,	Be know internationally, key problem, outer space, solve a problem, space flight, space travel,	Past Progressive	Комбинированный	Проверочная работа "Present Perfect"	Ex. 24, 25, p. 36		
12.	Из истории освоения космоса	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	satellite, travel, parted, family, happy	Milky Way, Solar system, South/North Pole		Комбинированный	Текущий	Ex. 26, p. 36		
13.	Мечта человечества о космическом освоении	Презентация Мультимедийный учебник «Уроки англ. Языка Кирилла и Мефодия»				Комбинированный	Текущий	Ex. 27, p. 36		

14.	Стихийные бедствия	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Мультимедийный словарь «Учим английские слова»	Disaster, disastrous, start, fast,	Earthquake, hurricane,	Past Simple, Past Continuous, Past Perfect	Комбинированный	Текущий	Ex. 28, p. 36		
15.	Землетрясения, наводнения	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	guitar, past,	tornado, volcano,	Past Continuous, Past Perfect	Комбинированный	Текущий	Ex. 29, p. 36		
16.	Ураганы, торнадо	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	flood, blood,	flood, drought	Past Continuous, Past Perfect	Комбинированный	Словарный диктант	Ex. 30, p. 36		

17	Служба спасения	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	hurricane, nothing, another, other		Past Continuous, Past Perfect	Урок закрепления изученного	Текущий			
18.	Поведение человека в экстремальных ситуациях	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Damage, badly, bang, galaxy,	Break, damage, destroy, explore,	Past Perfect	Комбинированный	Текущий	Ex. 32, p. 36		
19.	Поведение человека в экстремальных ситуациях		travel, happen, break, shake, explain,	hurt, launch, research, awful, foggy, humid,	Past Perfect	Комбинированный	Текущий	Ex. 3, p. 19 (WB)		
20.	Земля создана для того, чтобы жить		Human nature/body, Human being, humanity,	Mount Everest, Challenger Deep, the Nile,	Past Simple и Past Continuous, Past Perfect	Комбинированный	Текущий	Ex. 2, p. 21 (WB)		

	21	б робинзона в и гитара	Enjoy English-8 аудиоприложени е CD MP3 - упражнения по аудированию	volcano, tornado, endanger	miserable, stormy, terrible, wet	Past Perfect	Комби- ниро- ванный	Моно- логиче- ское выска- зывание	Ex. 5, p. 20 (WB)		
	22	Интересны е места	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Enjoy English-8 аудиоприложени е CD MP3 - упражнения по аудированию	inhuman, be amazed at/by, what amazing wildlife,	Lake Baikal, Caspian Sea, Asia,	Past Simple и Past Continu- ous, Past Perfect	Комби- ниро- ванный	Текущий	Ex. 3, p. 21 (WB)		
	23.	Интересны е места	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Enjoy English-8 аудиоприложени е CD MP3 - упражнения по аудированию	inhuman, be amazed at/by, what amazing wildlife,	Lake Baikal, Caspian Sea, Asia,	Past Simple и Past Continu- ous, Past Perfect	Комби- ниро- ванный	Текущий	Ex. 3, p. 21 (WB)		
	24.	Интересны е места	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Презентация	it's quite amazing that, an amazingly hot day, amazingly good/bad,	the Pacific Ocean, Sahara Desert, Ant- arctica	Past Simple и Past Continu- ous, Past Perfect	Комби- ниро- ванный	Текущий	Ex. 4, p. 22 (WB)		

25.	Землю нужно беречь	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Flower attract bees, attract a lot of attention, tourist attraction, an attractive idea/smile		Past Simple и Past Continuous, Past Perfect	Комбинированный	Текущий	Ex. 5, p. 22 (WB) Ex. 6, p. 23 (VVB)		
26	Землю нужно беречь	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Flower attract bees, attract a lot of attention, tourist attraction, an attractive idea/smile		Past Simple и Past Continuous, Past Perfect	Комбинированный	Текущий	Ex. 5, p. 22 (WB) Ex. 6, p. 23 (VVB)		
27.	Домашнее чтение	Мультимедийная программа «Starting to read»				Чтение и выполнение заданий к тексту	Фронтальный с выборочным оцениванием	Текст с заданиями		
28.	Домашнее чтение	Мультимедийная программа «Starting to read»				Чтение и выполнение заданий к тексту	Фронтальный с выборочным оцениванием	Текст с заданиями		

Unit 2 The world's best friend is you!	29.	Урок-повторение «Мы живем на прекрасной планете»	http://www.native-english.ru Мультимедийный словарь «Учим английские слова»				Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальный	Ех. 1,2, р. 17 (WB) Ех. 4, р. 18 (WB)		
	30.	Тест «Мы живем на прекрасной планете»	http://www.native-english.ru -				Урок проверки знаний и умений	Фронтальный			
	31.	Лучший друг природы-это ты! (введение в тему)	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	Europe, Asia, North America, Australia, Russia, Spain,	Protect, waste, pollute, environment,	Артикль "the" с географическим названиями	Вводный урок	Текущий	Ех. 2, 3, р. 56		
	32.	Земля нуждается в защите	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Презентация	Sweden, NewZeland, Federation"Kingdom", the Russian Federation,		Артикль "the" с географическими названиями	Урок закрепления изученного	Текущий	Ех. 4, 5, р. 56		
	33.	Проблемы защиты окружающей среды	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Презентация	the USA, the United Kigdom, Everest, Elbrus, Bermuda, Iceland, the Bahamas, the Britich Isles. Moscow,		Артикль "the" с географическими названиями	Комбинированный	Словарный диктант	Ех. 6, 7, р. 56		

34.	Условные предложения 1 и 2 типов	Мультимедийный учебник «Уроки англ. Языка Кирилла и Мефодия»	London, Paris, the Pacific, the Indian, the Volga, the Ob, the Thames, the Black Sea, The North Sea, the Baltic sea. The	Throw waste around	Условные предложения 2 и 3-го типа	Грамматически ориентированный	Тест «Условные предложения 2 и 3-го типа»	Ex. 8, 9,10, 11,12, 14 pp. 56-57		
35.	Что с нами случилось	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Dangerous, environmental,	Endangered animals, new local wars, pollution,	Be (get) used to smth to doing smth.	Комбинированный	Текущий	Ex. 15, p. 57		
36.	Загрязнение окружающей среды	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Презентация	least, protective,	Dangerous technologies, dangerous diseases, star wars, people and their interrelations,	Be (get) used to smith to doing smth.	Комбинированный	Текущий	Ex. 16, 17 p. 57		
37.	Загрязнение окружающей среды	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Мультимедийный словарь	recyclable, recycling, throwaway	lack of recycling, breaking human rights, crimes, drugs	Be (get) used to smith to doing smth.	Комбинированный	Словарный диктант	Ex. 18,19 p. 57		
38.	Переработка промышленных отходов	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию				Комбинированный	Текущий	Ex. 20, p. 57		

39.	В наших руках судьба планеты	Презентация				Урок закрепления изученного	Текущий	Ex. 21, p. 57		
40.	Что мы можем сделать чтобы спасти планету	Обучающая компьютерная программа CD к УМК				Комбинированный	Текущий	Ex. 22, p. 57		
41.	Что мы можем сделать чтобы спасти планету	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	The word needs a friend, to love and depend on,	Avoid, avoid such people, avoid talking to,	Conditional 1 и 2 в предложении	Комбинированный	Текущий	Ex. 1, p. 34 (WB)		
42.	Проблемы экологии	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Презентация	in times of trouble, the world has hope yet,	using something, avoid being recognized,	Conditional 1 и 2 в предложении	Комбинированный	Текущий	Ex. 2, p. 34(WB)		
43.	Проблемы экологии	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	if the children let it, and if we do it right,	least, the least money/time, at least	Conditional 1 и 2 в предложении	Комбинированный	Текущий	Ex. 3, p. 34-35 (WB)		

Unit 3 Mass Medi	44.	Проблемы экологии	Мультимедийный словарь «Учим английские слова»	together we can make world, a better place, is you		Conditional 1 и 2 в предложении	Комбинированный	Текущий	Ex.4, p. 35 (WB)		
	45.	Проблемы экологии	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Презентация			Conditional 1 и 2 в предложении	Урок закрепления изученного	Словарный диктант			
	46.	Домашнее чтение	Мультимедийная программа «Starting to read»				Чтение и выполнение заданий к тексту	Фронтальный с выборочным оцениванием	Текст с заданиями		
	47.	Домашнее чтение	Мультимедийная программа «Starting to read»				Чтение и выполнение заданий к тексту	Фронтальный с выборочным оцениванием	Текст с заданиями		
	48.	Урок-повторение «Лучший друг природы это ты!»	http://www.native-english.ru -				Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальный			

a: good or bad?	49.	Тест «Лучший друг природы это ты!»	http://www.native-english.ru -				Урок проверки знаний и умений	Фронталь ный			
	50.	СМИ (введение в тему)	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Мультимедийны й словарь «Учим английские слова» Презентация	Radio, telepone, program me, video, soap, show, alone,	Article, Bible, celebration, channel, on conclusion,	Abbreviations Uncut table nouns	Вводный урок	Текущий	Ex. 1, 2, 3, p. 86		
	51.	Роль СМИ в системе средств коммуника ции	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	hope, local, disco, though, tabloid, annoy, enjoy, the Bol shoy Theatre, channel, fantastic, planet, sat ellite,	encyclopedia, essay, guide-book, handbook, headline, horror,		Урок закреплен ия изученног о	Текущий	Ex. 4, 5, 6, p. 86		
	52.	Радио	Enjoy English-8 аудиоприложени е CD MP3 - упражнения по аудированию	national, scan dal, angry, inter- national, happen, action, talk, a ways, forecast,l	horror-struck, quiz, review, script, thriller, wisdom		Комби- ниро- ванный	Текущий	Ex. 7, 13, p. 86		

53.	Радио	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	call, journal, broadcast, report, journalist, reporter, small, also, important, before, advertisement, turn, work			Комбинированный	Словарный диктант	Ex. 9-15, p. 86-87		
54.	Телевидение	Обучающая компьютерная программа CD к УМК				Комбинированный	Текущий	Ex. 16, p. 87		
55.	Телевидение Плюсы и Минусы	Обучающая компьютерная программа CD к УМК				Комбинированный	Текущий	Ex. 17, p. 87		
56.	Британские Теле и радио Компании	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию		Apologize, approve, borrow, book, broadcast, confess, explain, manage, prove, quit, remind, report, however, seldom, whatever, whenever,		Урок применения знаний и умений	Текущий	Ex. 18, p. 87		
57.	Профессии связанные со СМИ			wherever, whoever, broadcasting, national		Урок применения знаний и умений	Монологическое высказывание "TV good or bad"	Ex. 19, 20, p. 87		

58.	Газеты и журналы	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	National news, international news, local news, political news, economic news,	Mass media, to quit doing something, to manage to do something, it proved to be,	Условные предложения IF...	Урок применения знаний и умений	Текущий			
59.	Газеты и журналы	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	business reviews, cultural reviews, sport news, scandal, travel	a man of great wisdom, the wisdom of the ancients, wisdom tooth, I have to confess, that's an idea, what a good idea	Условные предложения IF...	Урок применения знаний и умений	Текущий			
60.	Опасно ли быть репортером	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Whenever, whatever, however, whoever, wherever	To be full of ideas, to find out, something is difficult to find, in conclusion, to come to the conclusion,	Whenever whatever, however, whoever, wherever. Who-questions	Урок применения знаний и умений	Словарный диктант	Ex. 25, p. 88 Ex. 28, p. 88		
51	Репортаж	Обучающая компьютерная программа CD к УМК		to hear something on the radio, to get news over TV/ the Internet,		Урок применения знаний и умений	Текущий	Ex. 26, p. 88 Ex. 27, p. 88		
62.	Домашнее чтение	Мультимедийная программа «Starting to read»		to video a film, to bring people closer, a collection of books at home		Чтение и выполнение заданий к тексту	Фронтальный с выборочным оцениванием	Текст с заданиями		

63.	Домашнее чтение	Мультимедийная программа «Starting to read»				Чтение и выполнение заданий к тексту	Фронтальный с выборочным оцениванием	Текст с заданиями		
64.	Чтение книг	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	A man of great wisdom,	Apologize, approve, borrow, book, broadcast, confess, explain,	Prefer V _{ing} tryV _{in!5} enjoy V _{i,,g}	Урок применения знаний и умений	Контроль написания рассказа о профессии журналиста	Ex. 28, p. 88		
65.	Художественная литература	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	the wisdom from five centuries,	manage, prove, quit, remind, report, however, seldom,	Prefer V _{ing} tryV _{in!5} enjoy V _{i,,g}	Урок применения знаний и умений	Текущий	Ex. 29-30, p. 88		
66.	Из истории книгопечатания	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	the wisdom of the ancients, wisdom tooth,	whatever, whenever, wherever, whoever,	Prefer V _{ing} tryV _{in!5} enjoy V _{i,,g}	Урок применения знаний и умений	Текущий	Ex. 31-32, p. 88		
67.	Какие книги ты бы взял на необитаемый остров		I have to confess, to confess to, to confess that.	broadcasting, national	Prefer V _{ing} tryV _{in!5} enjoy V _{i,,g}	Урок применения знаний и умений	Словарный диктант	Ex. 33, p. 88		

68.	Косвенная речь	Мультимедийный учебник «Уроки англ. Языка Кирилла и Мефодия»	Invited, explained, traveled, learned, liked, transferred, discovered, provided, illustrated, opened, passed, contained, received	Today-that day, tonight-that night, yesterday-the day before, tomorrow-the next day,	Прямая и косвенная речь	Грамматически ориентированный	Текущий	Ех. 34, р. 89		
69.	Косвенная речь	Мультимедийный учебник «Уроки англ. Языка Кирилла и Мефодия»	happened, tried, change, suggested, offered, believed, printed, loved, confessed,	(a wee) ago-(a week) before,	Прямая и косвенная речь	Грамматически ориентированный	Текущий	Ех. 35, р. 89		
70.	Косвенная речь	http://www.native-english.ru -	named, filmed, looked, reminded, preferred, turned, started, imagined, attended, apologized, listened, ,	last year-the year before, next year-the following year,	Прямая и косвенная речь	Грамматически ориентированный	Текущий	Ех. 36, р. 89		
71.	Косвенная речь	Мультимедийный учебник «Уроки англ. Языка Кирилла и Мефодия»	used, helped, checked, showed,	this evening-that evening, now-then,	Прямая и косвенная речь	Урок закрепления изученного	Текущий	Ех. 37, 38, р. 89		

72	Косвенная речь	Мультимедийный учебник «Уроки англ. Языка Кирилла и Мефодия»	asked, shared, discussed, compare, phoned, noticed, remembered, wondered, interviewed,	this-that, these-those, here-there	Прямая и косвенная речь	Урок проверки знаний и умений	Тест по теме: «Прямая и косвенная речь»	Ех. 3940, р. 89,		
73	Любимые писатели моих зарубежных сверстников	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	Agatha Christie, Mark Twain, Jack London, Charles,	That's an idea, what a good idea, to be full of ideas, to have an idea of smth.,	Suffix-less that/which / who	Урок применения знаний и умений	Текущий	Ех. 40, р. 89		
74.	Проба пера	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Bernard Shaw, Lewis Carroll, Robert L. Stevenson, William Shakespeare,	to book a ticket, to find out, to find the book interesting, smth. Is difficult to find,	Suffix-less that/which / who	Урок применения знаний и умений	Контроль написания письма	Ех. 41, р. 90 Ех. 3, р. 50(WB)		
75	Проба пера		Chase, Arthur Conan Doyle, Stephan King	in conclusion, to come to the conclusion, to jump to a conclusion.	Suffix-less that/which / who	Урок применения знаний и умений	Контроль написания письма	Ех. 42, р. 90 Ех. 1, 2, р. 50 (WB)		
76	Домашнее чтение	Мультимедийная программа «Starting to read»	Pete Johnson, Alexander Pushkin, Anna Ahmatova,		Suffix-less that/ which / who	Чтение и выполнение заданий к тексту	Фронтальный с выборочным оцениванием	Текст с заданиями		

77.	Домашнее чтение	Мультимедийная программа «Starting to read»	Anton Cherhov, Nikolai Gogol, Vasily Shukshin			Чтение и выполнение заданий к тексту	Фронтальный с выборочным оцениванием	Текст с заданиями		
78.	Урок-повторение «СМИ»	http://www.native-english.ru -				Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальный	Ex.4 p.51(WB)		
79.	Тест «СМИ»	http://www.native-english.ru -				Урок проверки знаний и умений	Фронтальный			
80.	Как стать успешным человеком (введение в тему)	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Мультимедийный словарь «Учим английские слова» Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Abraham Lincoln, Walt Disney, Jack London, Levi Strauss, Neil Armstrong, Bill Gates. Clever, serious, talkative, cunning, naughty, teenager, student, adult,	Ambition, babysitter, bully, bullying, congratulations, independence,	Present Simple Past Simple Present Perfect Past Simple Passive (review)	Вводный урок	Монологическое высказывание "Successful person"	Ex. 1,2, p. 110		

Unit 4 Trying to become a successful person	81.	Кого можно считать успешным человеком	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию Презентация	sociable, curious, tolerant, industrious, intelligent, creative, polite, successful, succeed,	king, lack, opportunity, owner, person, right, ring, studio, threat, victim, wedding	Present Simple Past Simple Present Perfect Past Simple Passive (review)	Урок закрепления изученного	Текущий	Ex. 3, 4,		
	82.	Успешные люди в твоём окружении	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	ambition, ambitious, yourself, independent, magazine			Урок применения знаний и умений	Словарный диктант	Ex. 5, 6, 7, p. 110		
	83.	Все начинается с семьи		Obey, stay, may, say, away, pay, day, lay, play, way, three, reading, treat, believe,	Allow, argue, convince, defend, earn, encourage, hand, obey,	Make smb do smth	Урок применения знаний и умений	Текущий	Ex. 8, 9, p. 110		
	84.	Взаимоотношения в семье	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	equal, unequal, my, try, cry, fly, dry, occupy, why, rely, reply, deny,	succeed, threaten, differently, ambitious,	Make smb do smth	Урок применения знаний и умений	Текущий	Ex. 11, p. 110		

85.	Проблемы подростков и способы их решения	Обучающая компьютерная программа CD к УМК	parents, care, caring, their, anywhere, share, mainly, only, family, happy,	dependent, equal, jealous, mad,	Ask smb. to do smth want smb. to do smth tell smb. to do smth	Урок применения знаний и умений	Текущий	Ех. 12, р. 110		
86.	Письмо в молодежный журнал		angry, every, friendly, lonely, recently, charity, equally	own, patient, sick, social, successful, tolerant, unequal	Ask smb. to do smth want smb. to do smth tell smb. to do smth	Урок применения знаний и умений	Контроль написания статьи в молодежный журнал об актуальной личной проблеме	Ех. 13, р. 110		
87.	Межличностные отношения	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Abuse, Threat, Threaten, Blackmail Steal, Pick on, Bully	A threatening letter, be ashamed of, be frightened of, be jealous of, defend against/from, in advance,	Conditional II Complex object	Урок применения знаний и умений	Контроль устного высказывания выражения своего мнения	Ех. 13, р. 111		

88.	Конфликты	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Мультимедийный словарь «Учим английские слова»	Abuse, Threat, Threaten,	lack of something, make someone do something, mind your own business, on my/his/ her own, pocket money, social studies, special occasion, star war, succeed in doing something,	Conditional II Complex object	Урок закрепления изученного	Текущий	Ex. 16, p. 111		
89.	Пути решения конфликтов	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Blackmail Steal, Pick on, Bully	Thanksgiving Day, threat against something, to deliver newspaper, to make plans, to send greetings to, under the threat of somebody/something	Conditional II Complex object	Урок применения знаний и умений	Словарный диктант	Ex. 117, p. 111		
90.	Праздники и традиции англоговорящих стран	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.		Past Simple, Past Continuous, Past Perfect (review)	Урок применения знаний и умений	Текущий		Ex. 15, p. 111	

91.	Семейные праздники	Обучающая компьютерная программа CD к УМК Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.		Past Simple, Past Continuous, Past Perfect (review)	Комбинированный	Текущий		Ex. 18, p. 111	
92.	Семейные праздники	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesdays, Thursday, Friday, Saturday.		Past Simple, Past Continuous, Past Perfect (review)	Комбинированный	Текущий	Написание поздравительных открыток		
93.	Семейные праздники	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesdays, Thursday, Friday, Saturday.		Past Simple, Past Continuous, Past Perfect (review)	Комбинированный	Текущий			
94.	Семейные праздники	Презентация «Глаголы <i>do</i> и <i>make</i> »		To do, your homework, the housework, an exercise,	Выражения с глаголами <i>do</i> и <i>make</i>	Комбинированный	Текущий	Ex. 20, p. 111		

95.	Поздравления	Обучающая компьютерная программа CD к УМК		the shopping, washing, your best, a mistake, tea, coffee	Выражения с глаголами <i>do</i> и <i>make</i>	Комбинированный	Текущий	Ex. 19, p. 111		
96.	Подарки	Мультимедийный словарь «Учим английские слова»		a hone call, a bed, money, friends,	Выражения с глаголами <i>do</i> и <i>make</i>	Комбинированный	Текущий	Подписать открытку		
97.	Семейные праздники в России	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию			Выражения с глаголами <i>do</i> и <i>make</i>	Комбинированный	Текущий	Подписать открытку		
98.	Легко ли быть независимым	Enjoy English-8 аудиоприложение CD MP3 - упражнения по аудированию			Выражения с глаголами <i>do</i> и <i>make</i>	Урок применения знаний и умений	Текущий	Ex.21, p. 111		
99.	Способы зарабатывания карманных денег	Обучающая компьютерная программа CD к УМК				Урок применения знаний и умений	Текущий	Ex. 23, p. 111		

100.	Способы зарабатывания карманных денег	Мультимедийный учебник «Уроки англ. Языка Кирилла и Мефодия»		fun of someone, Saturday jobs		Урок закрепления изученного	Текущий	Ех. 25, 26,27, р. 112		
101.	Домашнее чтение	Мультимедийная программа «Starting to read»				Чтение и выполнение заданий к тексту	Фронтальный с выборочным оцениванием	Текст с заданиями		
102.	Домашнее чтение	Мультимедийная программа «Starting to read»				Чтение и выполнение заданий к тексту	Фронтальный с выборочным оцениванием	Текст с заданиями		
103.	Урок-повторение «Как стать успешным человеком»	http://www.native-english.ru Мультимедийный учебник «Уроки англ. Языка Кирилла и Мефодия»				Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальный			
104.	Тест «Как стать успешным человеком»	http://www.native-english.ru				Урок проверки знаний и умений	Фронтальный			

	105.	Итоговый лексико-грамматический тест	http://www.native-english.ru -				Урок проверки знаний и умений	Фронтальный			
--	------	--------------------------------------	---	--	--	--	-------------------------------	-------------	--	--	--

Оставляю за собой право изменять последовательность тем и незначительно – количество часов, отводимых на изучение некоторых тем. Домашнее задание тоже может меняться, т.к. оно определяется продвижением учащихся по теме во время урока