

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим объединением учителей

Протокол № ___ от «___» 20___ г.

Руководитель _____ *Кушикова Л.В.*

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом школы

Протокол № ___ от «___» 20___ г.

Секретарь: _____ *Алимская Т.Н.*

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ ООШ жд.ст.

Мадалан

Фурманова Е.К. _____

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ж.д.ст. Мадалан.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по Информатике 7-8 класс**

Составитель:

Фурманова Елена Константиновна

Учитель информатики и физики

первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, разработанной Министерством образования, и соответствующего ей учебно-методического комплекта Н. Д. Угриновича «Информатика и ИКТ 7-8 класс». Настоящая программа составлена на основе авторской программы Н.Д. Угриновича по информатике и ИКТ для 7-8 классов. Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г №1089), является составной частью образовательной программы образовательного учреждения МБОУ ООШ жд. ст. Мадалан, содержание программы соответствует целям и задачам образовательной программы данного учреждения.

Программа рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 7-8 классов в течении 105 часова (в том числе в VII классе - 35 учебных часа из расчета 1 час в неделю, в VIII классе - 70 учебных часа из расчета 2 часа в неделю в соответствии с Базисным учебным планом школы.

Цели задачи

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, технологиях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **формирование** у учащихся практических умений и навыков в области коммуникационных технологий;
- обеспечение конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;
- обеспечение достижения обучающихся результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- повышение качества преподавания предмета

Задачи курса:

- познакомить учащихся со способами представления и организации текстов в компьютерной памяти; раскрыть назначение текстовых редакторов;
- познакомить учащихся с назначением и областями применения компьютерной графики; дать представление об устройстве и функционировании графической системы компьютера; обучить основным приемам работы с графическим редактором.
- познакомить учащихся с назначением и структурой электронной таблицы; обучить основным приемам работы с табличным процессором; научить организации простых табличных расчетов с помощью электронных таблиц;
- раскрыть назначение систем искусственного интеллекта; дать представление о базах знаний и логической модели знаний;
- продолжить изучение архитектуры компьютера на уровне знакомства с устройством и работой процессора; дать представление о программе на машинном языке, машинной команде и автоматическом исполнении программы процессором;
- обучить приемам построения простых вычислительных алгоритмов и их программированию, обучить навыкам работы с системой программирования.

Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен

Знать/понимать:

- формы представления графической информации
- характеристики растрового и векторного изображения
- характеристики звуковой информации и форматы звуковых файлов
- как связаны между собой количество цветов в палитре и глубина цвета, как формируется палитра цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK, HSB
- способы получения и редактирования цифровых фотографий:
- этапы создания цифрового видеофильма виды и назначения редакторов текстов;
- интерфейс текстового редактора и процессора;
- режимы работы и систему команд текстового редактора;
- структурные элементы текстового документа;
- приемы внедрения объектов;
- основы конвертирования файлов.
- что такое электронная таблица и табличный процессор;
- основные информационные единицы электронной таблицы: ячейки, строки, столбцы, блоки и способы их идентификации;
- какие типы данных заносятся в электронную таблицу;
- как табличный процессор работает с формулами;
- основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в электронную таблицу;
- графические возможности табличного процессора.
- понятие алгоритма, свойства алгоритмов, примеры алгоритмов
- понятия исполнителя алгоритма, системы команд исполнителя, программы
- процесс исполнения алгоритма компьютером
- понятия транслятора, компилятора
- классификацию и названия языков программирования
- особенности объектно-ориентированного программирования по сравнению с алгоритмическими языками программирования
- основные понятия проекта, формы, объекта, свойств и методов, событийной процедуры
- этапы разработки и способ загрузки проектов
- понятия переменной, основные типы переменных, объявление переменных
- основные алгоритмические структуры
- структуру функции и типы функций, синтаксис функций ввода-вывода данных
- правила описания основных геометрических объектов, графические методы для рисования геометрических фигур
- понятия моделирования, формализации, визуализации
- основные этапы моделирования
- принцип процесса управления, виды систем управления и различия между ними
- формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты)
- структуру баз данных
- условия поиска информации; логические значения, операции, выражения, удаление и сортировка данных в реляционных БД
- понятия информационного общества, информатизации и компьютеризации
- что такое информационная культура
- перспективы развития информационных и коммуникационных технологий
-

Уметь:

- редактировать звуковые записи и сохранять звуковые файлы в различных форматах
- выбрать графический редактор для создания и редактирования графического документа
- проводить оценку качества оцифрованного звука
- проводить захват и редактирование цифрового фото и видео
- приводить примеры текстовых редакторов;

- использовать различные способы работы с текстовым документом;
- вводить, редактировать, форматировать структурные элементы текстового документа;
- работать с рисунками, списками и таблицами в текстовом документе;
- использовать буфер обмена и технологию OLE;
- подготовить различные текстовые документы;
- одновременно работать с несколькими текстовыми документами;
- осуществлять поиск и замену, проверку правописания в тексте.
- открывать готовую электронную таблицу в одном из табличных процессоров;
- редактировать содержимое ячеек; осуществлять расчеты по готовой электронной таблице;
- выполнять основные операции манипулирования с фрагментами электронной таблицы: копирование, удаление, вставку, сортировку;
- получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;
- создавать электронную таблицу для несложных расчетов.
- обосновывать свойства алгоритмов, приводить примеры из собственного жизненного опыта
- представлять алгоритм в виде блок-схемы
- изменять свойства объектов, графического интерфейса проекта и редактировать программный код, создавать свои событийные процедуры
- применять оператор присваивания
- описывать переменные, присваивать им значения и выводить на экран
- выполнять арифметические операции над переменными
- организовать диалоговые окна сообщений
- применять функции ввода-вывода при создании собственных проектов
- создавать простые графические редакторы
- определять результат программы по ее описанию
- приводить примеры моделирования в различных областях деятельности
- создавать простейшие модели объектов и процессов в виде электронных таблиц и проводить компьютерные эксперименты с использованием готовых моделей
- строить информационные модели систем управления
- приводить примеры систем управления в технических устройствах, общественных отношениях
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных
- сортировать данные в таблице, создавать и редактировать форму
- формировать запрос, используя систему управления базами данных
- выполнять поиск записей в готовой базе данных
- сортировку записей в готовой базе данных
- приводить примеры информатизации и компьютеризации в повседневной жизни
- приводить примеры перспектив развития информационных и коммуникационных технологий

Используемые технологии, методы и формы работы

При организации занятий школьников 7-8 классов по информатике и информационным технологиям необходимо использовать различные методы и средства обучения с тем, чтобы с одной стороны, свести работу за ПК к регламентированной норме; с другой стороны, достичь наибольшего педагогического эффекта.

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- ✚ словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- ✚ наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- ✚ практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);
- ✚ проблемное обучение;
- ✚ метод проектов;

- ✚ позиционный метод.

Основные типы уроков:

- ✚ урок изучения нового материала;
- ✚ урок контроля знаний;
- ✚ обобщающий урок;
- ✚ комбинированный урок.

В 7 классе наиболее приемлемы комбинированные уроки, на которых предусматривается смена методов обучения и деятельности обучающихся. При этом, с учетом данных о распределении усвоения информации и кризисах внимания учащихся на уроке, рекомендуется проводить объяснения в первой части урока, а конец урока планировать практическую деятельность учащихся (оптимальная длительность работы за компьютером для учащихся 7 классов не должна превышать 10-20 минут).

В 8 классе наиболее приемлемы комбинированные уроки, на которых предусматривается смена методов обучения и деятельности обучающихся. При этом, с учетом данных о распределении усвоения информации и кризисах внимания учащихся на уроке, рекомендуется проводить объяснения в первой части урока, а конец урока планировать практическую деятельность учащихся (оптимальная длительность работы за компьютером для учащихся 8 классов не должна превышать 20 минут).

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

Виды контроля:

- ✚ входной – осуществляется в начале каждого урока, актуализирует ранее изученный учащимися материал, позволяет определить их уровень подготовки к уроку;
- ✚ промежуточный – осуществляется внутри каждого урока. Стимулирует активность, поддерживает интерактивность обучения, обеспечивает необходимый уровень внимания, позволяет убедиться в усвоении обучаемым порций материала;
- ✚ проверочный – осуществляется в конце каждого урока; позволяет убедиться, что цели, поставленные на уроке достигнуты, учащиеся усвоили понятия, предложенные им в ходе урока;
- ✚ итоговый – осуществляется по завершении крупного блока или всего курса; позволяет оценить знания и умения.

Формы итогового контроля:

- ✚ контрольная работа;
- ✚ тест;
- ✚ творческая работа

УМК:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 7 класс
2. Угринович Н.Д. Методическое пособие для учителей
3. <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/> Авторская мастерская Н.Д. Угриновича.

Содержание учебного материала:

1. Информация и информационные процессы – 2 ч.
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 10 ч.
3. Представление текстовой информации – 1 ч.
4. Обработка текстовой информации – 2 ч.
5. Алгоритмы и исполнители – 6 ч.
6. Представление графической информации – 1 ч.
7. Обработка графической информации – 4 ч.
8. Обработка числовой информации – 1 ч.
9. Формализация и моделирование – 2 ч.
10. Мультимедийные технологии – 3 ч.
11. Резерв – 3 ч.

№ n/n	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Цели и задачи	ЗУН	Тип урока	ОУУН	Вид контроля	ЦОР	Д/З	Дата проведения	
											план	факт
1	Информация и информационные процессы (2 ч)	Правила ТБ. Знакомство с инструкциями ИОТ 014-2010, ИОТ 015-2010. Информация. Информационные объекты различных видов. Основные этапы развития средств информационных технологий	1	Повторить правила ТБ в кабинете ВТ; инструкции. Ввести понятие информации. Рассмотреть этапы развития средств информационных технологий	Знать: технику безопасности; правила поведения в кабинете ВТ; понятие информации, различать инф. объекты различных видов; этапы развития ВТ; характеристики ВТ	Урок изложения новых знаний	Учебно-организационные умения: организовать свое рабочее место, планировать текущую работу, нацеливать себя на выполнение поставленной задачи, осуществлять самоанализ и самоконтроль учебной деятельности, сотрудничать при решении учебных задач, вести познавательную деятельность в коллективе	Фронтальный опрос, беседа	Тест: ПО: Tests ТВ-1004 ЦОР: сайт «Компьютерный музей»	§1.1		
2		Основные информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Единицы измерения количества информации. Тестирование по теме: «Информация и информационные процессы» Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера»	1	Изучить основные информационные процессы, единицы измерения количества информации	Знать основные единицы измерения количества информации; виды информационных процессов	Комбинированный урок	организовать текущую работу, нацеливать себя на выполнение поставленной задачи, осуществлять самоанализ и самоконтроль учебной деятельности, сотрудничать при решении учебных задач, вести познавательную деятельность в коллективе	Тест, проверка результатов выполнения практической работы	Тест: ПО: Tests ТВ-1004	Индивидуальные карточки, конспект		
3	Компьютер как универсальное устройство обработки информации (7 ч)	Основные компоненты компьютера и их функции (процессор) Практическая работа №2 «Получение информации о загрузке процессора»	1	Рассмотреть основной компонент компьютера – процессор и его функции	Иметь представление о компьютере как об универсальном устройстве обработки информации, и о процессоре как центральном устройстве компьютера. Уметь называть основные параметры процессора и характеризовать их, получать сведения о процессоре средствами операционной системы, строить таблицу	Комбинированный урок	организовать текущую работу, нацеливать себя на выполнение поставленной задачи, осуществлять самоанализ и самоконтроль учебной деятельности, сотрудничать при решении учебных задач, вести познавательную деятельность в коллективе	Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	Презентация «Устройство компьютера»	§1.2.1		

				результатов средствами текстового процессора.		Учебно-информационные умения: пользоваться печатными техническими средствами массовой информации, словарями, справочниками, оглавлениями, энциклопедиями. Составлять план-конспект							
4	Основные компоненты компьютера и их функции (устройства ввода, вывода информации) Практическая работа №1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера»	1	Рассмотреть различные устройства ввода, вывода информации	Понимать назначение устройств ввода и вывода информации в составе компьютера. Приводить примеры устройств ввода и вывода информации. Различать устройства ввода и устройства вывода информации, рассмотреть назначение основных клавиш клавиатуры	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.		Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	презентация «Устройства ввода и вывода», компьютеры с установленной операционной системой	§1.2.2 и 1.2.3				
5	Основные компоненты компьютера и их функции (оперативная и долговременная память) Практическая работа №3 «Получение информации о занятости оперативной памяти»	1	Рассмотреть виды памяти компьютера	Понимать назначение внутренней и долговременной памяти компьютера. Называть отличительные особенности видов памяти. Знать основные правила эксплуатации носителей. Приводить примеры современных носителей информации.	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.		Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	презентация «Память компьютера»	§1.2.4				
6	Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Соединение блоков и устройств компьютера, других средств ИКТ, простейшие операции по управлению (включение, выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке и т.д.). Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера	1	Рассмотреть функциональную схему компьютера; изучить гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера	Знать основные устройства компьютера и их назначение. Уметь указывать устройства компьютера на схеме, рисовать схему средствами текстового процессора.	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.		фронтальный	Презентация «Магистрально-модульный принцип построения компьютера»	§1.2 (полностью)				
7	Данные и программы. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование.	1	Ввести понятие данных, файла и файловой системы, программы;	Различать понятия: данные, файл, файловая система и программа. Уметь описывать	Урок изложения новых знаний, и	Учебно-коммуникативные	Фронтальный, проверка результатов	Презентация «Программа.	§1.3, 1.4				

		Практическая работа №4 «Работа с файлами и папками с использованием файлового менеджера»		рассмотреть алгоритм обработки данных по программе, назначение архивации и форматирования.	алгоритм обработки данных программой. Понимать принцип хранения информации в виде файлов. Знать правила составления имени файла. Знать виды файловых систем. Называть основные элементы файловой системы. Понимать назначение архивации файлов и дефрагментации дисков. Уметь выполнять операции над файлами с использованием файлового менеджера	закрепления полученных знаний.	умения: Умение слушать, литературным языком выражать свои мысли, пользоваться специальным языком, задавать уточняющие вопросы, аргументировать, доказывать, выступать	выполнения практической работы	Файл и файловая система»			
8		Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Программное обеспечение общего назначения. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера. Практическая работа №5 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты»	1	Рассмотреть программный принцип работы компьютера, виды ПО	Осознавать роль ПО в процессе обработки информации при помощи компьютера. Называть группы программ. Понимать функции ОС. Уметь называть разновидности ОС. Иметь представление о прикладных программах и ПО общего назначения, знать их разновидности. Знать классификацию программного обеспечения по их юридическому статусу, осознавать ответственность использования программных продуктов в соответствии с их юридическим статусом.	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	перед аудиторией, составлять план выступления, умение слушать учителя, одновременно записывать содержание его рассказа	Тест, проверка результатов выполнения практической работы	Презентация «ПО компьютера»	§1.5		
9		Командное взаимодействие пользователя с компьютером. Оперирование компьютерными	1	Познакомить обучающихся с различными видами интерфейса;	Знать виды окон в операционной системе, знать элементы окон и их назначение. Уметь определять	Урок изложения новых знаний, и закрепления		Фронтальный, проверка результатов выполнения	Презентация «Графический интерфейс	§1.6		

		информационными объектами в наглядно-графической форме (графический пользовательский интерфейс: рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню, просмотр свойств объектов, создание ярлыков). Практическая работа №6 «Знакомство с графическим интерфейсом Windows»		рассмотреть управляющие элементы операционной системы Windows и основные действия с мышью, работу с окнами.	элементы всех видов окон, работать с графическим интерфейсом операционных систем.	полученных знаний.		практической работы	йс»			
10-11	Практика к разделу «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» (3 ч)	Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях. Использование различных носителей информации Практическая работа №6 «Знакомство с графическим интерфейсом Windows» (2 часть)	2	Научить изменять внешний вид Рабочего стола, создавать объекты, ярлыки и копии объектов, изменять вид окна, открывать стандартные программы, использовать диалоговую панель Дата и время.	Уметь работать с графическим интерфейсом операционных систем	Урок комплексного применения знаний, умений, навыков	Учебно-организационные умения: организовать свое рабочее место, планировать текущую работу, нацеливать себя на выполнение поставленной задачи, осуществлять	Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	Презентация «Графический интерфейс»	§1.6		
12		Оценка количественных параметров информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения объектов, скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи	1	Научить определять количественные параметры информационных объектов	Уметь работать с графическим интерфейсом операционных систем	Урок комплексного применения знаний, умений, навыков	ть самоанализ и самоконтроль учебной деятельности, сотрудничать при решении	Фронтальный	Презентация «Графический интерфейс»	§1.6		

13	Представление информации (1ч)	Компьютерное представление текстовой информации	1	Рассмотреть принципы представления текстовой информации	Знать принцип представления текстовой информации, виды кодовых таблиц для кодирования русских букв	Урок изучения нового материала	учебных задач, вести познавательную деятельность в коллективе	Фронтальный	http://fci.or.edu.ru	конспект			
14-15	Обработка текстовой информации (2ч)	Текстовые редакторы Блокнот, WordPad. Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов. Простейшее редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Сохранение документа	2	Научить создавать и редактировать текст посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов Блокнот и WordPad	Уметь создавать и редактировать текст посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстовых редакторов Блокнот и WordPad	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Учебно-информационные умения: пользоваться печатными техническими средствами массовой информации, словарями, справочниками, оглавлениями, энциклопедиями. Составлять план-конспект Учебно-интеллектуальные умения: Умение чисто и быстро писать, выделять главное, существенн	Индивидуальные задания по карточкам	Презентация «Стандартные программы Windows»	конспект			
16	Алгоритмы и исполнители (6ч)	Представление о программировании. Язык программирования Бейсик, его возможности. Правила представления данных.	1	Ввести понятие: язык программирования. Рассмотреть виды языков программирования, их возможности. Изучить правила представления данных	Знать понятие языка программирования, правила представления данных. Уметь загружать ПО QBasic	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.		Индивидуальные задания по карточкам	ПО: QBasic	Индивидуальная карточка			
17		Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла.	1	Рассмотреть правила записи основных операторов: input, print, if...then, for...next	Знать правила записи основных операторов: input, print, if...then, for...next. Уметь решать простейшие задачи с использованием изученных операторов	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.		Индивидуальные задания по карточкам	ПО: QBasic	Индивидуальная карточка			
18-20		Правила записи программы. Этапы разработки программ, содержащих операторы цикла, ветвления.	3	Рассмотреть правила записи программы на языке программирования; основные этапы разработки программы.	Уметь решать задачи линейной, разветвляющейся и циклической структуры средствами языка программирования	Урок изложения новых знаний, и закрепления полученных знаний.	Индивидуальные задания по карточкам	ПО: QBasic	Индивидуальная карточка				

				Выработать навыки решения задач с помощью операторов цикла и ветвления			ое, устанавливая причинно-следственные связи						
21		Контрольная работа №1 «Программирование задач линейной, разветвляющейся, циклической структуры»	1	Проверить качество знаний обучающихся	Уметь решать задачи линейной, разветвляющейся и циклической структуры средствами языка программирования	Урок контроля знаний и умений	Учебно-коммуникативные умения: Умение слушать, литературным языком выражать свои мысли, пользоваться специальным языком, задавать уточняющие вопросы, аргументировать, доказывать, выступать перед аудиторией, составлять план выступления, умение слушать учителя, одновременно записывать содержание его рассказа	КР	ПО: QBasic	Индивидуальная карточка			
22	Представление графической информации (1ч)	Представление графической информации (пиксель, растр, видеопамять). Аппаратные средства вывода графической информации Практическая работа №7 «Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши»	1	Рассмотреть основные понятия графики: пиксель, растр, графические примитивы, пространственное разрешение, видеопамять	Знать основные понятия: пиксель, растр, графические примитивы, пространственное разрешение, видеопамять. Уметь определять пространственное разрешение экрана монитора	Комбинированный урок		Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	Презентация «Графика»	§2.1			
23	Обработка графической информации (4ч)	Растровая и векторная графика. Ввод изображений с помощью сканера Практическая работа №8 «Сохранение графических файлов в различных форматах»	1	Сформировать представление о различных видах графики, объяснить принцип создания растровых и векторных изображений, достоинства и недостатки каждого вида графики.	Уметь приводить примеры использования программ компьютерной графики. Знать принципы формирования изображения в растровом и векторном виде. Уметь сохранять графические файлы в различных форматах, знать различия в форматах графических файлов.	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.		Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	Презентация «Растровая и векторная графика»	§2.2			
24		Создание изображения с помощью инструментов растрового графического редактора Paint. Использование примитивов и шаблонов. Геометрические преобразования	1	Познакомить обучающихся с интерфейсом графического редактора Paint, научить создавать и редактировать графические	Знать правила редактирование изображений в графическом редакторе, правила работы с надписями. Применять навыки создания и	Комбинированный урок	тест, проверка результатов выполнения практической работы	http://fcior.edu.ru	§2.3				

		Практическая работа №9 «Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе»		изображения, видоизменять и копировать графические изображения	редактирования изображений в растровом графическом редакторе. Уметь создавать и редактировать изображения в растровом графическом редакторе							
25		Создание изображения с помощью инструментов векторного графического редактора. Использование примитивов и шаблонов. Геометрические преобразования Практическая работа №10 «Рисование в векторном редакторе StarOffice Draw» Практическая работа №11 «Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word»	1	Рассмотреть возможности векторной графики, принцип создания векторного рисунка и его преобразования; научить создавать векторные рисунки в StarOffice Draw и текстовом редакторе Word	Знать основные приемы работы в векторном редакторе. Уметь применять навыки создания и редактирования графических изображений в векторном редакторе	Комбинированный урок		Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	http://fci.or.edu.ru	§2.3		
26		Контрольная работа №2 по теме « Обработка графической информации»	1	Проверить качество знаний обучающихся	Уметь применять навыки создания и редактирования графических изображений в растровом и векторном редакторах	Урок контроля знаний и умений обучающихся		Индивидуальные карточки		Повторить §2.1-2.3		
27	Обработка числовой информации (1ч)	Калькулятор. Выполнение простейших вычислений. Память калькулятора	1	Научить выполнять простейшие вычисления с помощью стандартной программы Windows - Калькулятор	Уметь выполнять простейшие вычисления с помощью программы Калькулятор, уметь пользоваться памятью Калькулятора при подсчетах	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.		Индивидуальные карточки	Презентация «Стандартные программы Windows»	конспект		
28	Формализация	Чертежи. Двумерная графика. Использование стандартных графических	1	Сформировать представление чертежах,	Знать основные приемы работы в системе компьютерного	Урок изложения новых	Учебно-организационные	Индивидуальные карточки	Презентация «Компас	§2.4		

		объектов и конструирование графических объектов: выделение, объединение, геометрические преобразования фрагментов и компонентов в системе компьютерного черчения КОМПАС. Практическая работа №12 «Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения КОМПАС»		двумерной графики, о системах компьютерного черчения, рассмотреть принципы их работы, интерфейс, возможности; научить чертить основные геометрические примитивы.	черчения КОМПАС. Уметь чертить основные графические примитивы с использованием различных способов ввода их координат (автоматического ввода, ручного ввода и геометрического калькулятора).	знаний и закрепления полученных знаний.	умения: организовать свое рабочее место, планировать текущую работу, нацеливать себя на выполнение поставленной задачи,	»				
29		Планы. Карты. Практическая работа №13 «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения Компас»	1	Научить чертить основные геометрические примитивы, планы, чертежи, карты	Знать основные приемы работы в системе компьютерного черчения КОМПАС. Уметь чертить основные графические примитивы с использованием различных способов ввода их координат (автоматического ввода, ручного ввода и геометрического калькулятора); выполнять геометрические построения, которые рекомендуется проводить в курсе геометрии с помощью циркуля и линейки.	Урок применения полученных знаний и умений	осуществлять самоанализ и самоконтроль учебной деятельности, сотрудничать при решении учебных задач, вести познавательную деятельность в коллективе	Индивидуальные карточки		§2.4		
30	Мультимедийные технологии (3ч)	Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов Практическая работа №14 «Создание анимации, встроенной в презентацию»	1	Сформировать представление о мультимедиа технологиях, вести понятия презентация, мультимедиа, интерактивность, слайд. Научить создавать простейшие анимации для использования в презентациях.	Иметь представление о компьютерных презентациях. Понимать назначение программ подготовки презентаций. Называть основные информационные объекты, которые можно поместить на слайд. Уметь добавлять слайды в презентацию, размещать на слайде	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.	Учебно-интеллектуальные умения: Умение чисто и быстро писать, выделять главное, существенное, устанавливать	Индивидуальное задание	Презентация «Работа в программе PowerPoint»	§2.5		

УМК:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8 класс
2. Угринович Н.Д. Методическое пособие для учителей
3. <http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/1/> Авторская мастерская Н.Д.Угриновича.

Содержание учебного материала:

1. Информация и информационные процессы (4 ч).
2. Представление текстовой информации (2 ч).
3. Информация и информационные процессы (5 ч).
4. Обработка текстовой информации (9 ч).
5. Информационные технологии в обществе (4 ч).
6. Мультимедийные технологии (8 ч).
7. Коммуникационные технологии (20 ч).
8. Кодирование и представление числовой информации (13 ч).
9. Резерв (5 ч).

Календарно-тематическое планирование 8класс (70 ч)

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Количество часов	Цели и задачи	ЗУН	Тип урока	ОУУН	Вид контроля	ЦОР	Д/З	Дата проведения	
											план	факт
1-2	Информация и информационные процессы (4 ч)	Правила ТБ. Знакомство с инструкциями ИОТ 014-2010, ИОТ 015-2010. Информация и информационные процессы в живой и неживой природе. Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.	2	Повторить правила ТБ в компьютерном классе. Рассмотреть виды информационных процессов, приводить примеры информационных процессов, а также получения, передачи и использования информации живыми организмами.	Знать правила работы в компьютерном классе, за компьютером, электробезопасности, пожарной безопасности; оказания первой медицинской помощи. Иметь представление об информации и знаниях. Знать виды информационных объектов. Иметь представление о роли информации и информационных объектов в жизни людей	Урок объяснения нового материала	Учебно-организационные умения: организовать свое рабочее место, планировать текущую работу, нацеливать себя на выполнение поставленной задачи,	Фронтальный опрос, беседа	Тест: ПО:Tests ТВ-1004	§1.1.1, 1.1.2		

					(быту, технике, лингвистике, социальных науках, в биологических системах, в кибернетике и т.п.). Знать свойства информации (объективность, достоверность, полнота, актуальность, ценность, понятность). Приводить примеры получения, передачи и использования информации живыми организмами.		осуществлять самоанализ и самоконтроль учебной деятельности, сотрудничать при решении учебных задач, вести познавательную деятельность в коллективе					
3-4		Роль информации в жизни людей. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, искажение информации при передаче, скорость передачи информации Практическая работа №1 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью Калькулятора»	2	Рассмотреть роль информации в жизни людей, процессы передачи информации в технике	Приводить примеры протекания информационных процессов в технических системах	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.	Учебно-информационные умения: пользоваться печатными техническими средствами массовой информации	Тест, фронтальный	Презентация «Информация и информационные процессы»	§1.1.3, 1.1.4		
5-6	Представление текстовой информации (2ч)	Кодирование и декодирование информации с помощью знаковых систем. Язык как способ представления информации: естественные и формальные языки. Дискретная форма представления информации. Практическая работа №2 «Кодирование текстовой информации»	2	Объяснить принцип кодирования информации с помощью знаковых систем. Рассмотреть способы представления информации. Научить кодировать и декодировать информацию с использованием ключа.	Иметь представление о кодировании информации с помощью знаковых систем. Знать способы представления информации. Уметь кодировать и декодировать информацию с использованием ключа.	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.	и, словарями, справочниками, оглавлениями, энциклопедиями. Составлять план-конспект	Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	Презентация «Кодирование информации»	§1.2		

							интеллектуальные умения: Умение чисто и быстро писать, выделять главное, существенное, устанавливать причинно-следственные связи							
7-8	Информация и информационные процессы (5 ч)	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации	2	Ввести понятие количества информации, научить определять количество информации	Называть подходы к измерению информации. Понимать суть содержательного подхода. Уметь определять количество информации	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.		Карточки с индивидуальными заданиями	Презентация «Количество информации»	§1.3.1, 1.3.2				
9-11		Алфавитный подход к определению количества информации. Тестирование по теме «Информация»	3	Объяснить смысл алфавитного подхода к определению количества информации	Понимать суть алфавитного подхода. Вычислять информационную емкость одного знака алфавита, находить мощность алфавита, количество символов в алфавите	Комбинированный урок		тест	Презентация «Количество информации»	§1.3.3				
12-14	Обработка текстовой информации (9ч)	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств текстового процессора М. Word. Работа с фрагментами текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки, оглавления. Выделение изменений. Проверка правописания, словари	3	Научить навыкам квалифицированного о клавиатурного письма с помощью средств текстового процессора	Иметь представление о параметрах шрифта, различных типах шрифта, размерах шрифта; о 4-х способах выравнивания абзацев (по левому краю, по центру, по правому краю, по ширине), отступах (слева и справа) и междустрочных интервалах; о нумерации и ориентации страниц, колонтитулах. Уметь структурировать текст, используя технологию создания и редактирования простейших текстовых документов. Уметь форматировать текстовый документ; задавать параметры шрифта, абзаца.	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.		Индивидуальная работа по карточкам	Мультимедийный учебник «Word»	конспект				
15-16		Включение в текст списков, таблиц, изображений, диаграмм, формул. Печать	2	Научить навыкам квалифицированного о клавиатурного	Иметь представление о способах применения специальных	Урок изложения новых		выступлений, умение слушать	Фронтальный, проверка	Мультимедийный	конспект			

		<p>текста</p> <p>Практическая работа №3 «Вставка в документ формул»</p> <p>Практическая работа №4 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование, заполнение данными»</p>		<p>письма с помощью средств текстового процессора</p>	<p>встроенных редакторов формул для ввода формул, о вставке в документ графических объектов, списков, таблиц. Уметь набирать формулы, содержащие арифметические действия, дробные выражения, используя встроенный в текстовый процессор редактор формул.</p>	<p>знаний и закрепления полученных знаний.</p>	<p>учителя, одновременно записывать содержание его рассказа</p>	<p>результатов выполнения практической работы</p>	<p>учебник «Word»</p>			
17-18		<p>Гипертекстовый документ. Практическая работа №5 «Создание гипертекстового документа»</p>	2	<p>Научить навыкам квалифицированно о клавиатурного письма с помощью средств текстового процессора</p>	<p>Иметь представление о гипертексте, гиперссылке. Уметь создавать гиперссылки (с местом в этом документе, другим файлом или web-страницей). Знать состав гиперссылки (указатель ссылки и адресная часть ссылки). Уметь распознавать гипертекст в электронном документе, создавать закладки и ссылки в документе.</p>	<p>Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.</p>		<p>Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы</p>	<p>Мультимедийный учебник «Word»</p>	<p>конспект</p>		
19-20		<p>Планирование работы над текстом. Примеры деловой переписки, учебной публикации (доклад, реферат). Контрольная практическая работа №1 «Обработка текстовой информации»</p>	2	<p>Проверить качество знаний и умений обучающихся</p>	<p>Уметь создавать структурированный текст, используя базовые возможности текстового процессора. Уметь оформлять текст в виде отчета о работе, доклада, реферата и т.п., используя возможности текстового процессора</p>	<p>Урок проверки, оценки и коррекции знаний, умений, навыков</p>		<p>Контрольная работа</p>				
21-22	<p>Информационные технологии в обществе (4 ч)</p>	<p>Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита информации от компьютерных вирусов. Практическая работа №6 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»</p>	2	<p>Ввести понятие вируса, рассмотреть виды вирусов и их влияние на работу компьютера. Обратить внимание на важность защиты информации от</p>	<p>Осознавать опасность, которую представляют вирусы. Знать виды вирусов. Знать меры профилактики от заражения вирусом. Уметь проверять на вирусы носители</p>	<p>Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.</p>	<p>Учебно-организационные умения: организовать свое рабочее место,</p>	<p>Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы</p>	<p>Презентация «Компьютерные вирусы»</p>	<p>§2.7</p>		

				вирусов	информации при помощи антивирусной программы		планировать текущую работу, нацеливать себя на выполнение поставленной задачи,						
23-24		Правовая охрана программ и данных. Защита информации	2	Рассмотреть методы правовой защиты программ и данных	Осознавать нормы использования информационных ресурсов в правовом обществе	Урок изложения новых знаний		Взаимоконтроль	Презентация «Защита информации»	§2.8			
25-26	Мультимедийные технологии (8 ч)	Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде презентации с использованием шаблонов. Практическая работа №7 «Создание мультимедийной интерактивной презентации»	2	Повторить навыки работы при создании комплексного информационного объекта в виде презентации	Уметь применять навыки создания, редактирования презентации, уметь назначать эффекты анимации, создавать переходы со слайда на слайд с помощью управляющих кнопок и гиперссылок	Урок комплексного применения знаний, умений, навыков	осуществлять самоанализ и самоконтроль учебной деятельности, сотрудничать при	Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	Презентация «Работа в программе PowerPoint»	Разработать презентацию о себе			
27-29		Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде презентации с использованием шаблонов. Практическая работа №8 «Создание анимационного ролика. Создание мини-викторины»	3	Повторить навыки работы при создании комплексного информационного объекта в виде презентации	Уметь применять навыки создания, редактирования презентации, уметь назначать эффекты анимации, создавать переходы со слайда на слайд с помощью управляющих кнопок и гиперссылок	Урок комплексного применения знаний, умений, навыков	решении учебных задач, вести познавательную деятельность в коллективе	Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	Презентация «Работа в программе PowerPoint»	Разработать презентацию о себе			
30-32		Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Контрольная работа в виде защиты «Презентации о себе»	3	Проверить навыки работы при создании комплексного информационного объекта в виде презентации	Уметь применять навыки создания, редактирования презентации, уметь назначать эффекты анимации, создавать переходы со слайда на слайд с помощью управляющих кнопок и гиперссылок	Урок контроля знаний и умений обучающихся		Учебно-информационные умения: пользоваться печатными техническими	Защита презентации				
33-34	Коммуникационные технологии (20ч)	Передача информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Оценка скорости и объема передачи информации, стоимости услуг связи Практическая работа №9 «Предоставление доступа к диску на компьютере,	2	Дать определение компьютерной сети, рассмотреть виды компьютерных сетей и принципы их организации	Иметь представление о процессе передачи информации, о видах компьютерных сетей. Различать понятия: отправитель информации, получатель информации и канал передачи;	Комбинированный урок	ми средствами массовой информации, словарями, справочниками, оглавления	Создание виртуальной локальной сети в ПО: s2 Netest	ПО: s2 Netest	§3.1, 3.2			

		подключенном к локальной сети»			локальная сеть, глобальная сеть. Знать соотношения между единицами пропускной способности канала передачи информации. Уметь определять скорость передачи информации, объем передаваемой информации и время передачи.		ми, энциклопедиями. Составлять план-конспект Учебно-интеллектуальные умения: Умение чисто и быстро писать, выделять главное, существенное, устанавливать причинно-следственные связи						
35-36		Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в сети Интернет.	2	Объяснить принцип адресации компьютеров в Интернете. Знать некоторые имена доменов верхнего уровня	Иметь представление о сети Интернет, видах подключения к сети, принципах адресации. Знать понятия: маршрутизация и транспортировка данных. Уметь записывать IP-адрес компьютера и URL-адрес страницы.	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.		Фронтальный	Презентация «Адресация в интернете»	§3.3			
37-38		Информационные ресурсы сети Интернет. Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из компьютерных сетей и ссылок на них. Практическая работа №10 «Путешествие по всемирной паутине»	2	Рассмотреть информационные ресурсы, предоставляемые сетью Интернет	Знать понятия: всемирная паутина, web-страница, браузер. Иметь представление о разнообразии браузеров. Уметь настраивать браузер и просматривать в нем Web-страницы, добавлять страницы в папку Избранное, работать с журналом.	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.	Учебно-коммуникативные умения: Умение слушать, литературным языком	Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	Презентация «Интернет»	§3.4.1			
39-40		Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники, информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги, поисковые машины, формулирование запросов Практическая работа №11 «Поиск информации в	2	Рассмотреть информационные ресурсы, предоставляемые сетью Интернет	Иметь представление об информационных ресурсах, предоставляемых сетью Интернет	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.	выражать свои мысли, пользоваться специальным языком, задавать уточняющие вопросы, аргументировать, доказывать, выступать	Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	ПО: поиск инф. в интерн.	§3.5			

		интернете»					перед аудиторией, составлять план выступлений, умение слушать учителя, одновременно записывать содержание его рассказа						
41-42		Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам, отправка и получение сообщения Практическая работа №12 «Работа с электронной почтой»	2	Рассмотреть информационные ресурсы, предоставляемые сетью Интернет	Иметь представление об электронной почте, адресе электронной почты. Уметь создавать личный почтовый ящик, принимать и отправлять сообщения электронной почты. Знать правила электронной переписки.	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.		Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	Презентация «Электронная почта»	§3.4.2			
43-44		Информационные ресурсы Интернета: файловые архивы, общение, электронная коммерция	2	Рассмотреть информационные ресурсы, предоставляемые сетью Интернет	Иметь представление об услугах, предоставляемых сетью Интернет	Урок изложения новых знаний		фронтальный	Презентация «Сервисы Интернет»	§3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.6			
45-46		Разработка web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Знакомство с языком HTML. Форматирование текста Практическая работа №13 «Разработка web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML» (1 часть)	2	Объяснить основные этапы создания сайта. Дать представление о требованиях к сайту. Научить форматировать текст web-страницы	Иметь представление о языке разметки гипертекстовых документов. Знать структуру Web-страницы, понятие «тег». Уметь задавать структуру web-страницы и форматировать шрифты.	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.		Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	Электронный учебник «HTML»	§3.7.1, 3.7.2, 3.7.3			
47-48		Гиперссылки. Списки. Изображения. Практическая работа №13 «Разработка web-сайтов с использованием языка разметки HTML» (2 часть)	2	Сформировать навыки создания гиперссылок, списков и изображений на web-страницах	Уметь задавать структуру web-страницы, форматировать шрифты, вставлять изображение на страницу. Уметь оформлять web-страницы гиперссылками и списками.	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.		Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	Электронный учебник «HTML»	§3.7.4, 3.7.5, 3.7.6			
49-50		Интерактивные формы на Web-страницах. Практическая работа №13 «Разработка web-сайтов с использованием языка разметки HTML» (окончание)	2	Сформировать навыки создания интерактивных форм	Иметь представление об интерактивных формах на web-страницах. Знать понятия «текстовое поле», «переключатель», «флажок», «поле списков», «текстовое поле». Уметь создавать	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.		Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	Электронный учебник «HTML»	§3.7.7			

					интерактивные формы на web-странице.								
51-52		Создание комплексного информационного объекта в виде Web-странички, включающего графические объекты с использованием шаблонов. Тестирование по теме: «Коммуникационные технологии»	2	Проверить качество знаний и умений обучающихся	Знать: структуру локальных и глобальных сетей, правила записи IP-адреса компьютера в сети, правила записи URL-адреса, принципы и правила работы в сети Интернет и с электронной почтой.	Урок контроля знаний и умений обучающихся		тест	Электронный учебник «HTML»	§3.1-3.7			
53-54	Кодирование и представление числовой информации (13ч)	Система счисления. Представление числовой информации в различных системах счисления	2	Познакомить с историей возникновения и развития с/сч, сформировать понятие «позиционные с/сч»	Знать: основные понятия (число, основание, алфавит, позиционные и непозиционные с/сч), развернутую форму записи числа в позиц.с/сч. Уметь записывать числа в позиционных и непозиционных с/сч., записывать числа в развернутой форме	Урок изложения новых знаний		фронтальный	http://school-collection.edu.ru	§3.1.1			
55-57		Перевод чисел из одной системы счисления в другую	3	Сформировать навыки и умения перевода чисел из одной с/сч. в другую	Знать алгоритм перевода чисел из одной с/сч. в другую. Уметь переводить числа из одной с/сч. в другую	Урок комплексного применения знаний, умений и навыков	Учебно-организационные умения: организовать свое рабочее место, планировать текущую работу, нацеливать себя на выполнение поставленной задачи, осуществлять самоанализ и самоконтроль учебной	тест	http://school-collection.edu.ru	§3.1.1			
58-60		Арифметические операции в позиционных системах счисления	3	Сформировать навыки арифметических действий в позиционных с/сч.	Знать алгоритм выполнения арифметических действий в позиционных с/сч. Уметь выполнять арифметические действия в позиционных с/сч.	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.		тест	http://school-collection.edu.ru	§3.1.2			
61-63		Двоичное кодирование чисел в компьютере. Вычисление в позиционных системах счисления с использованием калькулятора Практическая работа №14	3	Рассмотреть недостатки и преимущества использования двоичного кодирования в технике, принцип	Знать причины использования двоичной с/сч. в вычислительной технике. Уметь производить вычисления в позиционных системах	Урок изложения новых знаний и закрепления полученных знаний.		Фронтальный, проверка результатов выполнения практической работы	http://fcior.edu.ru	§3.1.3			

		«Перевод чисел из одной в с/сч. в другую с помощью калькулятора»		двоичного кодирования чисел в компьютере	счисления с использованием калькулятора		деятельность и, сотрудничать при решении учебных задач, вести познавательную деятельность в коллективе						
64-65		Тестирование по теме «Системы счисления»	2	Проверить качество знаний и умений обучающихся	Знать основные понятия, алгоритмы перевода чисел из одной с/сч. в другую. Уметь представлять числа в различных с/сч., переводит числа из одной с/сч. в другую, выполнять арифметические действия в различных с/сч.	Урок контроля знаний и умений обучающихся	тест	Тест on-line	§3.1				
66-70		Резерв	5										

Список дополнительной литературы для учителя, для обучающихся.

Для учителя:

- Электронный диск «Мир информатики»
- Сайт «Информатика в школе»: <http://inf777.narod.ru>
- Сайт «Шпаргалка учителю информатики»: <http://portal.krsnet.ru>
- Сайт «Клякса.ру»: <http://klyaksa.net>
- Сайт «Методическая копилка учителя информатики» <http://www.metod-kopilka.ru/>
- Сайт Константин Полякова <http://www.kpolyakov.narod.ru/>
- Олимпиады в области точных наук <http://olymp.ifmo.ru/>
- Сайт учителя информатики г.Кемерово <http://jgk.ucoz.ru/load/> (каталог презентаций)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/>

Для обучающихся:

- Сайт «Информатика. Учебный курс» <http://infolike.narod.ru/index.html>
- Сайт по информатике <http://gplinform.ucoz.ru/>
- Олимпиады в области точных наук <http://olymp.ifmo.ru/>
- Сайт учителя информатики г.Кемерово <http://jgk.ucoz.ru/load/> (каталог презентаций)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/collection/>