

РЕКОМЕНДОВАНО:

Методическим объединением учителей

Протокол № ___ от «___» ___ 20___ г.

Руководитель _____ *Кушикова Л.В.*

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом школы

Протокол № ___ от «___» ___ 20___ г.

Секретарь: _____ *Алимская Т.Н.*

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ ООШ жд.ст.

Мадалан

Фурманова Е.К. _____

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
жд. ст. Мадалан.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку 3 класс
на 2016-2017 учебный год**

Составитель:
Разуваева Анастасия Анатольевна

2016 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- примерной образовательной программы начального общего образования по иностранным языкам (английский язык), 2011;
- авторской программы по английскому языку М.З. Биболетовой, Н.А. Трубаневой, включающий в себя компонент федерального государственного образовательного стандарта общего образования к УМК Enjoy English для учащихся 2 – 11 классов общеобразовательных учреждений России. – Обнинск: Титул, 2011;
- базисного учебного плана МАОУ СОШ с.Тахтамыгда на 2013/2014 учебный год;
- требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по иностранному языку второго поколения (ФГОС-2).

В процессе обучения по курсу "Enjoy English" (3 класс) реализовываются следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников - элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке - формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в родном и английском языках;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка - знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Тип программы: типовая, базового уровня.

Сведения о программе

Рабочая программа по английскому языку создана на основе авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» авторов *М.З. Биболетовой, Н.А. Трубаневой для 2-11 кл. общеобраз. учреждений.* – Обнинск: Титул, 2011

Комплект соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Изменения в авторской программе

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено существенных изменений.

Назначение данного учебно-методического комплекта

Предлагаемый учебно-методический комплект (УМК) предназначен для обучения детей 9-10 лет английскому языку в общеобразовательной школе (при минимальной сетке 2 часа в неделю). Он является вторым учебником всего УМК для массовой школы, в которой предусмотрено обучение английскому языку с первого или второго класса. В УМК реализуется коммуникативно-когнитивный подход, который выражается в следующих характеристиках:

- приоритет коммуникативной цели в обучении ИЯ;
- соблюдение деятельностного характера обучения ИЯ;
- ориентация на личность учащегося;
- сбалансированное обучение устным (говорение и понимание на слух) и письменным (чтение и письмо) формам общения;
- дифференцированный подход;
- учет опыта учащихся в родном языке и развитие когнитивных способностей учащихся;
- широкое использование эффективных современных технологий обучения;
- социокультурная направленность.

Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения иностранного языка на этапе начального общего образования, в том числе во II, III, IV классах по 2 часа в неделю. При этом примерная программа предусматривает резерв свободного учебного времени в объеме 10% (20-22 часа) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю) в соответствии с учебным планом.

Формы организации учебного процесса

Основной формой образовательного процесса является урок.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповые творческие задания, совместная пробно-поисковая деятельность.

Индивидуальные формы: самостоятельная деятельность, выполнение индивидуальных заданий, 5-minutes tests, **авторские интерактивные тесты и задания в табличном редакторе EXCEL.**

Программа по английскому языку разработана с учетом современных образовательных технологий: коммуникативная, деятельностный метод, развитие критического мышления, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, исследовательская деятельность, проектная деятельность и др.

Программа по английскому языку разработана с учетом современных образовательных технологий: деятельностный метод, развитие критического мышления, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникативные технологии, исследовательская деятельность, проектная деятельность.

Контроль и оценка деятельности учащихся

В УМК "Enjoy English" (3 класс) материал структурирован по учебным четвертям. В конце каждой четверти предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий ("Progress check"), которые позволяют оценить коммуникативные умения младших школьников в аудировании, чтении, письме и устной речи, убедиться в том, что основной языковой и речевой материал ими усвоен. Контроль прежде всего направлен на выявление достижений школьников. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. Проверка коммуникативных умений в *аудировании и чтении* осуществляется с помощью заданий на выбор ответа. Для проверки *лексических и грамматических навыков* используются как задания с выбором ответа (на уровне словосочетания и предложения), так и задания на восстановление пропущенных слов в связном тексте (кло-уз-процедура):

Для проверки умений в **письменной** речи учащимся предлагается написать письмо-ответ другу по переписке, рассказав о себе. Чтобы оценить умения учащихся в устной **речи**, им предлагается высказаться в связи заданной ситуацией общения, которая знакома детям, а также побеседовать с партнером. (или учителем), разыграв диалог этикетного характера или проведя диалог-расспрос в соответствии с заданной ситуацией.

Проверочные задания даны в учебнике и продублированы в рабочей тетради, для того чтобы учащиеся могли выполнить их письменно. Предполагается что третьеклассники сначала выполняют первую (письменную) часть проверочной работы:

- дважды слушают аудиотекст, стараясь понять его основное содержание, опираясь на иллюстрацию, затем выполняют задание;
- читают про себя короткий текст, построенный на изученном языковом материале, и выполняют задания, позволяющие оценить понимание прочитанного;
- выполняют задания, нацеленные на проверку лексико-грамматических навыков;
- пишут личное письмо с опорой на образец (отвечают на письмо друга по переписке). После того как третьеклассники выполнили письменную часть работы, они беседуют с учителем, рассказывая о себе и учениках лесной школы; о том, что надо делать, чтобы быть здоровым; разыгрывают диалоги с одноклассниками. Если учитель не успевает за время урока "**Progress check**" побеседовать со всеми учащимися, для этого предусмотрены резервные **уроки 17, 31, 51, 66-67 ("Revision")**. На этих уроках можно закончить опрос учащихся;

провести работу над ошибками, допущенными в проверочной работе; выполнить дополнительные упражнения в рабочих тетрадях; предложить учащимся оценить себя, используя веселые картинки-отметки.

Общая отметка за проверочную работу складывается из пяти отметок за выполнение отдельных заданий (на аудирование, чтение, письмо и говорение; на сформированность лексико-грамматических навыков) и является их средним арифметическим, округляемым по общим правилам, то есть 3,5 и выше дают 4 балла, а 4,5 и выше дают 5 баллов. При оценивании заданий на говорение рекомендуется руководствоваться критериями, данными в приложении 4.

Промежуточный и итоговый контроль проводится в форме тестов и контрольных работ. Материалы контроля представлены в учебнике и Рабочей тетради на печатной основе (разделы «Progress check» и «Test yourself»; книге для учителя, а также on-line тесты на сайте www.ruteachers.ru. Также практикуются, так называемые 5-minutes tests (5-ти минутные тесты) для проверки лексических и грамматических навыков.

Согласно приказу и графику проведения контрольных работ предусмотрены 4 контрольные работы по проверке лексико-грамматических навыков и речевых умений и итоговая контрольная работа за 3 класс.

Учебно-методическое обеспечение курса

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса**, учебники которого соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

1. Биолетова М. З. и др. Enjoy English: учебник английского языка для 3 класса/М. З. Биолетова. - Обнинск: Титул, 2010.
2. Биолетова М. З. и др. Enjoy English: книга для учителя / М. З. Биолетова. - Обнинск: Титул, 2010.
3. Биолетова М. З. и др. Enjoy English: рабочая тетрадь / М. З. Биолетова. - Обнинск: Титул, 2010.
4. Биолетова М. З. и др. Enjoy English: аудиокассета / М. З. Биолетова. - Обнинск: Титул, 2006.
5. Биолетова М. З. и др. Enjoy English: аудиоприложение CD MP3 / М. З. Биолетова. - Обнинск: Титул, 2010.
6. Биолетова М. З. и др. Enjoy English: обучающая компьютерная программа/ М. З. Биолетова. - Обнинск: Титул, 2010.
7. Биолетова М. З. и др. Enjoy English: Интерактивные плакаты к УМК (2-4кл.) / М. З. Биолетова. - Обнинск: Титул, 2010.
8. Биолетова М. З. и др. Enjoy English: «Read up» - книга для чтения- Обнинск: Титул, 2011.

Дополнительный учебный материал

Печатные издания

1. Проверочно-обучающие материалы для проведения итогового контроля по английскому языку в начальной школе «Ten steps to success»: практическое пособие / В. В. Илларионова. - М. Аркти, 2004.
2. Игры на уроках английского языка / Ю. А Пучкова. - М.: Астрель, АСТ, 2001.
3. Сборник песен для начальной школы «Game songs». - Обнинск. Титул, 2001.

Диски CD, DVD

1. Игры со словами из серии «Учим английский по - английски»
2. «Алиса в стране чудес» из серии «Учим английский по - английски»
3. Английские сказки из серии «Английский клуб»
4. «Златовласка и три медведя» из серии «Учим английский по - английски»
5. Аудиокурс к учебнику В. П. Кузовлева
6. Англо-русский и русско-английский говорящий электронный словарь
7. «Три поросенка» из серии «Учим английский по - английски»
8. Английские сказки для детей из серии «Учим английский по - английски»
9. Моя коллекция слов из серии «Учим английский по - английски»
10. Учимся читать из серии «Учим английский по - английски»
11. Учим английские слова
12. «Колобок» из серии «Учим английский по - английски»
13. Спелинг для начинающих

Содержание образования на первой ступени

1. Речевая компетенция

1.1. Предметное содержание устной и письменной речи

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранным языкам. Ряд тем рассматривается более подробно.

Я и моя семья. Приветствие. Знакомство. Имя. Возраст. Моя семья. Семейные праздники (день рождения, Новый год). Прием и угощение гостей. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Любимая еда. Моя одежда. Мое здоровье.

Мир моих увлечений. Любимые игрушки, занятия, хобби. Мои любимые сказки и любимые сказки моих зарубежных сверстников. Выходной день (в зоопарке, в цирке). Каникулы.

Я и мои друзья. Мои друзья. Помощь друг другу. Совместные занятия. Любимое домашнее животное.

Моя школа. Школа. Классная комната. Учебные предметы. Школьные принадлежности. Занятия в школе. Школьные праздники (школьный спектакль).

Мир вокруг меня. Мой дом, моя квартира, моя комната. Мой город / мое село. Любимое время года. Погода. Природа.

Страна изучаемого языка (общие сведения). Литературные персонажи популярных детских книг (общее представление), небольшие простые произведения детского фольклора — стихи, песни, сказки.

В результате изучения английского языка в третьем классе ученик должен:

1) знать:

- особенности интонации основных типов предложений;
- рифмованные произведения детского фольклора наизусть;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;

2) уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания картинки по образцу;

- читать вслух текст, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов;
- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;

3) использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
- развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Учебно-тематический план

Тематика общения	Количество часов
1. Прием и угощение друзей в моей семье, как это происходит в английских сказках. Любимая еда. Покупка продуктов в магазине.	9
2. Семейные праздники: день рождения Крошки Ру. Поведение за столом.	9
3. Мир моих увлечений. Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников: сказки, песни, стихи, игры. Инсценирование сказок.	9
4. Мои друзья и я. День рождения друга (день, месяц). Подарок для друга (реального и сказочного).	9
5. Письмо зарубежному другу: обращение, прощание, оформление конверта. Сказка о волшебном почтовом ящике: "Clever Miranda".	9
6. Мой день. Распорядок дня. Как Хоббит проводит свой день.	7
7. Мои дом, квартира и комната. Моя классная комната. Как и где	

живут герои знакомых сказок. 8. Проект 9. Контрольные работы	4 5
Всего	70

Примерное распределение содержания обучения устной речи

Сфера общения / тема	Содержание темы	Коммуникативные задачи	Речевые и языковые средства

Праздники

День рождения

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)

1) Поздравить своего друга /

одноклассника с днем рождения.

2) Узнать у своих одноклассников, какой подарок они хотели бы получить на день рождения. Выяснить, какой подарок оказался самым популярным.

3) Обсудить с партнером, какой подарок на день рождения можно подарить вашему общему знакомому.

4) Написать поздравительную открытку своему другу. Поздравить его с днем рождения.

1) Сказать, какой режим дня может порекомендовать Доктор Айболит всем, кто хочет быть здоров.

2) Сказать, чем твой режим дня отличается от рекомендованного Доктором Айболитом.

Happy Birthday to you!

Best wishes!

What would you like as a birthday present? —

I think...

Let's... - OK

It's great!

Would he like...?

present, cartridge, ball,

cassette, computer, jeans.

walkman; new, beautiful.

favourite;

address, envelope, letter-box.

paper, pen, friend, postcard.

post office, town, street, stamp,

to get, to post, to send, to write...

to get up, to have breakfast (lunch, dinner), to wash one's hands, to clean one's teeth, to go to school, to play jokes, to phone, to do one's homework, to go shopping, to buy. to make one's bed, to lay the table, to eat. to repair a bike.

	Еда, любимые блюда	<p>3) Написать заметку об одном дне из жизни сказочного героя. Озаглавить ее One Day from the Life of...</p> <p>4) Рассказать, как герои сказок помогали своим близким.</p> <p>1) Составить меню на завтрак, обед, ужин.</p>	<p>to answer phone calls, to clean one's room, to feed a dog, to water flowers, to wash the dishes, to draw pictures</p> <p>I'd like ... and ... for breakfast / lunch / dinner.</p>
	Здоровье	<p>2) Заказать в кафе обед для себя и своего питомца.</p> <p>3) Пригласить к себе в гости. Предложить угощение гостям.</p> <p>4) Разыграть с партнером беседу между продавцом и покупателем в магазине.</p> <p>1) Посоветовать другу, что надо делать, чтобы быть здоровым.</p> <p>2) Задать вопросы своему партнеру от имени Доктора Айболита.</p> <p>3) Прочитать советы, которые дает врач своим пациентам. Придумать похожие советы для своих одноклассников.</p>	<p>I am (you are, he / she / it is / we are / they are) hungry. Would you like some...? — Thank you. / Yes, please. May I take...?</p> <p>Would you like to be healthy? Swim ... / Don't eat cakes.</p>
Я и мои друзья	Мои друзья: внешность, увлечения	<p>1) Рассказать о своем друге (описать его внешность; охарактеризовать его; сказать, что он умеет делать), о его семье.</p> <p>2) Расспросить своих одно-</p>	<p>(с использованием изученных языковых и речевых средств)</p>

	<p>Помощь друг другу</p> <p>Совместные занятия и увлечения</p>	<p>классников и выяснить, с кем из них у тебя общие вкусы. 3) Написать зарубежному другу письмо. Рассказать в нем о себе и своей семье.</p> <p>1) Предложить другу свою помощь. 2) Попросить друга помочь тебе.</p> <p>1) Пригласить своего друга поиграть / сделать что-либо вместе. 2) Рассказать, что ты любишь делать в свободное время. 3) Расспросить своего друга о его увлечениях. 4) Рассказать, какими видами спорта любят заниматься ребята в твоём классе. 5) Расспросить своего друга о его домашнем питомце.</p>	<p>Dear Pen Friend... PS. Please write back.</p> <p>May I help you?— Yes, you may. Can you help me?</p> <p>Would you like to...? Do you like to...? Does he / she like to...? Yes, he does. No, he does not / doesn't.</p>
--	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Мир вокруг меня</p>			
------------------------	--	--	--

Времена года

Месяцы и дни
недели

1) Рассказать о своем люби-

мом времени года.

2) Назвать свой любимый
день недели и объяснить, почему ты
любишь этот
день.

3) Описать картинку. На-
звать изображенное время
года.

It's winter.

I like ... because

It's the fifth of

It's Monday. /

winter, spring, summer,
autumn; January,

February, March, April,

May, June, July, August, September, October, November,
December; Monday, Tuesday, Thursday, Wednesday,
Thursday, Friday, Saturday, Sunday; first, second, third,...
thirty-first

Социально-культурная сфера Продолжаем знакомство с Англией и Америкой	Страны, в которых говорят по-английски Детские английские сказки, песни и стихи	1) Рассказать / продекламировать английское стихотворение. 2) Разучить и спеть английскую песенку. 3) Охарактеризовать героев прочитанной / услышанной английской сказки. 4) Выразить свое мнение о прочитанной / услышанной английской сказке. 5) Поинтересоваться мнением одноклассников о прочитанной / услышанной английской сказке.	The UK / Britain London, Oxford; America, New York, Boston
--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

/

Календарно-тематическое планирование.

				Языковой материал	Тип	Вид	Домашнее	
--	--	--	--	-------------------	-----	-----	----------	--

Раздел учебника	№	Тема урока	Применение ЦОРов				урока	контроля	задание	Дата	
				Грамматика	Лексика	Фонетика				По плану	По факту
Unit1. Welcome to Green School (Добро пожаловать в Лесную школу!)	1.	Добро пожаловать в Лесную школу!	Enjoy English – сборник английских песен для начальной школы к УМК М.З.Биболетовой «Enjoy English» Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Present Simple: to be, have/has got, can/can't Числительные 1-10 (повторение)	to read, to go, welcome, a school, together	Ex.5 p.5 Ex.4 p.5	Урок ознакомления с новым материалом	Текущий	w.b. Ex.2 p.3 w.b. Ex.4 p.3 составить рассказ о друге по схеме Ex.7 p.5		
	2.	Знакомство	English for children – ч. 2, для усвоения правил образования повелительного наклонения.	Present Simple, Повелительное наклонение	Three, please, to count	Ex.5 p.6	Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.3 p.4 w.b. Ex.4 p.4		
	3.	Знакомство	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Present Simple, Общие вопросы с is, can, have got и краткие ответы.				Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.3 p.5	

4.	Знакомство	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Present Simple Вопросы и краткие ответы.. Do you like to...? Yes, I do. No, I don't.	An egg, milk, bread, ham, juice, cake, butter, cheese, sweets		Комбинированный	Словарный диктант	w.b. Ex.4 p.6 w.b. Ex.3 p.6		
5.	Знакомство	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Present Simple Вопросы и краткие ответы.. Do you like to...? Yes, I do. No, I don't.	Do you like...? Would you like some...? Yes, please./ No, thank you. Help yourself!		Урок применения знаний и умений	Текущий	w.b. Ex.4 p.7 w.b. Ex.3 p.7		
6.	Приём и угощение друзей	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	I like to... He likes to...	To play, to dance, to visit, to meet	Ex.2 p.12	Урок применения знаний и умений	Текущий	w.b. Ex.1 p.8 w.b. Ex.2 p.8		
7.	Приём и угощение друзей	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.		A potato, a tomato, corn, a nut, an apple, a carrot, a cabbage		Комбинированный	Словарный диктант	w.b. Ex.3 p.9 w.b. Ex.1 p.9		

8.	Приём и угощение друзей		Present Simple Вопросы и краткие ответы. Does he like to...? Yes, he does. No, he doesn't.	A lot of, to write, honey, jam. I'm sorry/ I don't like.		Урок применения знаний и умений	Текущий	w.b. Ex.1 p.10 w.b. Ex.3 p.10		
9.	Приём и угощение друзей	English for children – ч. 2, для усвоения навыков чтения транскрипции.	Неопределенные местоимения some Present Simple Вопросы и краткие ответы. Does he like to...? Yes, he does. No, he doesn't.	Porridge, an orange, soup, tea, coffee, a sandwich, to be hungry	Ex.1 p.17 Ex.2 p.17 Ex.7 p.18	Урок применения знаний и умений	Словарный диктант	w.b. Ex.2 p.11 w.b. Ex.4 p.11		
10.	Приём и угощение друзей		Вопросительные предложения в Present Simple. Where do you live? Вопросительные слова What? When? Where? Who?	A girl, her, a bird		Урок применения знаний и умений	Текущий	w.b. Ex.1 p.12 w.b. Ex.2 p.12		

11.	Приём и угощение друзей		Present Simple Вопросы и краткие ответы. Does he like to...? Yes, he does. No, he doesn't. Do you like? Yes, I do. No, I don't. Where do you live?			Урок применения знаний и умений	Текущий	w.b. Ex.1 p.13 w.b. Ex.4 p.13		
12.	Приём и угощение друзей		Утвердительные предложения в Present Simple He likes to... Личные местоимения.	A basket, fruit, vegetables		Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.1 p.14 w.b. Ex.2 p.14		
13.	Приём и угощение друзей	English for children – ч. 2, для усвоения навыков чтения транскрипции.		Дни недели, Here you are! You are welcome!	Ex.4 p.24	Комбинированный	Словарный диктант	w.b. Ex.3 p.15		
14.	Приём и угощение друзей	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple	Meat, ice cream, to drink, to eat		Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.2 p.16 w.b. Ex.4 p.16		

Unit 2. Happy Green lessons	15.	Приём и угощение друзей	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Present Simple Вопросы и краткие ответы. Does he like to...? Yes, he does. No, he doesn't. Do you like? Yes, I do. No, I don't. Where do you live?	To buy, a shop, a lemon, a banana	Ex.3 p.27 Ex.4 p.27	Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.3 p.17		
	16.	Урок-повторение «Добро пожаловать в Лесную школу!»					Обобщающий	Текущий			
	17.	Тест «Добро пожаловать в Лесную школу!»		Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple			Урок проверки и знаний и умений	Фронтальный	повторить слова. подготовиться к проектной работе		
	18.	Проект «Меню на завтрак в Лесной школе»					Защита проекта	Тематический			

19.	Мои друзья	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Вопросительные предложения May I have some...?	May I have some...? Here you are. You are welcome! Teeth, a tail, eyes, a face, a nose, ears, a neck.		Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.1 p.23 w.b. Ex.3 p.23		
20.	Мои друзья	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Present Simple Вопросы и краткие ответы. Does he like to...? Yes, he does. No, he doesn't. Do you like? Yes, I do. No, I don't.	For, breakfast, healthy, an elephant, bread, a head.		Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.3 p.24		
21.	Мои друзья	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Словосочетание «существительное + прилагательное»			Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.2 p.25, w.b. Ex.4 p.25		
22.	Здоровый образ жизни	English for children – ч. 2, для усвоения навыков чтения транскрипции.	Модальный глагол must в утвердительных и отрицательных предложениях	Every day, to wash, to clean	Ex.4 p.37	Грамматически ориентированный	Текущий	w.b. Ex.1 p.26		

23.	Здоровый образ жизни	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Наречия Much, many, a lot of.	Much, many, a lot of.		Грамматически ориентированный	Текущий	Ex.7 p.40 w.b. Ex.1 p.27 w.b. Ex.3 p.27		
24.	Мои друзья	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Количественные числительные от 1 до 20. Множественное число имён существительных.	Числит. 11-20	Ex.3 p.41 Ex.4 p.41	Грамматически ориентированный	Словарный диктант	w.b. Ex.1 p.28 w.b. Ex.3 p.28		
25.	Мои друзья	English for children – ч. 2, для усвоения навыков чтения транскрипции.	Модальный глагол may в вопросительных предложениях. May I come in? Yes, you may. No, you may not.	Can't = cannot. Doesn't = does not. Don't = do not.	Ex.2 p.43	Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.3 p.29 w.b. Ex.4 p.29		
26.	Мои друзья	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Количественные числительные до 100 (десятки). Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple	With, to play with a friend, to do homework, to play tennis, to walk with a dog.	Ex.5 p.47	Грамматически ориентированный	Текущий	w.b. Ex.3 p.30		

27.	Мои друзья	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.			Ex.2 p.48	Комбинированный	Текущий	Ex.8 p.50 w.b. Ex.3 p.31		
28.	Мои друзья		Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple	Merry Christmas! A Happy New Year! Santa Claus Christmas presents	Ex.1 p.50	Комбинированный	Текущий	Ex.6 p.51 w.b. Ex.1 p.32		
29.	Мои друзья	Enjoy English – сборник английских песен для начальной школы к УМК М.З.Биболевой	Количественные числительные до 100. Утвердительные, отрицательные и вопр. предлож в Present Simple	по теме «Мои друзья».		Грамматически ориентированный	Текущий	Ex.7 p.54 w.b. Ex.3 p.33		
30.	Урок-повторение «Счастливые уроки в Лесной школе»	Enjoy English – сборник английских песен для начальной школы к УМК				Обобщающий	Текущий			
31.	Тест «Счастливые уроки в Лесной школе»		Present Simple Вопросы и краткие ответы. Does he like to...? Yes, he does. No, he doesn't. Do you like?	Merry Christmas! A Happy New Year! Santa Claus, Christmas presents		Урок проверки и знаний и умений	Фронтальный			

Unit 3. Speaking about new friends (Бесе дуем о ново	32.	Проект «Игрушка на новогоднюю елку»	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.				Защита проекта	Тематиче ский			
	33.	Мои друзья и я	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Present Simple	A fairy tale, a poem, often.		Комбин ированн ый	Текущий	Ex.7 p.58 w.b. Ex.3 p.39		
	34.	Мои друзья и я	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple	Дни недели, to listen to music, to draw pictures, to watch TV, to come, small.	Ex.3 p.60	Комбин ированн ый	Текущий	w.b. Ex.3 p.40		
	35.	Любимое время года	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple	Spring, summer, autumn, winter, yellow	Ex.4 p.61	Комбин ированн ый	Словарны й диктант	Ex.8 p.62 w.b. Ex.4 p.41		

м друге)	36.	Любимое время года	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple	Is afraid, to go home, at home, goodbye	Ex.3 p.63,	Комбинированный	Текущий	Ex.7 p.64 Ex.8 p.64		
	37.	Любимое время года		Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple	Season, a holiday, holidays, названия месяцев	Ex.5 p.65	Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.3 p.43		
	38.	Мои друзья и я	English for children – ч. 3, для усвоения правил образования порядковых числительных	Порядковые числительные.	Birthday, a party, a letter, a month, a year, to get, порядковые числит	p.67	Грамматически ориентированный	Текущий	w.b. Ex.4 p.44 Ex.7 p.68		
	39.	Мои друзья и я	English for children – ч. 3, для усвоения правил образования порядковых числительных	Порядковые числительные, даты.	To celebrate, once a year, Happy birthday!	Ex.3 p.69	Грамматически ориентированный	Текущий	w.b. Ex.3 p.45		
	40.	Мои друзья и я	Enjoy English – сборник английских песен для начальной школы к УМК М.З.Биболетовой	I 'd like to...	Puzzle, a scooter, a player, a doll, a ball, a teddy bear, roller skates.	Ex.3 p.71	Комбинированный	Словарный диктант	Ex.7 p.72 w.b. Ex.1 p.46		

41.	Мои друзья и я		Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple	To play computer games (puzzles, football, ball), to play with a doll (teddy bear, friends).	Ex.1 p.72 Ex.2 p.73	Комбинированный	Текущий	Ex.8 p.74 w.b. Ex.1 p.47 w.b. Ex.4 p.47		
42.	Мои друзья и я	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Утвердительные предложения в Present Simple	Letter, postcard, paper, stamp, envelope, letterbox, post office, postman, poster, address	Ex.3 p.75	Комбинированный	Словарный диктант	w.b. Ex.32p.48		
43.	Письмо зарубежному другу	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Утвердительные предложения в Present Simple	Mum, grandma, dad, grandpa., to get, to send, to post, to write.	Ex.1 p.77	Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.3 p.49 w.b. Ex.4 p.50		

44.	Письмо зарубежному другу	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Написание с заглавной буквы фамилии, имени, названий стран, городов, улиц.	Name, surname, the number of the house, street's name, city's name, postcode, country's name,	Ex.2 p.79	Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.1 p.50 w.b. Ex.2 p.51		
45.	Письмо зарубежному другу	English for children – ч. 3, для усвоения темы «Притяжательный падеж существительных»	Притяжательный падеж существительных.	Nobody, without, climb, quack.	Ex.2 p.81	Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.2 p.52		
46.	Письмо зарубежному другу			I'm 8 years old=I am 8. Favourite, sister, brother, wonderful, form. Dear pen friend... Please write back	Ex.3 p.84	Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.3 p.53		

47.	Письмо зарубежному другу	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Present simple Специальные вопросы.	Who, what, where, why, when, which, how, how many, how much	Ex.1 p.86	Комбинированный	Словарный диктант	w.b. Ex.3 p.54		
48.	Письмо зарубежному другу		Вопрос к подлежащему в Present Simple Специальные вопросы.			Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.3 p.55 Ex.6 p.89		
49.	Письмо зарубежному другу		Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple			Обобщающий	Текущий	w.b. Ex.1 p.56 w.b. Ex.4 p.56		
50.	Урок-повторение «Беседуем о новом друге»	Enjoy English – сборник английских песен для начальной школы к УМК М.З.Биболетовой				Обобщающий	Текущий	Повторить слова и правила		
51.	Тест «Беседуем о новом друге»					Урок проверки и знаний и умений	Фронтальный	Повторить слова и правила		

Unit 4.	52.	Проект «Открытка к дню рождения Тайни»					Защита проекта	Тематический			
Telling stories and writing letters to your friends	53.	Письмо зарубежному другу; обращение, прощание, оформление конверта	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple Словосочетания «существительное + прилагательное»	Face, nose, ears, eyes, mouth, tooth (teeth), head, shoulder, knee, toe, hand, arm, foot (feet), hair, neck.	Ex.1 p.96	Комбинированный	Словарный диктант	Ex.2 p.97 w.b. Ex.1 p.63 w.b. Ex.2 p.63		
(Рассказываем истории и пишем письма своим	54.	Сказка о волшебном почтовом ящике «Умная Миранда»	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	I have got; He has got. Словосочетания «существительное + прилагательное»	It's time, to go to bed, put.	Ex.4 p.99	Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.2 p.64		
своим	55.	Мой день	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Вопросительные предложения и краткие ответы.	Gnome, fairytale forest, look like, joke, a sweet tooth.		Комбинированный	Текущий	Ex.2 p.101 w.b. Ex.1 p.65 w.b. Ex.2 p.65		

м друзьям)	56.	Мой день	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple Словосочетания «существительное + прилагательное»	Have breakfast, have lunch, minute, half, quarter, past, to.	Ex.1 p.103	Комбинированный	Текущий	Ex.1 p.103 Ex.7 p.104 w.b. Ex.1 p.66		
	57.	Распорядок дня	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Место наречия <i>usually</i> в предложении	Am, pm, usually, excuse me. What's the time?		Комбинированный	Текущий	Ex.7 p.106 w.b. Ex.1 p.67		
	58.	Как Тайни проводит свой день	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Вопросительные предложения и краткие ответы.	Look, look like, look at.	Ex.1 p.107 Ex.5 p.107	Комбинированный	Текущий	Ex.1 p.107 w.b. Ex.3 p.68		
	59	Английская сказка «Уфо и его друзья»	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple	in the morning, in the afternoon, in the evening.		Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.1 p.69 Ex.3 p.109		

60.	Мир моих увлечений	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple		Ex.1 p.111	Комбинированный	Текущий	Ex.6 p.113 w.b. Ex.3 p.70		
61.	Мир моих увлечений	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple Множественное число существительных (исключения)	a man-men, a woman-women, a child-children, a tooth-teeth,	Ex.1 p.113	Комбинированный	Словарный диктант	w.b. Ex.2 p.71 w.b. Ex.3 p.71 Ex.1 p.113		
62.	Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple Множественное число существительных (исключения)	a foot-feet, a fish-fish, a mouse-mice.		Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.2 p.72 w.b. Ex.3 p.72		
63.	Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Словосочетания «существительное + прилагательное» , «числительное + прилагательное + существительное».			Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.2 p.73 w.b. Ex.3 p.73		

64.	Любимые детские произведения моих зарубежных сверстников	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.	Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple Множественное число существительных			Комбинированный	Текущий	w.b. Ex.2 p.74 w.b. Ex.3 p.74		
65.	Урок-повторение «Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям»	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.				Обобщающий	Текущий	Повторить слова и правила		
66.	Урок-повторение «Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям»	Enjoy English-2 – аудиоматериал к учебнику – упр. по аудированию.				Обобщающий	Текущий	Повторить слова и правила		

67.	Тест «Рассказываем истории и пишем письма своим друзьям»					Урок проверк и знаний и умений	Фронталь ный	Подготовка к тесту		
68.	Проект «Письмо ученику Лесной школы»					Защита проекта	Тематиче ский			

Оставляю за собой право изменять последовательность тем и незначительно – количество часов, отводимых на изучение некоторых тем. Домашнее задание тоже может меняться, т.к. оно определяется продвижением учащихся по теме во время урока.