

Условия осуществления образовательного процесса,

в т.ч. материально-техническая база, кадры.

- Школа размещена в типовом здании на 100 мест. Площадь участка по документам 5454.00 м², по фактическому использованию: застроенная 1207.6 м², замощённая 6.0 м², озелененная - 118 м². Детский сад занимает площадь - 288,6 м². Школа - 919 м²
- Школа работает по кабинетной системе. В здании размещаются кабинеты директора, учительская, кабинеты для начальной, основной школы и детского сада: кабинеты физики, ИКТ, математики, биологии, истории, русского языка, иностранного языка, технологии; спортивный зал; столовая, игровая комната и спальня для детей в возрасте от 1.6 до 6.5 лет.
- К началу учебного года в здании был произведен косметический ремонт. Учебные кабинеты отремонтированы за счёт родителей. На все виды ремонта было затрачено более 50 тыс. рублей. В этом учебном году школа получила учебники.
- Школа работает в одну смену. Один класс – комплект – 2-4 кл.
- Занятия начинаются с 9-00 до 13-20. С 14-00 – внеурочные часы для 1-5 классов

Общая характеристика образовательного учреждения

1. Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа ж.д.ст. Мадалан находится по адресу : Сковородинский район ст. Мадалан, пер Школьный, 1. Основана в 1976 г. Учредитель - администрация Сковородинского района. Согласно государственному статусу учреждение является общеобразовательным, вид – основная общеобразовательная школа. Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, в соответствии с имеющейся лицензией и может реализовывать программы начального (общего) и основного (общего) образования.

Школа функционирует в соответствии с Уставом, утвержденным в 2015 году.

Лицензия на образовательную деятельность – Серия 28Л01 № 0000235.

Свидетельство о государственной аккредитации - 28А01 №0000382, срок действия 12 лет.

С 2008 года в школе существует Местная общественная организация «Управляющий совет».

На начало 2015-2016 учебного года учреждение имеет положительное заключение Госпожнадзора и Роспотребнадзора, что свидетельствует о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Школа имеет удобное географическое расположение, то есть находится в центре посёлка, вблизи железной дороги. Инфраструктура посёлка слабо развита: имеются почта, клуб, котельная. 2 магазина. В здании школы расположен детский сад. Школа имеет пришкольный участок, -спортивную площадку, стадион

Состав обучающихся 2015-2016 уч.г.

классы	Кол-во классов	Всего обучающихся	Возраст (полных лет на 01.09.2009)	Всего обучающихся
1 класс	1	6	7 лет	6
4 класс	1	5		
2-3 класс	1	9	8 лет	4
5 класс	1	6	9 лет	5
6 класс	1	5	10лет	5
7 класс	1	2	11 лет	6
8 класс	1	5	12 лет	5
9 класс	1	4	13 лет	2
Всего	8	42	14 лет	5
Среднее кол-во уч-ся	в одном классе	5	15 лет	4

- По месту жительства:
- 100% учащихся – жители нашего посёлка
- По социальным особенностям:
- Из числа социально-незащищённых слоёв населения в школе обучается 18 учащихся. В 2015-2016 учебном году банк данных школы по этой категории детей составлял:
- 13 учащихся - из многодетных семей (6 семей);
- 6 учащихся из неполных семей, из них 6 воспитываются в семьях , где есть мать-одиночка;
- 13 учеников из малообеспеченных семей;
- По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население посёлка разнородно.

Структура управления школой

- Структура управления традиционна. Основными формами самоуправления в школе являются Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Деятельность вышеназванных органов самоуправления определяется локальными актами. Имеется 1 методическое объединение: МО учителей предметников. Задача объединения– координация научно-методической работы педагогов

Структура управления школой.

Педагогический совет

Директор

Управляющий совет

Зам.директора по учебно-воспит.работе

Большой Совет школы

МО учителей - предметников

Учителя

Родители

Учащиеся

Режим работы школы

2015-2016 гг

Начало занятий в 9.00;

Длительность урока 40 минут;

Две больших перемены:

по 15 мин.

Пятидневная рабочая неделя;

Велось : 1 секция.

В 2015-2016 учебном году 5 классов реализовало ФГОС второго поколения, на внеурочную деятельность в 1-5 классах отводилось по 10 часов.

В школе работает 9 учителей и 2 воспитателя дошкольной группы

- С высшим образованием-7
- С средним специальным -4
- Имеют I категорию - 7

Образовательный процесс
2015-2016 уч.г.

- Количество учащихся – 48
- Уровень обученности:

Начальное звено-100%

Среднее звено-100%

- Качество знаний:

Начальное звено- 35 %

Среднее звено- 54 %

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- В 9-м классе в 2015-2016 учебном году обучалось 4 учащихся. Все УЧАЩИЕСЯ 9-го класса были допущены к итоговой аттестации
- На «хорошо» и «отлично» окончили 9-ый класс 4 человека:
- Сушкова Лидия
- Бабич Яна
- Куклина Анна
- Юдахина Юлия
- В работе с учащимися администрация и педколлектив МБОУ ООШ ж.д.ст. Мадалан руководствуется законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Управления образования, внутренними приказами, локальными актами в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.
- В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по степеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин.
- Стартовый контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причину потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных проблем в процессе повторения материала;
- Промежуточный контроль, цель которого – отслеживание динамики обученности уч-ся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- Итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения уч-ся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по классам и по предметам.
- Проводились срезы знаний учащихся по плану внутришкольного контроля.
- Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку (в виде ОГЭ) и математике в 9-х классах (ОГЭ).
- Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при завуче и директоре.
- Мониторинг успеваемости показал, что в течение истекшего учебного года высокий уровень качества знаний показали следующие классы:
- 8 класс – 80%(Алимская Т.Н.), 6 класс – 50 % (Ковшик Е.Г.)5 класс – 50% (Гавриленко С.Ф .). 4 класс – 80% (Халиуллаева Н.Н.)
- Крайне низкий уровень качества знаний у уч-ся 7 класса (Алимская Т.Н.)
- Главными статистическими показателями работы являются результаты промежуточной и итоговой аттестации. Согласно «Положению о промежуточной аттестации» уч-ся 4-х классов писали работы по математике и русскому языку по текстам мин. образования, уч-ся 5-8-х, классов писали итоговые контрольные работы по заданию администрации.
- Результаты контрольных работ показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам.
- Итоговая аттестация 2015-2016 учебного года прошла организованно и без нарушений.
- тема школы
- **Компетентностный подход в обучении и воспитании**

Успехи

2015 – 2016 учебного года

- *Участие в районном конкурсе « Спасибо деду за Победу! »;*
- *1 место в районном конкурсе выставке декоративно- прикладного искусства « Русское народное»*
- *1-2 место в районном конкурсе « НеоШкола»*
- *3 место в районном конкурсе « Лучший уголок по безопасности дорожного движения»*
- *2-3 место в районном конкурсе « Пернатые- наши друзья»*
- *2 место в районном конкурсе «Мой папа-защитник Отечества»*
- *1-2 место в районном конкурсе «День Святого Валентина»*
- *1-2 место в районном конкурсе «Базовые национальные ценности в творчестве»*
- *1 место в районном конкурсе «Если имя тебе –учитель»*
- *2 место в районном конкурсе «Осень, поздняя осень»*

Программа развития

МБОУ ООШ ж.д. ст. Мадалан

Направление 1.

Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.

ЦЕЛЬ.

Совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Направление 2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

ЦЕЛЬ.

Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов, способствующих общественной и профессиональной жизнедеятельности в условиях информационного общества.

Направление 3. Создание в рамках школы открытого информационного образовательного пространства.

ЦЕЛЬ.

Интеграция информационных ресурсов, позволяющих осуществить сбор, хранение, передачу и обработку информации, имеющей учебную и социокультурную значимость для школьников. Предоставление свободного доступа к информации всем субъектам образовательного процесса и населению

Направление 4. Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико- социально- психолого- педагогического сопровождения учащихся.

Цель.

Обеспечение полноценного физического развития учащихся и позитивной адаптации , социализации и интеграции в современном быстроменяющемся информационном обществе.

Программа «Здоровье» Нарушение здоровья учащихся за период их обучения в школе - известный факт. Это диктует необходимость пересмотра школьных нагрузок и программ, постоянного внимания к состоянию здоровья ребёнка, пересмотра режима школьной жизни, формирования культа здоровья.

- *Главные направления работы, необходимые для здоровьесбережения учащихся, создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей;*
- *подготовка педагогов по вопросам охраны здоровья детей;*
- *введение в содержание воспитания и образования детей знаний о своём здоровье и навыков ценностного отношения к нему;*
- *обеспечение двигательной активности детей;*

- *организация психолог- медико- педагогической и коррекционной помощи детям.*
- **Обеспечение безопасности.** Имеется следующее охранное оборудование:
 - автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре;
 - имеется кнопка ТРЕВОГА;
 - световые табло «Выход»;
 - план эвакуации при экстремальных ситуациях;
 - информационно-справочные стенды «Терроризм-угроза обществу», «Уголок безопасности», «Уголок пожарной безопасности», «Правила безопасного дорожного движения», «Основы безопасности жизнедеятельности», плакаты медицинского содержания;
 - огнетушители;
 - аптечки медицинские;
 - щит противопожарный;
 - распашные оконные решетки;
- **Мероприятия по обеспечению безопасности**
 - Вводный инструктаж по технике безопасности по предметам
 - Инструктажи при проведении внеклассных мероприятий, экскурсий, походов и т.д.
 - Учебные эвакуации.
 - Беседы по правилам поведения в общественных местах, на железных дорогах, водоемах, ПДД. 1. Поставленная цель на 2012/2013 учебный год в основном выполнена.
 - 2. Учебный план выполнен. Учебные программы пройдены по всем предметам.
 - 3.Повысился уровень обученности и качества знаний учащихся.

- 4.Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
- 5.Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
- 6.Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.
- Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:
- 1.Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ».
- 2 .МО мало уделяют внимания изучению новых технологий.
- 3.Недостаточно налажена связь « учитель-ученик-родитель».
-

Общие выводы и основные сохраняющиеся проблемы школы.

Направления работы школы в 2015/2016 учебном году.

- **1.Осуществление государственной политики в реализации национального проекта «Образование».**
- **2.Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.**
- **3.Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся.**
- **4.Реализация целевой программы « Здоровье»**
- **5.Раскрытие творческого потенциала учащихся.**
- **6.Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.**
- **7. Развивать сайт школы.**

Задачи на новый учебный год.

- **1.Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий обучающихся.**

- **2. Развитие профессиональной компетентности всех участников ОП.**
- **3. Формирование школьной здоровьесберегающей среды.**
- **4. Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение**
- **в новую систему образования**
- **5. Адаптация методической работы к проблематике здоровьесбережения, педагогической поддержки, её развитие в форме методической мастерской педагогов**
- **6. Повышение воспитывающей роли обучения**